ஓம்.

பரப்ரம்மணேநம:

அத்வைதவிளக்கம்.

ADVIATA VILAKKAM.

இது

துவிதமததிரஸ்காரி

என்பவரால்

இயற்றப்பட்டு,

சென்னை:

மதராசுரிப்பன் அச்சியந்திரசாலையில்

பதிப்பிக்கப்பட்டது.

1898.

விளம்பி௵.

இதன்விலை அணா [illegible]

முகவுரை.

ஞானைசுவரியமாதி இவ்யகுண விசிஷ்டனாகிய ஸ்ரீ பரமேசுவரனும் அநாதிமலபத்தராகிய சீவர்கள் உய்யுமாறு தரப்பட்ட வேதம் "பிரமசுவரூபத்திற்கு அந்நியமா யிருக்கிறதாயும், மாயாமயமான புத்தி இந்திரியாதிகளுக்கு விஷயமா யிருக்கிறதாயுமுள்ள ஜகத்தைச் சத்தியமென்கிற எண்ணம் நிரஸிக்கத்தக்கது" என்றுகூறிய வண்ணம், ஆத்மாநாத்ம விசாரணையினால் அநாத்மாவைக் கழித்து ஆத்மா (பிரமம்) வாயிருக்க, கர்ம பக்தி ஞானங்களை முறையே அனுஷ்டிக்கும் அத்வைதிகளைச் சிலர்: அன்னியர்க் குறுவாக்கங் கண்டு மீதூர்ந்த பொறாமையா முருவினராகி, மனப் புழுக்கமென்னும் மங்கையைப் புணர்ந்து வயிரமெனு மகவைப்பெற்று நித்தியாநித்திய வஸ்து விவேக மிலராயிருந்தமையினால், காரணமின்றிச் சதா நிந்தித்து வருவாராயினர். இன்னோரில் ஒரு சாராராய், வேதத்தையும், வேள்வியையும், வேதாந்தத்தையும், வேதியரையும் வெறுத்திகழ்வதே வேலையெனக் கொண்டவராய், புலி பசுத்தோல் போர்த்துக் காத்துறைவதுபோல வைதிக சமயத்தைக் கஞ்சுகமாகக் கொண்டவராய் உழலும் அவைதிக தாந்திரிகர்கள் அத்வைத சித்தாந்தத்தின்மேற் செய்த பிரயோஜனமில்லா வீண் ஆட்சேபங்களெல்லாவற்றிற்கும் மற்றையோர் கண்டு மயங்கா வண்ணம் அத்வைதிகள் மறுப்பெழுதி வெளியிட்ட பல நூல்கள் எங்கும் உலாவுவது யாவரும் அறிந்த விஷயமேயாம். இங்ஙனமாக, சென்னை முன்னர் ம-ள-ள-ஸ்ரீ சதாசிவப்பிள்ளையென்பா ரொருவரும், ம-ள-ள-ஸ்ரீ சாமிநாதப்பிள்ளை யென்பா ரொருவரும் நாகைப் பிரம வாதியாரென்ற அத்வைதியார் (நாகை நீலாயதாட்சியம்மையார் சந்நிதானத்தின்) முன்னர் ம-ள-ள-ஸ்ரீ சோமசுந்தர நாயகரென்னும் தார்க்கிக ரொருவர் அத்துவிதசித்தாந்தத்திற்கும், அந்த சித்தாந்தத்திற்கும் முறையே சரியையாதிகளுக்குச் சாதன சதுஷ்டயங் கீழ்ப்பட்டதெனப் பிரசங்கித்ததை மறுத்தெழுதிய வண்ணம் பத்திரிகையின் மறுப்புக்கு மறுப்பாக ஒரு அத்வைத தூஷண நிக்ரக மென்னும் நூலைப் போலியாக மறுத்து "அத்வைத தூஷண நிக்ரக ஆபாசவிருவிடை" யென்றும், "அத்வைத தூஷண நிக்ரக மர்த்தனம்" என்றும் முறையே பெயரிட்டெழுதி வெளிப்படையாய் வேத சம்மதமான அத்வைத சித்தாந்தத்தை மறுத்தார்கள். அம்மறுப்பு அசத்து மறுப்பாகுமென்பது நுண்ணறிவுடையார் நன்குணர்வாயினும், மாதருங் கண்டு மயங்கா வண்ணம் அவ்விரு நூலையும் மறுத்து "அத்வைத விமர்சம்" என்ற பெயரிய இந்நூலை வெளிப்படுத்தினோம். அத்வைத சித்தாந்தம் சுருதி ஸ்மிருதி புராணேதிகாசங்களின் சித்தாந்தமாமென்பது இந்நூலை வாசிப்பதினாலும் நன்கு வெளியாம்.

இந்நூலின்கண் முக்கியமாக அமைந்த விஷயம் சச்சிதாநந்த வடிவாயுள்ள பிரமம் ஏகமாய்ப் பூரணமாயுளதென்றும், ஏனைய ஜடாஜடப் பிரபஞ்சம் யாவும் புத்தியின் ஏதுவாய கற்பிதம் அதாவது சதசத் விலட்சண அநிர்வசனீயமாமென்றும், மாயையென்பதொன்று சத்தாயும் நித்தியமாயும் உலக காரணமாயும் இருப்பதோடு அம்மாயை முத்தியிலு முண்டென்றும் அம்முத்தியில் அம்மாயையினால் பிணிவுபட்ட துவித முண்டென்றுங் கூறுவாரே மாயாவாதிக ளென்றும், உமாபதி சிவாசாரியார் சங்கற்ப நிராகரணத்தில் "சைவவாதி சங்கற்பம்" "சைவவாதி சங்கற்ப நிராகரணம்" என்னும் தலைப் பெயர்களின்கீழ்க் கூறியவண்ணம் சைவ ரென்பார் அத்வைதிகளே யென்றும், பாஹ்ய பூசையைக் காட்டிலும் அந்தர்ப் பூசை யுயர் வுள்ளதென்றும், சாதன சதுஷ்டயத்தை யடைவதற்குச் சரியை யாதிகள் காரணமாக விருப்பதன்றிச் சரியையாதிகளை யடைவதற்குச் சாதன சதுஷ்டயம்

சாதனமாவ தின்றென்றும், வேதாந்த சாஸ்திரங்களிற் கூறும் "ஆத்மா" என்னும் மொழி பிரமத்தைக் குறிப்ப தன்றிச் சீவனைக் குறிப்ப தின்றென்றும், நிமித்த காரணப் பொருள் அந்தர்யாமியாயிருக்கும் நோக்கத்தால் எல்லாப் பொருளுமாதல் பொருந்தாமையின் முதற்காரணப் பொருளே அந்தர்யாமியாயிருந்து எல்லாப் பொருளுமாதல் பொருந்து மென்றும், தாயுமானவர் மாயாரகிதமான அத்வைதிய யன்றி மாயாசகிதமான துவிதி யன்றென்றும், காரியம் என்பது அசசதாவதன்றிச் சத்தாவது என்றும் இன்றென்றும், பிரமத்தை யுலகிற்கு அபின்ன நிமித்தோபாதான விவர்த்த காரணமென்று கூறுதல் பொருந்துமே யன்றி, கேவலம் நிமித்த காரண மென்று கூறுதல பொருந்தா தென்றும், சரியை கிரியை யோகங்கள் சரீரத் தின் தொழிலேயன்றி அறிவின் தொழி லன்றென்றும், சத்துப் பொரு ளிரண்டு கலப்பால் ஒன்றாவதினறென்றும், பிரிபுடியுள்ள விட மெங்கும் மாயா சம்பந்த முண்டென்றும, பெண்டு பிள்ளைகள் வியாவகாரிக சத்தியமாவ தன்றிப் பாரமார்த்திக சத்தியமாவதின்றென்றும் உள்ளனவும் பிறவுமாம்.

இவ்வத்துவித விளக்கத்தில் ஷை ஆபாச விருவிடையில் சப்படிப்பிரா யத்தோடு வந்துள்ள தாயுமானவர் பாடலைப்பற்றிய விஷயத்திற்கும் திருக் குறளைப்பற்றியவிஷயத்திற்கும் மறுப்பெழுதாமைக்குக் காரணம் அரசகோண வாசி வீரபத்திரமூர்த்தி யென்பவரும், சிவகான் வாயிலாக வெளிப்பட்ட சோமசுந்தர நாயகரென்பவரும் இதையே முன்னரெழுதி, இஃது என்பவ ரால் மாயாவாத சைவசண்டமாருதமென் றும் நூலின் 129, 130, 132, 133 வது பக்கங்களிலும், அவைதிக சைவசண்டமாருதம் என்னும் நூலின் 152, 153, 154-வது பக்கங்களிலும் மறுக்கப்பட்டிருக்கின்றமை பற்றியேயாம். அத்வைதஸாவஷண நிக்ரகமென்னும் நூலின்மேல மறுபபாக வந்த ஷை இரண்டு நூல்களில் சாமிநாதப்பிள்ளையென்பார் எழுகிய புஸ்தகம ஷை ஆபாச விருவிடையை யனுசரித்திருப்பதேயன்றி, வேறு முக்கிய விஷயம் அதில் இன்மையின், அதனை நேரே மறுக்காது விட்டனம். மற்றைய ஆபாச விருவிடையின நடையானது சதாசிவப்பிள்ளையென்பார் எழுதும் பத்திரிகை நடைக்கு முற்றும் மாறாய், சோமசுந்தரநாயகர் நடைக்கு முற்றும் இணக்கமா யிருத்தலின், அது சதாசிவப்பிள்ளை யவர்களா லெழுதப்பட்ட தென்பது சங்கைக் கிடமே. மேலும் அது சதாசிவப்பிள்ளை யென பார்க்கும் சாஸ்திர ஆராய்ச்சிக்கும் "எனக்கு மிசகைதனக்கு மெத்தனை தூரமாமால்" என்றவாறு வெகு தூர மென்பதினாலும் தெளிவாம் ஆபாச விருவிடையின் நடையினாற போக்கால் அதற்கு ஆசிரியர் சோமசுந்தரநாயகர் என்றே துணிப்படுகின்றமையின், அவர் இவ்வத்துவித விளக்கத்தினாலும் மறுக்கப் பட்டாரென்பது திண்ணமாம். சோமசுந்தரநாயகர் மறைந்தொழுகினும் அவரது நடை அவரை வெளிப்படுத்திவிடுகின்றது; யாது செய்யலாம்! ஒரு சமயம் அவர் எழுதவில்லை யென்றாலும் அவர் அப்புத்தகத்தை, அங்கீகரித்துப் பிரசங்கஞ் செய்தமையின் அதுபற்றியேனும் அவர் இவ்வத்துவித விளக்கத்திற்கு எதிர்வாதியாகாது போகா ரென்பதாம்.

இவ்வத்துவித விளக்கத்தினால் துவித இருள் கெடுமாறு நூலெழுதியுபகரித்த சதாசிவப்பிள்ளை அவர்களுக்கும், சாமிநாதப் பிள்ளை அவர்களுக்கும், இம்முகவுரையால்வெளிப்பட்ட சோமசுந்தரநாயக ரவர்களுக்கும் மிக நன்றி கூறுகின்றாம். இன்னவரைப் போலவே மற்றையரும் வெளிப்பட்டு அத்வைத சித்தாந்தத்தை விளக்கிவைத்தற் கேதுவாய நற்செயல்களைப் புரியுமாறும் வேண்டுகின்றனம்.

இந்நூலிலுள்ள விஷயங்கள்.

பிழை திருத்தம்.

பக்கம்	வரி	பிழை	திருத்தம்.
க	௨௯	கெடுகூடு	கெடு
உ	௪௩	தச்சர்	தக்க
ரு	௧௬	தாந்திரிசள்	தாந்திரிசர்கள்
,,	௨௩	கரதலாசமலம்	கரதலாமலகம்
,,	௨௫	றின்றென்றும்	றின்றென்று
,,	௨எ	கூறப்பாடாமை	கூறப்படாமை
,,	௩௨	வாதிகளென்பது	வாதிகளென்பது
௬	௨௬	[illegible]	[illegible]
,,	௩௩	ஜீவசுவரூ	வசுவரூ
,,	,,	தயாஜெபம்	மாஜெயம்
எ	௨௬	ஆதச்	[illegible]
அ	௨எ	தாஜேகா நர்நியாயமா	[illegible]நாசநநியாயமா
,,	௩௯	இலைமைபொருளி	இலைமைப்பொருளி
௯	௧௪	என்றதொடர்	என்றதொடக்
௧௦	௨௪	என்றதொட	என்றதொட
௧௧	௯	தமிழுப்	தமிழ்ப்
,,	௩௪	அத்வைதூஷண	அத்வைததூஷண
௧௨	௧௨	யிருப்பதற்கும்	யிருப்பதற்குப்
,,	௩௬	அனிர்வனீய	அநிர்வசனீய
௧௪	௪௪	அசவைதநிக்ரக	அத்வைததூஷணநிக்ரக
,,	௨௩	மென்னும்	[illegible]
,,	௩௨	மைத்திரியோ	மைத்ரேயோ
௧௫	எ	புகல்வதாய்	புகல்வதாய்க்
,,	௨௨	விக்கிர	விக்கிர
௧௬	௧௫	பைபிலையுபும	பைபிலையும்
௧௮	௬	சிவலிங்சம்	சிவலிங்கப்
,,	௩௫	காட்மயதைத்	காட்டியதையும்
,,	௩௩	பூசைகளே	பூசையே
,,	௩அ	செய்பவராயினுமொன்க	செய்வார்போல்[illegible]
௧௯	அ, ௯	உபநிடதம் உரைக்குமாறு	உபநிடதத்திற்[illegible]
,,	௧௧	நினைவிலர்	நினைவிலர்கள்
,,	௨௫	யிருப்பன்	யிருப்பன்பான்
[illegible]	[illegible]	ஞெலுங்	ஞெலும்

பக்கம்	வரி	பிழை	திருத்தம்.
உக	கரு	அத்கியாயத்தில்	அத்தியாயத்தில்
,,	கக	விநலத	வித்தை
,,	௩எ	தெய்வ	தெய்வம்
உஉ	ரு	வேநாாதத	வேதாந்த
,,	அ	(சிவரூபம	(சிவரூபம்)
,,	௩உ	தெ டுதலும்	தொடுதலும்
,,	௩ரு	ப்ராமணன்	,(பிராமணன்
உ௩	உக	பட்டநெனக	பட்டணவென்க
,,	௩அ	என்றுள்ள	என்றுமுபாள
உச	கு	வராகோப	"வராகோப
,,	௩௪	பிரிதலை	பிரிநிலை
உஅ	கச	நாட்டா	நட்டா
உகூ	கூ	(சாமபத்த	(சோமசம்புபத்ததி
௩உ	கஅ	தால	தால்)
௩௬	உரு	திருவரசகம்	திருவாசகம்
ச0	க௯	ஆராதார	ஆருதார
,,	௩௪	நக்கிற்	நக்கிக்
சஅ	௩௯	உயர்த்யம்	உயர்த்தியும்
ருக	கஎ	சாதுஷ்டயமே	சதுஷ்டயமே
ரு௩	உ	திபிகை	தீபிகை
,,	கூ	சலக	சகல
,,	உக	எது	ஏது
ருச	க௯	நித்நியா	நிதித்தியா
,,	க௬	அது	அவை
,,	,,	சானங்க	சாதனங்க
ரு௬	உஉ	நித்தியாசனமும்	நிதித்தியாசனமும்
,,	உஎ	பிராதிப்தி	பிராப்தி
,,	௩௯	படுப்பொருள்	படுபொருள்
௬0	க0	நிக்கிர	நிக்கிரக
,,	கரு	வறிஞர்கள்	வறிவிஞர்கள்
௬க	அ	இருகின்ற	இருக்கின்ற
௬உ	க0	றியும்புவது	றியம்புவது
,,	உக	(பிரம)	(பிரமம்)
௬௩	அ	தாசாங்கை	தாசங்கை
எ0	உ	கடவுளருளால்	கடவுளாருளால்
,,	௩	தராவினல்	தராதலினல்
,,	க௯	வழிசென்ரோர்	வழிச்சென்றோர்

பிழைதிருத்தம்.

பக்கம்	வரி	பிழை	திருத்தம்.
௬௮	௨௭	பிராமணமா	பிரமாணமா
௭௦	௮	யுபஷத்	யுபநிஷத்
௭௨	௧௪	உ ம	உ - ம்
,,	௨௬	விளகுவிவு	விளவுகுறிவு
௭௪	௨௪	(நியாயம)	(நியாயம்)
௭௯	௩௪	யாமியாமி	யாமி
௮௦	௨௫	மாயையினுல்	மாயையால்
௮௧	௭	யோபநிடம்	யோபநிடதம்
௮௨	௧௩	எதமில்லா	ஏதமில்லா
௮௩	௧௨	றறுதயா	ஈறுதயர்
௮௫	௩௭	மடிக்சடிகை	மணிக்கடிகை
௮௬	௩௪	நிச்சம்பனுய்	நிச்சய்பனனுய்
௮௮	௧௦	யிருந்ததால	யிருந்தால்
,,	௨௫	அரசனில்லாவிடத்து	அரசனுள்ளவிடத்து
௯௦	௨௨	புயலே	புனலே
,,	௪௩	நூலன	நூலின்
௯௨	௨௧	சிம்வசபேச	சீவேசபேத
,,	௨௩	படிப்	படி
௯௩	௩௨	மூலததார்	மூலத்தால்
௯௫	௧௫	தோன்று	தோன்றும்
௧௦௦	௧௪	வருளச்	வருளத்
,,	௨௮	உவமானமாக	உதாரணமாக
,,	௩௧	யாணடாண்டோ	யாண்டாண்டோ
௧௦௨	௩௧	கண்னும்	கண்ணும்
௧௦௩	௪௦	நிர்க்குண	நிஷ்கள
௧௨௧	௪௧	யெழுதி	யெழுதிச்
௧௨௨	௨௩	உடநிடதம்	உபநிடதம்
௧௨௪	௩௦	எதும்	ஏதும்
௧௨௭	௩௯	ஈசுரவனுக்கும்	ஈசுவரனுக்கும்
௧௩௯	௩௨	ஜகதீசனே	ஜகதீசனைச்

ஓம்.

பரப்ரம்மணே நம:

அத்வைத விளக்கம்.

பீடிகை.

கடல்புடைசூழ்ந்த காசினியில் ஈசன் மெய்ப்பொருள் விளங்கப் பெறாத தேயத்துப் பிறவாது, அவ்வியல்பு பெற்ற தேயத்துப் பிறந்தும் அதினும் வைதிகர் கூட்டத்துப் பிறந்த [illegible] சிலர் பூர்வ தவக் குறைவால் வைதிக நெறியினின்றும் [illegible], வேதத்தையும், வேத முடிவான சித்தாந்தத்தையும் [illegible] பிறவிப் பயனை யீட்டிக் கொள்வதோடு, இப்பிறவியினால் [illegible] பெரும்பேறாகிய அதனையும் இழந்து விடுகின்றார்கள். அந்தோ! [illegible] ழிருந்தவா றெனனே! அம்மம்ம! கொடிது! கொடிது!! மிகக்கொடிது!!!

இதுவேயுமன்றி யினான் “தனக்கிட்ட [illegible] சந்திர புட்கரணியையுங் கெடுத்தான்” என்னும் பழமொழிக்கிணங்கும் வண்ணம் தாங் கெடுவதன்றியும் பிறரையும் [illegible] மூர்க்கனையொன் கதைக்கு முற்பட்டே நிற்கின்றார்களா பாவம்! என் சொல்வோம்!

சில நூற்றாண்டுகட்கு முன்னர் வேத விரோதமாகத் தோன்றிய வீணரா லெழுதப்பட்ட [illegible] தற்காலத்திலுள்ள சிலர் கைக்கொண்டு, அவைகளை [illegible] வேதமுடிவான அத்வைத சித்தாந்தம் [illegible]. வேத மார்க்கத்தால் மோட்ச மின்றெனவும், மாயா வாத நூல், வியபிசார நூல், உலக நூல், மோக நூல், பந்த நூல் என்றும் இன்னும் இவ்வாறு பலபேசியும் எழுதியும் வருவாராயினர். இவ்வாறு வருவதோடு பலாத்காரமாக நடிக்கவுந் தொடங்கினர்.

இவர்கள் இவ்வாறு நடந்து வேதத்தையும், வேதத்தின் முடி பொருளான அத்வைத சித்தாந்தத்தையும் வெறுத்து இகழ்ந்து பேசியும் எழுதியும் வருவதை வைதிகர்கள் அறிந்து, ஆ! பாவிகள் ஞானிகளான வியாச முதலியவர்களைச் சரிக்கும் பாக்கியம் பெற்றும், பேத பாக்கியக் கொள்கையை யனுசரித்து நின்று உலகத்திற்குக் கேடு சூழ்கின்றார்களே யென்றிரங்கி, அவர்கள் அந்நிய மார்க்கத்தை ஒழித்து விலகி வைதிக மார்க்கத்தை யனுசரிக்கும்படிக்கும், அத்வைத சித்தாந்தத்தின் மகிமை மாசகற்றிய மணிபோல் விளங்கவும் அத்வைத பாஷியம் எழுதியவற்றிற்கெல்லாம் [illegible] யனுபவ சகிதமாய் மறுப்பெழுதி வருவாராயினர். அவைகளிற் சில நற்போதப் புத்தக வடிவாயும் நிலவுகின்றன.

நிற்க; வேத பாஹ்ய மாயா வாத த்வித சைவ கண்டன புத்தகங்களி லொன்றாயும் நாகையிலுள்ள ஓர் பிரம வாதி யென்பவரா லெழுதப்பட்டதாயுமுள்ள “அத்வைத தூஷண நிக்கிரகம்” என்னும் நூலுக்கு மறுப்புப்

போல ம-ா-ா-ஸ்ரீ ஜி. சதாசிவம் பிள்ளை யென்பா ரொருவர் எழுதிய "அத்வைத தூஷண நிக்ரகாபாச வினு விடை" என்னும் ஓர் சிறு புத்தகத்தைக் கண்ணுற்றனம்.

அது: வித்தியா ஸ்தானமென்று கூர்ம புராணம் விஷ்ணு புராணம் பாரதம் முதலியவற்றிற் சொல்லப்பட்டுள்ள வேத முதலிய பதினான்கு வித்தைகளையும் நிந்திப்பதாயும், பாஷியத்தோடு விரோதமாயும், வெற்றெனத் தொடுத்ததாயும், முன்னர் "மாயாவாத சைவ சண்டமாருதம்" "அவைதிக சைவசண்டமாருதம்" "பஞ்சதசப் பிரகரணபாஷ்யவிளக்கச் சண்டமாருதம்" "அத்வைத தூஷண பரிகாரம்" "அத்வைத வண்மை" முதலிய புத்தகங்களில் வந்துள்ள நியாயங்களைப்பற்றி யொன்றும் பேசாது, குருட்டுப் பாடமாய் (எழுதி மறுக்கப்பட்டவைகளே) எழுதியதாயும், முன்னொடு பின் முரணுவதாயும், அறிவுடையோர் பலருங் கண்டு அருவருக்கத் தொதுக்கத் தக்கத் தூஷண வாக்கியங்களை நிரப்பப் பெற்றதாயும், சமய சித்தாந்தத்திற்கு உடன்பாடாகாத விஷயங்களைக் கொண்டதாயும் இருக்கிறது. இப்புத்தகம் பிரமவாதியாரா லெழுதப்பட்டுள்ள "அத்வைத தூஷண நிக்கிரகம்" என்னும் நூலுக்கு மறுப்பு மாட்டாதென்பது நன்றுணர் வுடையாரது துணிபேனும் மந்த புத்திகளை மயக்காவண்ண மதற்கொரு மறுப்பெழுதத் தொடங்கினமென்க.

பேர்வைத்ததற்குக் காரணம்.

'அத்வைததூஷண நிக்ரகாபாச வினுவிடை" என்னும் நூலுக்கு நாம் மறுப்பாக வெழுதும் நூல் மாயாவாதப் பகாசங்கள் நிறைந்துள்ள துவிதாந்தகாரத்தைக் கெடுத்து, நிரதிசயானந்த மேனும் துரியப் பொருளை யடைய முயலும் சிஷ்யர்களுக்கு விளக்காயிருத்தலின் இதற்கு "அத்வைத விளக்க" மென்று பேர்வைக்கப்பட்டதென்பதாம்.

மறுப்பெழுதும் நூல் வினு விடையா யிருத்தல் தகாதென்பது.

பூர்வபட்சியார், அத்வைத தூஷண நிக்கிரகமென்னும் நூலினின்றும் விஷயங்களைப் பத்திப் பத்தியாக வெடுத்துக் கண்டியாது, அதிலுள்ள விஷயங்களைத் தமக்கேற்றவாறு வினுவாகக் கொண்டு, அதற்கு மறுப்பு விடையாக வெழுதி யிருக்கின்றனர். இவ்வாறு இவர் வினு விடையாக வெழுதியதினாலேயே அப்புத்தகத்தைப் பத்திப் பத்தியாக வெடுத்துக் கண்டிக்க இவரால் முடியவில்லை யென்பது நன்கு விளங்கிற்று.

ஒரு விஷயத்தில் மாறுபட்ட கருத்துடைய இருவர்: தங்கள் தங்கள் அபிப்பிராயங்களை நிறுத்துவதற்குத் தம்மின் மாறுபட்டவர் கூறும் நியாயங்களை வேறு நியாயங்களால் பிரபல பிரமாண மூலமாகக் கண்டித்து, தமக்குள்ள நியாயங்களை முன்கொணர்ந்து, தங் கட்சியை நிலை நிறுத்தல் உசிதமாம். அங்ஙனமின்றி மறுப்பை வினுவிடையாக வெழுதும் பட்சத்தில் ஒரு பகுதியாரே வினுவையும் விடையையும் எழுதவேண்டும். அவ்வா றெழுதுங்கால் தம் வினுவிற்கு எதிரியின் விடையை யசம்பாவிதமாகவும், தம விடைக்கு எதிரியின் வினுவைப் பொருந்தாமா றமைத் தெழுதவுங் கூடு மன்றோ? இங்ஙனஞ் செய்வதால் உள்ளதை யில்லதாகவும் இல்லதை யுள்ளதாகவும் அமைத் தெழுதிக் காட்ட வெளிதேயாம். இங்ஙனமாகப் பூர்வபட்சி

யார் எழுதிய வினா விடை மணம் பெறுத லெவ்வாறும்? இலக்கண முதலியவற்றை வினாவிடையாக வெழுதுகின்றவர்கள்: விடை யிறுக்கத் தெரியாத விஷயங்களுக்கு வினா வுண்டாக்காமற் போவதை யிவர் அறிந்திலர் போலும்!

வினா விடையாக ஓர் விஷயத்தை எழுதுகின்றவர், தங் கட்சிக் கேற்றவாறு வரைவார்க ளென்பதை யோருதாரண முகத்தால் விளக்குகின்றாம். அது வருமாறு:—

சாத்தன்: கொற்றனை நோக்கி - ஐயா! இவ்வுலகப் பொருள்கள் கட்புலனுக்கு விஷயமாதற்கு அப்பொருள்களின்கண் அமைந்துள்ள தர்மம் யாது?

கொற்றன்: அப்பொருள்களிலுள்ள உருவமாம்.

சா: உருவமென்றால் என்னை?

கொ: கண்ணினால் மாத்திரம் கிரகிக்கப்படும் குணமாம்.

சா: அங்ஙனமாயின், இதோ நமக்கு முன் னின்று கரையும் காகம் என்ன நிறம்?

கொ: கறுப்பு நிறம்.

சா: ஆம், அங்ஙனந்தான் தோன்றும், ஆனால் உள்ளபடி அதன் நிறம் கறுப்பன்று, வெண்மையாம்.

கொ: என் ஐயா முழுமோசமா யிருக்கிறது, காகம் வெண்மையென்று எந்தக் குருடன் சொல்லுவான்?

சா: ஆம் ஐயா, உம்மைப்போன்ற குருடன்தான் அதைக் கறுப்பென்பான். எப்பொருள்களையும் ஆராய்ச்சிசெய்து உண்மையை விளக்கும் என்னைப் போன்றவர் அதனை வெண்மை யென்பார். உம்மைப்போலத் தோற்றமெல்லா முண்மை யென்று கொள்ளும் அறிவிலிகளுக்குக் காகம் கறுப்புத்தான்.

கொ: ஆனால், நீர் ஆராய்ச்சிமேற்றான் காகம் வெண்மை யென்று கூறுகின்றீரோ? அங்ஙனமாயின், அது எவ்வித ஆராய்ச்சி? இப்புதுமையைச் சிறிது விரித்துக் கூறும் பார்ப்போம்.

சா: கூறுகின்றேன், சற்றுக் கவனியும், நமது கண் எந்த நிறத்தையும் கிரகிக்கத்தக்க பல வேறு நீர்களையுடைய ஓர் கோளம். இக்கோளத்தின் வெளிப்புறம் கண்ணாடியைப்போன்று ஊடுருவிப் பார்க்கத்தக்க தசைச் சுவர். இதனை யொப்பினீரா?

கொ: ஆம், இது சரிதான்.

சா: ஆகவே, இதனை யோர் கண்ணாடியென்றே சொல்லலாம். இங்ஙனமிருக்க, நாம் மூக்குக் கண்ணாடி போட்டுப் பார்க்குங்கால் அக்கண்ணாடியில்லை என்ன நிறமோ, அந்நிறமாகவே வெள்ளை நிறப்பொருள்கள் தோற்றுகின்றன. பச்சைக் கண்ணாடி வழியாய்ப் பார்த்தால் வெண் பொருள்கள் பச்சையாகவும், சிவப்புக் கண்ணாடி வழியாய்ப் பார்த்தால் சிவப்பாகவும், மற்றெந்நிறக் கண்ணாடி வழியாய்ப் பார்த்தாலும் அவ்வந்நிறமாகவும் வெண் பொருள்கள் தோற்றுகின்றன. ஆனால், அப்படித் தோற்றும் பொருள்கள் வாஸ்தவத்திலே அந்நிறந்தானோ?

கொ: அல்ல, வெண்பொருள்கள்தான்.

சா: ஆகவே, நமது கண்ணின் வெளிப்புறக்கோளம் கண்ணாடிபோன்றதென்று முன்னரே கூறினோம். இக்கோளத்தின் ஒரு பாகத்தில் கண்மணி அமைந்திருக்கின்றது. இம்மணி கருநிறமானது. ஆகையால் அப்பாகம் கருங்கண்ணாடி யென்னலாம். ஆகவே, முற்கூறிய வண்ணம் எந்நிறக் கண்ணாடி வழியாய்ப் பார்த்தாலும் அந்நிறமாகவே வெண் பொருள்கள் தோற்றுகின்றன வாகையாலும், இக் கண் மணியாகிய கருங் கண்ணாடி வழியாய் நமது முன்னுள்ள இக்காகத்தைப் பார்க்கின்றோ மாகையாலும் இக்காகம் கறுப்பாகத் தோற்றுகிறது. கண்ணாடி கருத் தாகபடி பல வேறு நிறமாகத் தோற்றும் பொருள்கள் வெண்ணிறமுடைய வாகையால், இக்காகம் வெண் ணிறமுடையதே யாம். இதனை விசாரிந் துணராத பாவிகள் எதனை யுணர வல்லார்?

கொ: ஐயா, இதனை இவ்வண்ணம்பரிசீலித்துத தங்களைப்போல் அறிவிக்கும் வன்மை யுள்ளவர்கள் எனக்குக் கிடைக்காமையாற்றான், இது காறும் காகத்தைக் கறுப்பென் றிருந்தேன். இப்போது காகம் வெள்ளை யென்று தாங்கள் நியாயவாயிலாய்க் காட்டிவிட்டபடியால இனி அங்ஙனம் சொல்லேன். ஐயா, இவ்வரிய உண்மையை எனக்கு விளக்கி என்னறியாமையைப் போக்கியதற்காக மிக்க நன்றி யுள்ளவனா யிருக்கிறேன். ஆனால் கொக்கு வெண்மையாய்த் தோற்றுகின்றதே; அதன வாஸ்தவ நிறம் யாது?

சா: என்ன ஐயா, நீரிதனை யூகித்தறியக் கூடாதா? கொக்குக் கறுப்பு நிறம்.

கொ: அதெப்படி?

சா: கருமையும் வெண்மையும் எதிரிடையான குணங்களன்றோ?

கொ: ஆம்.

சா: கருமையாய்த் தோற்றிய காகம் ஆராய்ச்சியில் கருமைக்கு மாறான வெண்மையானால் வெண்மையாகத் தோற்றும் கொக்கு ஆராய்ச்சியில் வெண்மைக்கு மாறான கருமையாதல் தர்க்க நியாயத்திற் கொத்ததுதானே. இதனைக் கண்டு கூறல் சுலபமென்பதற் கையமேன்?

கொ: ஐயா, தங்களைப்போன்ற நுண்ணிய அறிவுங் கல்வியும் எனக்கில்லாமையாற்றான் எனக்கு உண்மை தெரிய வில்லை. நான் தங்களைத் தத்துவ ஆராய்ச்சியில் எனது குருவாக ஒப்பித் தங்களைச் சிவசொரூபமாய்க் காணுகிறேன். தங்கள் வாய்ச்சொல் எதுவும் மறுக்கததக்கதன்று. ஆகையால் தங்களை மறுக்கிறவர்களை அறிவிலிகளென்று ஒதுக்குவேன். என் சிரத்திற் றங்கள் பாதாரவிந்தத்தை ஸ்பரிசிக்கவேண்டும்.

இங்ஙனமாகச் சம்வாத நூலைத் "தட்டிப்பேச ஆளில்லாவிட்டால் தம்பி சண்டப் பிரசண்டன்" என்றவா றெழுதிக் காக்கையை வெண்மையாகவும் கொக்கைக் கறுப்பாகவும் கற்பிக்கலாமே. பூர்வபட்சியாரெழுதிய 'அத்வைத [illegible] கிக்ரகாபாச வினாவிடை' மேற்காட்டிய வினாவிடைக்கு இனமாய் [illegible] "அவனும் அறியான், நானும் பொய் சொல்லேன்" என்னும் [illegible] கொப்பட்டு, ஆபாச வினா விடையாயே முடிந்த தென்க."

மாயாவாதி யார்? பிரமவாதி யார்?

பூர்வபட்சியார் ஆபாசவினுவிடைப் புஸ்தகத்தில் வைதிகரான அத்வைதிகளை மாயாவாதி யென்றும், அவைதிகத் தன்மை யமைந்துள்ள துவைதியான தம்மினத்தார்களைப் பிரமவாதி யென்றும் பேரிட்டு, மாயாவாதி வினுவுவதாயும், பிரமவாதி விடை கொடுப்பதாயும் எழுதியிருக்கின்றனர். அவைதிக துவிததாந்திரிக சைவ பாஷண்டிகளே மாயாவாதிகளென்பதற்குரிய நியாயங்களை "நவீன சைவரே மாயாவாதிகள்" "துவித சைவ மறுப்பு" முதலிய புஸ்தகங்களில் எழுதி யிருப்பதற்குப் பதில் கூற இடமின்றி ஒடுங்கியொளிந்து, கிறிஸ்தவர்கள் ஆரியர்களை யாதோர் நியாயமுமின்றி "அஞ்ஞானிகளே! அஞ்ஞானிகளே!" என்று விளிப்பதுபோன்று, அவைதிகர்கள் அத்வைதிகளை "மாயாவாதி, மாயாவாதி" என்று விளிப்பது சந்திரனை நோக்கிச் சாரமேயன் குரைப்பதாகினமன்றி மற்றெனனும்!

அத்வைதிகள் மாயையை யில்பொருள் என்கிறார்கள்; துவிதிகளாகிய இவர்கள் ததாகமோக்கமாய் அம்மாயையை யுள்பொருள் என்கிறார்கள். மாயையை யுள்பொருளென்று கூறும் இவரினத்தவர்களான தாந்திரிகள், மாயாவாதிகளென்பது நியாயமேயன்றி, அதனை யில்பொருள் என்று கூறும் அத்வைதிகளை மாயாவாதிகளென்றல் நியாய முறைமைக் கொவ்வுமோ? பணமுள்ள வொருவனைப் பணக்காரன் என்றும், குடி யுள்ள வொருவனைக் குடியன் என்றும், கபடுள்ள வொருவனைக் கபடியென்றும், பொய் யுள்ள வொருவனைப் பொய்யன் என்றும் கூறுவதுபோல, மாயை யுள்ளதென்று கூறுந் தாந்திரிகர்களை மாயாவாதிகளென்பதற்கு யாதோர் ஆசங்கையு மின்றென்பது கரதலாமலகம்போல் விளங்க வில்லையா? மாயையை இல்பொருளென்று கூறும் அத்வைதிகளைத்தான் மாயாவாதிகளென்று புகல்கின்றோம் எனின், அது பொருந்தாது, கடவுள் என்பதொன் றின்றென்றும் கூறும் நாஸ்திகனை ஆஸ்திகனென்று கூறப்படாமைபோலென்க. கடவுள் உண்டென்பவனை யாஸதிகனென்றும் கடவு ளில்லை யென்பவனை நாஸ்திகனென்றும் கூறுவதுபோன்று, மாயையை யுள்பொருளென்று சுருதி விரோதமாகக் கூறும் துவித தாந்திரிகர்கள் மாயாவாதிகளென்றும், சுருதி சம்மதமாக மாயையை யில்பொருள் என்று கூறும் அத்வைதிகள் மாயாரகிதவாதிகளென்றும் பெறப்பட்டமையின், அவைதிக துவிததாந்திரிக அசைவர்களே மாயாவாதிகளென்பது வச்சிரப்பூச்சாயிற்றென்க.

இவ்வுலகிற்குக் காலத்தை முதற்காரணமாகக் கொண்டவன் காலவாதி, பூதத்தை முதற்காரணமாகக் கொண்டவன் பூதவாதி, அணுவை முதற்காரணமாகக் கொண்டவன் அணுவாதி, சூனியத்தை முதற்காரணமாகக் கொண்டவன் சூனியவாதி யென்று பெயர் பெறுதல்போல, இவ்வுலகிற்கு மாயையை முதற்காரணங் கூறுவோர் மாயாவாதிகளும், பிரமத்தை முதற்காரணங் கூறுவோர் பிரம வாதிகளு மாதல் திண்ணம். இங்ஙனமாக, பூர்வபக்ஷியார் விஷய மறியாது, அத்வைதிகளை மாயாவாதிகளென்றும், துவிதிகளான தம்மவர்களைப் பிரமவாதிகளென்றும் எழுதியது தீபப் பிரபையைக் கண்டு மணியென்று நாடும் விசம்வாதிப் பிரமைக் கொப்பென்று விடுக்க. அற்றன்று: நாங்கள் (துவிதிகள்) உலகிற்கு முதற்காரணங் கூறும் மாயையை நீங்கள் (அத்வைதிகள்) பிரமமென்று கூறி, முதற் கா[illegible] புகல்வதால் யாங்கள் (துவிதிகள்) கூறும் மாயையைத்தான் நீங்கள் (அத்வைதிகள்) பிரமமென்கிறீர்கள்; அதனுற்றான் உங்களை (அத்வை[illegible]

மாயாவாதிகளென்று நாங்கள் (துவிதிகள்) புகல்கின்றோமெனின், இது பொருந்தாது; என் பொருந்தாதெனின, துவிதிகள் உலகிற்கு முதற் காரணங் கூறும் மாயைக்கு இலக்கணம்

சிவஞானசித்தி உம் சூத்திரம்.

சித்தமாயருவாயேகநிலையதாயுலகத்திற்கோா
வித்துமாயசிததாயெங்கும்வியாபியாய்வியலனுக்கோர்
சத்தியாய்ப்புவனபோகந்தனுகரணமுமாயாககாய
வைத்ததோர்மலமாயமாயைமயககமுஞ்செய்யுமன்றே (ருகூ)

என்று கூறுகின்றார்கள், அத்வைதிகளோ உலகத்திற்கு முதற்காரணங் கூறும் பிரமததிற்கு இலக்கணம்

பிரபோதசந்திரோதயம் உற்பத்திச்சருக்கம்.

அத்துவிதம்வாசாமகோசாமஞேசிசமசலமூலம்
தத்துவமப்பிரமேயஞ்சாவசமமசரசிதாாதமசாந்தம்
சுதந்தமவியககமவிகாாமனுபவநசரிவயசுயமபிரகாசம்
நித்தியநிச்குணமனநசாாநிசயயபிரமமெனநின்றதொன்றே. (கூ)

கைவல்லியம் தத்துவவிளங்கப் படலம்.

இப்படியாகநாமரூடங்களிரண்டுமினறி
ஒப்பிலாதிரணடற்றெனவுருபுணாவொளிநிறைவாய்நிற்கும
அப்பிரமதசிற்றோனறமாமபூசவிகாரமெல்லாம
செப்புகற்பனையினுலெனிசுதவெனறறிநதுகொள்ளே (உஅ)

என்று கூறுகினறாகள

இதற் கிசையச் சுருதியாசிப் பொதுப் பிரமாணமும் காட்டுகின்றோம்.

ஆத்மபோதோபநிஷத்.

[illegible] |
[illegible] ||

பழுதையில் பாம்பு முதலியனபோல் (பழுதையில பாம்பு எனகிற பிரமைக்குக் காரணம் பழுதைபோல) பிரபஞ்சசததிற சாகார ரூபமாய்ப் பிரம சத்து மாத்திரமே சூழ்ந்துகொண்டிருக்கிறது.

யோகசிகோபநிஷத்.

ச-ம் அந்தியாயம்

ஓம். [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] ||

ஓம். சைதன்னியம் ஒரே ரூபமானதினாலே பேதமானது ஒருபோதும் யுக்தமல்ல; கயிற்றிற் பாம்பென்கிற தன்மைபோல் ஜீவதத்துவத்தை யறிய வேண்டியது. கயிறு எனகிற ஞானமில்லாததினாலே ஒரு க்ஷணத்திற்குள் கயிறு சர்ப்பமாய்க் காண்கின்றது அதுபோலக் கேவலம் சித்தானது தானே பிரபஞ்சமாக விளங்குகின்றது. பிரபஞ்சத்திற்கு உபாதான காரணம் ப்ரம்மத்தைத் தவிர வேறில்லை. ஆகையால் இந்தச் சகலமான பிரபஞ்சமும் ப்ரம்மமாகவே யிருக்கிறது, வேறே யில்லை.

பஞ்சப்ரஹ்மோபநிஷத்.

யதைகேந து பிண்டேந ம்ருத்திகாயாஸ்து கௌதம | விஜ்ஞாதம் ம்ருண்மயம் ஸர்வம் ம்ருதபிந்நம் ஹி கார்யகம் | யதைகேந லோஹமணிநா ஸர்வம் லோஹமயம் யதா | விஜ்ஞாதம் ஸ்யாதேகேந நகாநாம் க்ருந்தநேந ச | ஸர்வம் கார்ஷ்ணாயஸம் ஜ்ஞாதம் ததபிந்நம் ஸ்வபாவத꞉ | காரணாபிந்நரூபேண கார்யம் காரணமேவ ஹி | தத்ரூபேண ஸதா ஸத்யம் பேதேநோக்திர்ம்ருஷா கலு | தச்ச காரணமேகம் ஹி ந பிந்நம் நோபயாத்மகம் | பேத꞉ ஸர்வத்ர மித்யைவ தர்மாதேரநிரூபணாத் | அதஶ்ச காரணம் நித்யமேகமேவாத்வயம் கலு | அத்ர காரணமத்வைதம் ஶுத்தசைதந்யமேவ ஹி ||

ஓ கௌதமா! ஒரே மண்கட்டியினா லுண்டாகிற மண் பாத்திர முதலானவை மண்ணைக் காட்டிலும் அன்னிய மல்ல வென்று எப்படி அறியப்படுகின்றதோ, ஒரே தங்கத்திலிருந் துண்டான ஆபரணங்களெல்லாம் தங்கமயமென றெப்படி அறியப்படுகின்றதோ, இரும்பிலிருந் துண்டான நகம் வாங்கி முதலிய யாவும் இரும்பைத் தவிர வேறல்ல வென்று எப்படி அறியப்படுகின்றதோ, காரணத்தைக் காட்டிலும் வேறலலாத காரியமானது காரணமே யல்லவா? அந்தக் (காரண) ரூபமாய் எப்போதும் இருப்பதுதான் சத்தியம். அதற்குப் பேதமாய்ச் சொல்வது பொய்யே யாகிறது. அக்காரணமொன்றே காரியம், வேறல்ல, உபயாத்துமகமு மல்ல. எவ் விடத்திலும் பேதமென்பது பொய்யே. எனெனின் அதற்கு இன்ன தருமமென்று விதிக்கப்படாததனாலேதான். அக்காரணமானது நித்தியமாயும், ஒன்றாயும், இரண்டாவ தற்றதாயு மிருக்கிறது. அந்தக் காரணமானது இரண்டாவதில்லாத சுத்த சைதன்னியமே யல்லவா?

சூதசங்கிதை சாந்தோக்கிய உபநிஷத்.

சகத்துக் கொரு காரணமாகித் தயங்குமந்தப் பிரமம். (௧)

ஷை. தைத்திரியோபநிஷத்.

மாயையொடுவிரவுமந்தச்சிவத்தினின் றும்பழுதைமாசுணமேயோல
வாயவபஞ்சீகிருதஞுக்குமவாகாயமுமற்றதினிருந்து
வாயுவுமற்றதினழலுமதிற்சலமுமதினிருந்துவயங்குமண்ணும்
பாயவபஞ்சீகிருதமாகவேயம்மாவுற்பத்தியாண. [illegible]

துவித சைவர்கள் கூறுகின்ற மாயையை அத்வைதிகள் பிரமமாகக் கொண்டால், அந்தத் துவித சைவர்கள் மாயைக்குக் கூறும் அசித்து, மலம் முதலிய இலக்கணத்தை யன்றோ பிரமத்திற்குக் கூற வேண்டும்? அவ்வா றின்றி; சத்து, சித்து, ஆநந்தம், அவிகாரம், துரியம், அசலம், நிர்க்குணம் முத லிய இலக்கணங்களைக் கூறுவதால், துவிதிகள் கொண்ட மாயையை அத் வைதிகள் பிரமமாகக் கொண்டார்க ளென்பது தப்பறையிலும் தப்பறை யென்று கூறி மறுக்க. கிழங்கிற் றோன்றிய தாமரையைச் சேற்றிற் றோன் றியதென் றுரைப்பதுபோல, மாயையிற் றோன்றிய உலகைப் பிரமத்திற் றோன்றியதென் றுரைக்கின்றாமெனின், இதற்கு மறுப்பு "பதி பசு பாச வாதம்" 52 ம் பக்கத்தில் "நிலம் வித்து அங்குர உபமானம்" என்னும் மகு டத்தின்கீழ்க் காண்க.

இன்னுந் தாங்கள் கூறும் மாயை ஸ்தானத்தில் அத்வைதிகள் பிரம த்தை வைப்பதால், அத்வைதிகள்தான் மாயாவாதிகளென்று கூறுகின்ற வர்கள்: சூனியவாதிகள் உலகத்திற்கு முதற்காரணம் சூனியம் என்றதால் அந்தச் சூனிய ஸ்தானத்தில் மாயையை வைத்துப் பேசுவதுபற்றி இவர்கள் சூனியவாதிக ளென்பதற்கு ஆசங்கை யெனை? மேலும், காலவாதி கொண்ட கால ஸ்தானத்திலும் பூத வாதி கொண்ட பூத ஸ்தானத்திலும் மாயையை வைப்பதால் இவர்களே காலவாதியும் பூதவாதியு மாகலாமே.

இதுகாறும் பேசிவந்த விஷயத்தால் அத்வைதிகள் பிரமவாதிக ளென் பதும், இவர்கள் மாயாவாதிக ளென்பதும் பசுமரத்தாணியாய் நின்றன வென்க.

தொடங்கும்போதே திட்டென்பது.

ஷை ஆபாச வினாவிடை நூலின் ஆரம்பத்திலேயே அதாவது கடவுள் வணக்கத்திலேயே துவித சைவர்களை திட்டுவதிலும் அபராத மிறுப்பதிலும் முதற்றரமான பரீட்சை கொடுத்தவர்கள் என்று அத்வைதிக ளெழுதி யிரு ப்பதைத் தானுக நன்நியாயமாக நிலைப்படுத்துமாறு

"அத்துவிதமென்றழைத்து மாயாவாதந்தனையகந்தைபேசி

வத்துநிலையறியாதுவமபளக்குமூடாதலைவணக்க,,

என்று கூறி அத்வைதிகளை மூடா என்றார். "இறங்கும்போதே நீச்சு" என்றவாறு இவரது பாவகர்மம்: நல்வழிப்படுமாறு செய்யும் கடவுள் வணக் கத்திலேயே திட்டு மாறு பிரேரேபிக்கின்றது. என்செய்யா தொழியும் தீ யூழ்!! இத்திட்டினால் அடி யுண்டவன் அலறுவது போன்று விஷய பலமில் லாதவர்கள் திட்டுவதையே விஷயமாகக் கொள்வார்க ளென்பது நன்கு புலப்படுகின்றது.

அத்துவிதம்.

ப்ரம்ம வித்தியா பத்திராதிபர் "அத்துவிதம்" என்னுஞ் சொல்லின் முதலிலுள்ள அகரம் அல்லது நகரம் அன்மைப் பொருளிலும் மறுநிலைப் பொருளிலும் வாராதென்றும், இன்மை பொருளிற்றான் வருமென்றும் வடமொழி யிலக்கணங்கொண்டு வகுத்துரைத்த "அத்துவிதவிசாரம்" என்னும் விஷயத்திற்குப் பதில் கூற இடமின்றி (அக்கினி ஸ்தம்பத்தைக் [illegible] தகன் றோடிய ஈக்கள்போல்) அகன் றோடிய துவித ஈக்கள் [illegible] நியாயமு மின்றி அத்துவித மென்றழைத்து.................. தலை [illegible] வணைத்தல் தோல்வியினுந் தோல்வி. மிகுதோல்வியாமென்க.

தம்மினத்தார்குற்றந்தெரியாது தடுமாறினரென்பது.

அத்துவிதி துவிதியை நோக்கி: அத்வைத தூஷண நிக்ரக நூலில் "சைவமதத்தை எங் குமில்லாமற் செய்திருப்பதுதான்." என்றுரைத்ததாக வொரு தொட ரெழுதினர். அத்வைத தூஷண நிக்ரகநூல: வேத விரோத மாயும் சித்தாந்த சைவமென்று பொருந்தாப் பெயரைப் பூண்டதாயுமுள்ள அவைதிக சைவத்தை மறுத்ததேயன்றி, வைதிக சம்மதமாயுள்ளசைவத்தை மறுக்கவில்லை. அது வேத சம்மதமான சைவத்தை ஸ்தாபித்து, வேதபாகிய அசைவத்தை மறுத்ததென் றுரைக்காது, பொதுவாய்ச் சைவ மதத்தை எங்குமில்லாமற் செய்ததுதான் எனறு பேசி, உள்ளதை யில்லதாகப் புரட் டல் நியாயமாகா தென்க.

சுத்த சைவம், வீர சைவம், காபால சைவம், வைதிக சைவம், வாம சைவம், காளாமுகசைவம், மாவிரதசைவம், பாசுபதசைவம் என்ற தொடக் கத்தனவாயுள்ள சைவங்களில் இன்னசைவமென்று கூறாது "எல்லு செட்டி லக்க ஏகலகக" என்றவாறு உமாபதி சிவாசாரியார் "சைவ வாதி சங்கற் பம்" "சைவவாதி சங்கற்ப நிராகரணம்" என்று யோசனையின்றிக் கூறியது போல, இப்பூர்வ பட்சியாரும் 'சைவமதத்தை' எனப் பொதுப்படப் புகலு தல் பொருந்தாது! பொருநதாது!! என் பொருநதா தென்னின், அடை யில்லாத சைவ மதமே (இ)வர் சைவமாயின், அடையில்லாத சைவ மதத்தை மறுத்த உமாபதி சிவாசாரியார் இவர் மதத்திறகு விரோதியாக வேண்டும். விரோதியல்லரெனின் அவ்வுமாபதி சிவாசாரியார் சைவவாதி சங்கற்பத்தை மறுத்தது தவறாகின்றது. தவறன்றெனின், அப்போது அவர் இப்பூர்வபட்சி யார்க்கு விரோதியேயாம். விரோதியாகிய உமாபதிசிவாசாரியரைக் குருவாக வும், சைவத்தை மறுத்த அவரது சங்கற்ப நிராகரண நூலைப் பிரமாணமாக வுங் கொண்டுள்ள இப்பூர்வபட்சியார் அத்வைதிகள் சைவமதத்தை யிகழ் ந்தார்களென்று கூறல் தகுதியன்றென்க.

இதுகாறும் எழுதி வந்த விஷயத்தினால் சைவத்தை யிகழ்ந்தவர்கள் உமாபதி சிவாசாரியாரும், அவரைக்குருவாய்க்கொண்டுள்ள இப்பூர்வ பட்சி யாரும் என்றும், சைவத்தை யிகழாதவர்கள் அத்வைதிகளென்றும் பெற ப்பட்டன வென்க. உமாபதி சிவாசாரியார் மறுத்துக் கூறிய ஷை சைவ வாதி சங்கற்பத்தை வாசித்துப் பாரக்கின் அது அத்துவித பக்ஷ மென்ப தினிது விளங்கும். இதனால் உமாபதி சிவனார் கூற்றின்படி சைவமென்பது அத்துவிதத்தில் அடங்கியதா மென்க.

பெயரைக்காட்டாதெழுதுவது தப்பன்றென்பது.

"வழியே போகின்ற அநாமதேயர்களுக்கெல்லாம் அவர் (சோம. நாயு கர்) விடை யிறுத்தல் ஆவசியகமோ?" "அநாமதேயரது ஆபாசம் எழுதிய யாமே அதைச் சுலபமாய்ப் பரிகரிக்க முடியுங் கண்டீர்" எனறுர். அத்வைதி களோடு சுருதி யுக்தி யனுபவமாய்ப் பேசி வாதிட முடியாதென்று கருதி முடிவுரை கூறிப் பதுங்கிப் பின்னர் "அத்வைததூஷணபரிகாரம்" என்னும் [illegible] பற்றி யாத்திரம் பேச எழுந்து, அதிலும் [illegible]

விஷயத்தினைச் சுட்டித் தினகரனைப் பின்பற்றி வெளிவந்து "அவைதிக சைவ சண்டமாருத" மென்னும் நூலால் ம-ா-ா-ஸ்ரீ சோமசுந்தர நாயகர் முறிபட்டுப்போனமை பற்றியாக்கும் அத்வைதிகளது வினாக்களுக்கு விடையிறுக்குந் திறமில்லாரெனக் காட்டற்கே பூர்வபட்சியார் அவர் விடையிறுத்தல் ஆவசியகமோ? என்று "கூடவிருந்து பார், கூட்டுப் பயிரிட்டுப் பார்" என்னும் பழமொழிக் கிணங்கக் கூறினார்போலும். "பழகினவர்க் கன்றோ பண்டவாளந் தெரியும்?" என்பதற்கியையப் பலகால் பழகியுள்ள இவர்க் கன்றி வேறு யார்க்கு அவரது மாட்டாமை நன்கு புலப்படும்? அவர் தமது மதத்தை ஸ்தாபிக்கும் திறமுடையாராயிருந்தால் இவர் விடை கூறல் ஆவசியகமோ என்று கூறுவரா? கூறார்! கூறார்!!

இது நிற்க; நீலலோசனி யென்னும் பத்திரிகைக்கு அதிபராயிருக்கும் பூர்வபட்சியார் வேறுபேரிட்டெழுதிய ஒருவரை அநாமதேயரென்று நாட்டுப புறத்தாட்களைப் போலும், சோம. நாயகரைப்போலும் 'வழியே போகின்ற அநாமதேயர்களுக் கெல்லாம அவர் விடை யிறுத்தல் ஆவசியகமோ' என்று கூறுதல் எவ்வளவுநாகரிகமின்மையைக் காட்டுகின்றது பாருங்கள்!

இவரது பத்திரிகைக்குத் தினகரனென்றும், முருகவேள் எனறும், அரக்கோணவாசியென்றும், அரகதகனென்றும வேறுபேரிட்டெழுதுகின்றவர்களுக்கெல்லாம் இவர் இடங்கொடுப்பது என்னையோ? அவர்களெல்லாம் இவர் தோற்றத்திற்கு நாமதேயர்க ளாகத் தோற்றுகின்றாகள் போலும். 'அநாமதேயர்களுக் கெல்லாம் அவர் விடை யிறுத்தல் ஆவசியகமோ என்ற பூர்வபட்சியார், இவர் கூற்றின்படி அநாமதேயரான பிரமவாதிக்கு விடையிறுக்க வந்ததேனோ? அநாமதேயர்களுக் கெல்லாம் விடையிறுத்தல் சோ. நாயகர்க்கு ஆவசியகமன்றாயின் இந்து, ஓர் நண்பன, ஆரியன், என்ற தொடக்கத்தவாயபெயரிட்டெழுதிய அத்வைதிகளுக்கு அவா சிலநாள் பதிலெழுதி வந்தது என்? அப்போது சோ. நாயகர்க்கு அநாமதேயர்களுக் கெல்லாம் விடையிறுத்தல் ஆவசியக மன்று என்கிற வூகம் உண்டாகவில்லைபோலும்! "சப்பாணிக்குச் சறுக்கினது சாக்கு" என்றபடி ஓடி யொளிகின்றவாக்கு அத்வைதிகள் பேர் மாற்றி யெழுதுவதும் ஓர் சாக்கா யிருக்கின்றது போலும்! இவ்விஷயத்தை யின்னும் செவ்வையாக வுணர வேண்டுமாயின், 1895-ம் வருஷம் வெளியான "மாயாவாத சைவசண்டமாருதம்" என்னும் நூலில் "பெயரைக்காட்டாதெழுதுவது குற்றமனறெனபது" என்னுந் தலைச்சாத்தின் கீழும், "அவைதிக சைவசண்டமாருதம்" என்னும் நூலின் 33-ம் பக்கத்தின் கீழுமுள்ள விஷயஙகளைக் கண்டு உணர்க.

வாதத்திற்கு வராது பயந்தொளிந்தவர் இவரே என்பது.

"உங்கள் நிக்ரக நூலாரை எம்மோடு விவகாரிக்கச் செய்கின்றீரா? உமது அநாமதேயரை எம்மிடம் அழைத்துவருகின்றீரா?' என்றார். குதிரை குருடானாலும் கொள்ளு தின்பதிற் குறை வில்லை' என்ற வாறு பிரம வாதி யென்பாரை, எம்மோடு விவகாரிக்கச் செய்கின்றீரா? என்றுகூறி வாதுக்கழைத்த இவர், அப்பிரமவாதியார் உடன்பட்டு, இப்பூர்வபட்சியாரிருக்கும் நாகபட்டினத்தில் பிரசுரமாகும் ஸஜ்ஜன பத்திரிகையில்,

"அத்வைததூஷணவிவகாரம்.

"ஸஜ்ஜனபந்திரிகா" அதிபரவர்கட்கு,

ஐய,

சொற்ப மாதங்களுக்கு முந்தி நாம் "அத்வைத தூஷண நிக்ரகம்" என்னு மொரு சிறு நூலெழுதி வெளியிட்டோம். இந் நூலுககு மறுப்புப்போன்ற "அத்வைத தூஷண நிக்ரகாபாச வினவிடை" என்னும் பிறிதொரு சிறுநூல் நாகை நீலலோசனி ப்பத்திராதிபரும் ஷை யூர் ஐஸ்கூல் தமிழப் பண்டிதரும், ஷை யூர் சைவ சித்தாந்தசபையடியவர்களி லொருவருமாகிய ஜி. சதா சிவம் பிள்ளை யவர்களாலியற்றப்பட்டதாய் வெளிவந்திருக்கிறது. இவ்வினு விடையில், 4-வது வினுவிற்கு எழுதி யுள்ள விடையில், "உங்கள் நிக்ரக நூலாரை எம்மோடு விவகரிக்கச் செய்கின்றீரா" என்று குறிப்பித்திருப்பதாலும், நாமே அந்நிக்ரக நூலா ராகை யாலும, நாம் ஷை பிள்ளையவர்களோடு விவகரிக்கச் சர்வசித்தமா யிருக்கின்றோமாகையாலும், தாங்கள் தயை கூர்ந்து தமது கருத் தைத் தங்கள் பத்திரிகை வாயிலாக ஷை பிள்ளை யவர்களுக்குத் தெரிவித்துப் பூர்த்தி பண்ணி வைப்பீர்களென்ற முழு நம்பிக்கை யோடு இக்கடிதம் தங்களுக்கு எழுதினேம். ஷை பண்டிதரவர்களு க்கும் நமக்கும் நடக்கும் விவகாரத்தின் நியாயவன்மை மென்மை களைத் தீர்மானிக்கத் தக்க கல்வி யறிவு நடுநிலைமைகளை யுடைய சில விவேகிகளை நாம் மத்தியஸ்தர்களாகத் தெரிந்துகொண்டிருக்கி ன்றோம். அங்ஙனமே ஷை பண்டிதரவர்களும் அவர் மனதிற் கிசை ந்த சிலரைத் தெரிந்துகொண்டு இடத்தையுங் காலத்தையுந் தங் களுக்குக் குறிப்பித்தால், அதனைத் தங்கள் வாயிலாக நாம் தெரி ந்துகொண்டு அக்காலத்தில் ஒரு இடத்தில் அவர்களைச் சந்தித்து நாங்க ளிருவரும் வேண்டிக்கொண்ட மத்தியஸ்தர்கள் முன்னிலை யில் சமவாதிக்கத் தடைப்படோம். இக்கடிதத்திற்கு வரும் பதி லைத் தங்கள் பத்திரிகை வாயிலாகவே எமக்குத் தெரிவிக்கப் பிரா ர்த்திக்கின்றோம். இதுவிஷயத்தில் எமக்குள்ளகருத்தையும் அவா வையும் பூர்த்தி செய்து வைப்பீர்களானால் தங்களுக்கு என்றும் நன்றி செலுத்துவோம்.

1896ஞு செப்டம்பர்மீ 5௳	இங்ஙனம்: அத்வைத தூஷண நிக்ரகநூலார்."

என்றெழுதியதற்கும், அப்பத்திரிகையின் அதிபர் அவர் வாதுக் கழை த்ததைப்பற்றி

" [☞ நமது நிரூபரின் வேண்டுகோள் மிகவும் யுத்தமான தென்றே நமக்குத் தோன்றுகின்றது. சாஸ்திரவிஷயமாய் வாதம்புரியும் பண்டிதர்கள் புத்தகங்களின் மூலமாயும் பத்திரிகைகளின் மூலமாயும் கால [illegible]

வாதித்துக்கொண்டே யிருத்தலை விட, தக்க மத்தியஸ்தர்களின் முன்னிலையில் நின்று முகாமுகமாய்த் தர்க்கித்துத் தெளிவது மிக வுசிதம். "வினாவிடை" நூலார் அங்ஙனம் செய்யச்சித்தமாயிருக்கிறார் என்பது அவர் நூலில் 4-வது வினாவிற்கு எழுதியுள்ள விடையினால் நன்கு விளங்குகின்றது. அவரின் பிரதிவாதியாகிய நம் நிருபரும் அவ்வண்ணமே சித்தமுள்ளவரா யிருக்கின்றனர். ஆகவே, சீக்கிரம் தேதியும் காலமும் குறிப்பிடுகத் தடையிரா தென்று நினைக்கிறோம். ஸம்வாத நேரம் வருவதையும் நம் நிருபர் தம் பேரை வெளியிட இஷ்டப்படாததால், இதவிஷயமாய் அவருக்குத் தெரிவிக்கப்படவேண்டிய யாவும் நமது விலாஸத்துக்கு அனுப்பப்படின அவற்றை நாம் அவருக்கு அறிவிக்கச் சித்தமாயிருக்கின்றோம். பத்.]"

இவ்வாறு பேசி யிருப்பதற்கும் பதில் மாற்றம் பேசாது போயது என்னோ! இது பெண்களுக்குமுன பலவாறு தனது வீரத்தைப்பற்றிப் பேசி, கௌரவரைக் கருவறுத்துவிடுவேனென் றுறுதிமொழி கூறி, போருக்குப் போய், அக்கௌரவரைக்கண்டு, கண்சுழன்று நாவுலர்ந்து மனங்கலங்கி இரதத்தை விட்டுக் குதித்தோடின உத்தரகுமாரன சரித்திரத்திற் கினமாயன்றோ விருக்கின்றது? இதனையிவர் உணராது போயது விந்தையினும் விந்தையே!

இத்பற்றியன்றோ

"சொல்லுதல் யார்க்கு மெளிய அரியவாம
சொல்லியவண்ணஞ் செயல்"

என நாயனார் திருவாய் மலர்ந்தருளினார்?

முன்னுக்குப்பின் முரணப்பேசுதலென்பது.

அத்வைதியார்: "நிக்ரக நூலார் தம்மைப் பிரமவாதி யென்று கூறிக்கொள்ளவும், ஈண்டு நீர் பிரமவாதி யென்று வெளிவாதது யாங்ஙனம்?" என்று கூறியதாக வினாவெழுதி அதற்கு விடை: "பிரமமொன்று ஐயைசம் இரண்டாவது பொருளில்லை யென்பதும் உமக்கும் அவருக்கும் சம்மதம் இரண்டாவது பொருளில்லாதபோது பிரமத்தை வாதிப்பவர் யாவர்? வாதிப்பவரே இல்லாதபோது அவ்வாதிக்கு முன்னிலைப் புருடரொருவ ரிருப்பது யாங்ஙனம்" என்றும், "பிரமம் ஒன்றுளது. அதனை யாசிரயித்துவாழும் சீவர்கள் பலர். அவருள யாமொரு சீவன். எம்மைப் பந்தித்துள்ள பாசநிவர்த்தியின் பொருட்டு அந்தப்பாச மாகாமலும், எம்மைப்போ லொரு பசுவாகாமலும் விளங்கும் பதியாகிய பிரமத்தி னுண்மையை யங்கீகரித்து யாம் வாதித்துப் பிழைத்தலால், பிரமவாதி யென்பது எமக்குத் தக்க தாயிற்று" என்றும் பூர்வபட்சியார் வரைந்தார்.

இது விஷயமாக 'மாயாவாத சைவ சண்ட மாருதம்' என்னும் நூலில் "பிரம ருத்திராதியர் பொய்யன்று, அநிர்வனீய மென்பது" "பிரமத்திற்குச் சீவன் போலியாய் வேறென்பது" 'பிரமம் சத்தும், சீவன சத்துப்போலியு மாமென்பது" என்று மகுடங்கொடுத் தெழுதிய விஷயங்களையும், வேதாந்த சந்தேகநிவாரணம் 15, 16, 17 வது பக்கங்களிலுள்ள விஷயங்களையும் அநுவதித்துப்பேசித் தஞ் சித்தாந்தத்தைக் கூறாது முரட்டுத்தனமாய் முன்னர் மறுக்கப்பட்டதையே மீண்டும் எழுதி வெற்றிகொள்ளக் கருதுதல், கைம்மையும் மூதுமையும் தனிமையுமுள்ள ஓர் பார்ப்பினி வீட்டில் இரவில் நுழைந்தவரைத் திருடச் சென்ற அவ்வீட்டுப் பண்ணையாள், அரவமறிந்து

வெளிவந்த அப்பார்ப்பினிக்குப் பயங் காட்டுமாறு, அப்பூசனிப் புதரினின்றும் "இதுதானோ பூலோகம்?" என்றுரைத்துக் கிளம்பிய செய்கைக்கு இனமாய் நின்றதெனக.

'பிரமம் ஒன்று என்பதும், இரண்டாவது பொருளில்லை யென்பதும் உமக்கும் அவர்க்கும் சம்மதம் என்றார். (அத்வைதிகள்: பிரமம் ஒன்றே சத்தா யுள்ளதென்றும் சீவர்கள் சத்துப் போலியா யிருக்கிறார்கள் என்றும் சொல்லுபவர்கள்.) இவ்வாறு கூறியவர், உடனே அதை மறந்து, அதையே ஸ்தாபிக்குமாறு, "ஏகஏவருத்ரோ' என்று தொடக்கமாயுள்ள சுருதிவாக்கியத்தை யெழுதி, அதன அர்த்தத்தில் "பிரமம் ஒன்றே யுள்ளது இரண்டாவது இல்லை" என்றார். பிரமம் ஒன்றென்பதும், இரண்டாவது பொருளில்லையெனபதும உமக்கும் அவர்க்கும் சமமதம் என்றெழுதி, அது விஷயத்தில் தமது சம்மத மின்மையைச் காட்டினவர்: பின்னர் அதனையே ஸ்தாபித்து, அத்வைதிகளின பக்ஷமாகச் சுருதி வாக்கியத்தை யெழுதிக் காட்டல்: முன்பின் மாறின்றித் தொடர்பறிந்தெழுதத் தெரியாதவ ரென்பதைப் புலப்படுத்துகின்றது. பிரமம் ஒன்றே யுள்ளது இரண்டாவது இல்லை என்று ஒப்பினவர்: அதனை யாசிரயித்துவாழும் சீவர்கள் பலர் என்று முன்ன ரெழுதியது மாறுபாடன்றோ? இரண்டாவது இல்லாத சத்தாகிய பிரமத்தை (இவர் சித்தாந்தப்படி பிரமத்தைப்போலச் சத்தாயுள்ள) சீவர்கள் ஆசிரயிப்பது எவ்வாறு? பரிபூரணமாயும் இரண்டாவது இல்லாததாயுமுள்ள பிரமத்தைச் (சத்துப்போலியாகவன்றி) சீவர்கள் சத்தா யிருந்து ஆசிரயிக்கும்போது, பிரமம் பரிபூரணமான ஒன்றென்பது பொய்த்துப்போக வில்லையா? பொய்த்துப்போகவே, இவர்கொண்ட பிரமம் அபரிபூரணப் பிரமம் என்றேற்படுகின்றது. பிரமம் பரிபூரணந்தா னென்னின், ஆசிரயிக்கும் சீவர்களும், ஆசரிக்கப்படும் பொருளான பிரமமும் சத்தென்று இவர் பகுதியினர் கூறுகின்றமையின், இரண்டு சத்துப் பொருள்கள் ஓரிடத்தி லிராவென்ற நியாயப் பிரமாணப்படி பிரம சீவர்கள் ஓரிடத்தி லிருக்க முடியாவென்க. பிரமத்திற்குப் பூரணமுஞ் சொல்லி, சீவர்களும் அதை யாசிரயித்திருக்கிறார்க ளென்றுங் கூறவேண்டுமாயின், பிரமத்தைச் சத்தாகவும், சீவர்களைப் போலியாகவும் கூறவேண்டும.

இனிச் சீவர்கள பிரமத்தை யாசிரயித்து வாழ்தல் பொருளாகவா, குணமாகவா, தொழிலாகவா என்று விசாரிப்பாம் பிரமம் பரிபூரணமான வொன் றென்பது பூர்வ பட்சியார்க்கும் உடன்பாடானமையின், பிரம பரிபூரணத்தில் சீவர்கள் பொருளாக விருத்தல் முடியாது. பொருளாக விருக்க முடியாதாகவே, தொழிலாகவாவது குணமாகவாவது இருக்கவேண்டும். தொழிலும் குணமும் தனித்திராவென்பது யாவருக்கும் உடன்பாடாகலின், அவை ஒருபொருளையே பற்றி யிருக்கவேண்டுமென்பது நியாயமாம் ஆகவே, அது பிரமமே என்று ஏற்பட்டது ஏற்படவே, பூர்வ பட்சிகள் சீவர்களைப் பிரமமென் றுரைக்கின்றாரகளென்பது பசுமரத்தாணியாய் நிலையாயிற்று. ஆகவே, சீவர்கள் படும் பிறப்பிறப்புத் துன்பங்களைப் பிரமமே படுகின்றதென்றும், ஓயாது இருவினையின் பயனை அதுவே அனுபவிக்கின்றதென்றும் பெறப்பட்டன. அத்வைதிகள் கூறுகின்றபடி சீவர்களைக் கற்பிதமாகக் கொள்ளின் சீவர்கள் படுகின்ற பிறவி முதலிய துன்பங்கள் பிரமத்தைச் சாராவென்றாகின்றது. ஜீவர்கள் படுந் துன்பம் பிரமத்தைச் சாராதென்று சொல்வாரேல் அப்போது 'சுற்றிச்சுற்றி வந்து சுங்கச் சாவடியில் நின்றான்" என்ற முது மொழிக் கிணங்க அத்வைதிகளுடைய சித்தாந்தத்திலேயே வந்து சேர்கின்றவராகின்றார்.

இதுகாறுங் கூறிவந்த விஷயங்களினால் பூர்வபட்சியார், முன்னுக்குப் பின் முரணிப் பேசினாரென்றும், அத்வைதிகளுக்குரிய பிரமாணத்தைத் தமக்குரியதாய்க் காட்டி அதனாலே தாம் மறுக்கப்பட்டாரென்றும், அத்வைதிகள் கூறுகிறபடி கூறாவிடில் கண்டப் பிரம வாதியாய்ப் போவதோடு சுருதி விரோதியா யாகின்றாரென்றும், பிரம பரிபூரணத்தில் கற்பிதமாயிருக்கிற ஜீவர்கள் வேதாந்த சங்கை நிவாரணம் 15, 16, 17 வது பக்கங்களில் பேசித் தீர்மானித்த வண்ணம்) வாதிக்க முடியுமென்றும், அச்சீவர்கள் பந்தத்தினின்று நீங்கப் பிரம விசாரணை செய்யக் கூடுமென்றும் பெறப்பட்டமையின், இப் பூர்வபட்சியார் வீணே அத்வைதிகளோடு வாதிட வந்தாரென்பது யாவர்க்கும் நன்கு விளங்கியதென்க.

விக்கிரகாராதனத்தைப்பற்றி வீணாய்ப்பேசினாரென்பது

அத்வைத நிக்ரக நூலார்: முத்தி யடைவதற்குரிய சாதனம் இரண்டென்றும், அதில் ஒன்று பரம்பரா சாதனமென்றும், மற்றொன்று நேர் சாதனமென்றும், பரம்பரா சாதனமாயுள்ளது சரியை, கிரியை, யோகம் என்றும், நேர் சாதனமா யுள்ளது நித்தியாநித்திய வஸ்து விவேகம், இகபர போக விராகம், சமாதி சட்க சம்பத்தி, முமுட்சுத்துவங்களான சாதன சதுஷ்டய மென்றும், சரியை யாதிகளில் நின்றோர்க்குப் பிறவியுண்டென்றும், இச் சாதன சதுஷ்டயத்தை யடைந்து ஆன்மாநாத்ம விவேகத்தோடு சற்குருவை யடைந்து சிரவணஞ் செய்து, அதன் பின்னர் மனன நிதித்தியாசனங்கள் செய்து அதனால் உண்மை ஞானமுண்டாகப் பெற்றவர்களுக்கே வீடு கூடுமென்னும் பொருள் விளங்குமாறு கூறி, அதற்கு நூற் பிரமாணமுங் காட்டி இருப்பதோடு அந்தப் பிரமாணங்களுக்கியைய யுத்தி யனுபவமு மெழுதி விக்கிரகாராதனையை மறந்துங் குறை கூறாது அதனைச் சாதனமாய்க் கூறி அதற்குப் பிரமாணமுங் காட்டியிருக்க, பூர்வபட்சியார்: விக்ரகாராதனையைப் பற்றிப் பிரமவாதியார் குறை கூறினாரென்று கூறல் தகுதியாமோ! அதுவேயுமன்றி, அத்வைதிகள் விக்கிரகாராதனையை நிந்திக்கின்றார்களென்று கூறி, அச்சிட்டு வெளிப்பட்டுள்ள புத்தகத்தின் விஷயத்தையே புரட்டிப் பேசல் குணமுள்ளாராகக் கழகாமோ! இவர் அப்படிப் பேசுகின்றமையும் அதன் மறுப்பும் வருமாறு:—

அத்வைதியார்: "மைத்திரி யோபநிஷத்து பாஷாணம் - உலோகம் - மணி - மண் இந்த ரூபமான விக்ரகங்களிலே செய்யும் பூசையானது, புனர் சன்மத்தையும் போகத்தையும் கொடுக்கத்தக்கது எதியானவன் இதயார்ச்சனையே செய்யவேண்டியது" என்றும், "சரியையாதிகளைத் தூஷித்த வேதக் கருத்தை உமக்குத் தெரிவித்ததேயாம்" என்றும் கூறினதாக வரைந்து, பின்னர் விடையில் "நீர்காட்டிய வாக்கியம் அவ்வளவு உசிதமானதா?" 'பிள்ளைகளே நீங்கள் விக்ரகங்களுக்கு விலகி யுங்களைக் காத்துக் கொள்ளுங்கள் .... என்று பெறப்பட்ட விவிலிய வசனங்களோடினப்பட்டது உமது பிரமாணம்" என்றார். மைத்திரேயோபநிஷத்து: விக்கிரக பூசையான பாகிய பூசையைக் காட்டிலும் அந்தர்ப் பூசையான இதயார்ச்சனை யுயர்வென்றும், பாகிய பூசை புனர் ஜன்மத்தைக் கொடுக்குமென்றும், அந்தர்ப்பூசை முத்தியைத் தருமென்றும், பாகிய பூசையிலுள்ளவொருவன் அந்தர்ப் பூசைசெய்ய முயல வேண்டுமென்றும் கூறியதேயன்றி விக்கிரகாராதனை செய்யவே வேண்டாமென்று கூற வில்லையே! "புண்

ணியஞ் செய்வதும் பிறப்பிற் கேது வாதலின், பிறப் பொழியு மாறு பிரம ஞானத்தை யடைய விரும்பவேண்டும்'' என்று ஒருநூல் கூறினல் அந்நூல் ''புண்ணியமாய நற்கருமங்களைச் செய்ய வேண்டாம்'' என்று புகல்வதாய் கூறுவது நன்னெறியி லொழுகும் நல்லிணக்கமுடையார்க்குத் தகுதியாமா?

''சோமயாகம் சுவர்க்கத்தைத் தரும் ஞான யாகம் முத்தியைத் தரும்'' என்ருல் சோமயாகஞ் செய்யப்படாதென்பது கருத்தாமோ? அற்ருக: மைத் திரேயோபநிஷத்து வாச்கியத்தைப் 'பிள்ளைகளே! நீங்கள் விக்ரகங்க ளுக்கு விலகி யுங்களைக் காத்துககொள்ளுங்க ளென்றும், விக்கிரக ஆரா தனையை யொருபோதுஞ் செய்ய வேண்டா மெனறும், செய்தால் நித்திய நரகமென்றுங் கூறும் விவிலிய வசனத்தோடு ஒப்பிட் டிசழுதல் வைதிகரது இலக்கணமாமா? இதனல் இவர் வேதபாகிய ரென்பது நன்கு வெளியாய தென்க. அவ்வுபநிஷத் வாக்கியத்தில் விக்கிரக ஆராதனையைப் பற்றித் தூஷித்ததாக வோரெழுத்தாவது இல்லை யென்று இன்னு மொரு முறை அதை இவ்விடத்திற் காண்பிக்கிருேம். புத்திமான்களே கவனியுங்கள்.

'மோட்ச இச்சையுள்ளவனுக்குப் பாஷாணம். உலோகம், மணி, மண் இந்த ரூபமான விக்ரகங்களில்லே செய்யும் பூசையானது புனர் சன்மத்தை யும் போகத்தையும் கொடுக்கத்தக்கத; ஆதலால் யதியானவன் மறுபடியும் சனனத்தை யடையாம லிருக்கும பொருட்டு இத யார்ச்சனையே செய்ய வேண்டியது.'

இவ்வாக்கியம் இவர் கூற்றின்படி விவிலிய வாக்கியத்தோடினமாயிருந் தால், விக்கிர பூசை நரகத்திற்கேது என்றன்ருே கூறவேண்டும்? அவ்வா றின்றிப் 'புனா சன்மத்தையம் போகத்தையும் கொடுக்கத்தக்கது' என்று கூறுகின்றமையின், இவர்கூற்றுப் பொய்யினும் பொய்யாய் மிருபொய்யாய் முடிந்ததென்க. கிரியையினை யடைவதற்குச் சரியை சாதனமாயும்,கிரியை யினைப் பார்க்கிலும் சரியை குறைந்ததாயும், கிரியையா லடையும் பயனி லும் சரியையா லடையும் பயன் குறைவாயு மிருந்தும், எப்படிச் சரியை இகழப்படாமல் உயர்வாகவே கொள்ளப்படுகின்றதோ,அப்படியே அந்தர்ப் பூசைக்குப் பாகிய பூசை சாதனமாயும், அந்தர்ப் பூசையிலும் பாகிய பூசை குறைந்ததாயும், அந்தர்ப் பூசையால் அடையும் பயனிலும் பாகிய பூசை யால் அடையும் பயன் குறைந்ததாயு மிருக்கின்றனவென்பதைப் பூர்வபட்சி யாா இறையும் அறியாது பெரிதும் மயங்கிப் போனர் பாவம்! பாவம்!!

மைத்திரேயோபநிஷத்து: விக்கிரக ஆராதனையை யிகழ்ந்தது என்கிற குருட்டபிப்பிராயத்தி லிருக்கும் இப்பூர்வபட்சி:

சிவஞானசித்தி அ-ம் சூத்திரம் கக-ம் செய்யுளில்

(1) ''சரியை கிரியா யோகஞ் செலுத்தியபின் ஞானத்தாற் சிவனடி யைச் சேர்வர்''

என்றும்,

ஷை ஷை 24-ம் செய்யுளில்

(2) ''ஞானநிட்டை யடைந்தடைவர் நாதன் ருளே''

என்றும்,

ஷை ஷை 27 ம் செய்யுளில்

(3) ''ஞானத்தால் வீடென்றே நான்மறைகள் புராண நல்ல ஆகமங்கள் சொல்ல''.

என்றும்,

ஷை 9 ம் சூத்திரம் 10 வது செய்யுளில்

(4) "சிந்தைதனி லர்ச்சிக்கச் சிவனை ஞானத்தாற் சிந்திக்கச் சிந்திக்கத் தர்ப்பணத்தை விளக்க வந்திடு மவ்வொளிபோல மருவி யரனுளத்தே வர வர வந்திடுவன் பின்மலமானதறுமே"

என்றும் உள்ளவைகளில் முறையே (1) ஞானத்தால் வீடுண்டாமென்றதால ஞானமல்லாத சரியை முதலியவற்றால் பந்தமுண்டாமென்றும், (2) ஞான நிஷ்டையை யடைந்தவர் நாதன் அருளை யடைவார் என்றதால் ஞானநிஷ்டை யாகாத சரியை முதலியவற்றால பிறப் புண்டாகுமென்றும், (3) ஞானத்தால் வீடெனபதால் மறறையவற்றால் வீடிலலை யென்றும், (4) அந்தர்ப் பூசை செய்யின மலமறப் பெறுவாரென்றதால் அநதர்பபூசை யாகாத சரியை முதலியவற்றைச் செயதவர மல மறப் பெறாரென்றும இருப்பனவற்றிற்கு யாது செய்வரோ! இவர் கூற்றின்படி இச்சிவஞானசித்தியும் விக்கிரக பூசையை யிகழ்வதாககொண்டு அதனையும் பைபிளையும் ஒப்பாக்குவர்போலும்!

ஆரூர ரிங்கிருக்க அவ்வூர்த் திருநாளென்
றூரூாகடோறு முழலுவீர் - நேரே
உளசகுறிப்பை நாடாத ஊமாகாள நீவீர்
விளக்கிருக்கத தீததேடு வீா.

என்ற பட்டினததடிகள் வாக்கையும் 'பிள்ளைகளே! நீங்கள் விக்கிரகங்களுக்கு விலகியுங்களைக காததுக் கொள்ளுங் கள்' என்று இவர் காட்டிய பைபில் வசனததோ டொப்பிட்டுச சுகமே கிறிஸ்தவராய் வாழ்வாராக!

மைத்திரேயோபநிஷத்து: பாகிய பூசையைப் பார்க்கிலும் அந்தர்ப் பூசை சிறந்த தென்று கூறியதுபோல மற்றும் பிரமாணங்களுங் கூறுகின்றன. அது வருமாறு:—

வாயுசங்கிதை சிவபிரான் உமாதேவிக்கருளிய அத்தியாயம்.

புறத்தினிற்பூசைசெய்துபொற்பறதெளிந்தாம்மை மத்
திறப்படவுணாாதுநெஞ்சிற்றெமபொதேைநினையாவெண்ணி
நெறிப்படவியற்றுகின்றகருமங்கள யாவுநீத்துச்
சிறப்புடையோகஞ்செய்வோாசிவகதிசோகுவாரே. (18)

ஷை பஞ்சாக்கரமான்மியம் உரைத்த அத்தியாயம்.

வகைப்படப்புறதநிற்பூசையாசறப்புரிந்தான்னெஞ்
சகத்தினுட்பூசைசெய்யவேண்டுமாலதனினவேறு
மிகத்தனி புயர்ந்ததில்லைவிரித்துநாமெடுத்துக்கொண்டு
பகுத்திடுபூசைவேண்டாபரமஞானிகட்குத்தானே. (49)

சைவபுராணம் ஞானஸம்மிதை
26 ம் அத்தியாயம்.

[illegible] ஜலஸஹஸ்ரஹஸ்ர ஷவொயஜெ ராவிஶிஷ்டெ॥ அ॥
[illegible] ஜலஸஹஸ்ரஹஸ்ரா ஜவயஜெ ராவிஶிஷ்டெ।
[illegible] ஜலஸஹஸ்ரஹஸ்ரா யஹ்ரா நயஜெ ராவிஶிஷ்டெ॥ க॥

[illegible] |
[illegible] |
[illegible] || ௧௫ ||
[illegible] |
[illegible] ||
[illegible] |
[illegible] || ௧௬ ||
[illegible] |
[illegible] || ௧௭ ||
[illegible] |
[illegible] || ௧௮ ||
[illegible] |
[illegible] || ௧௯ ||
[illegible] |
[illegible] || ௨௰ ||
[illegible] |
[illegible] || ௨௭ ||
[illegible] |
[illegible] || ௨௮ ||

கர்மயாகங்கள் பல்லாயிரஞ் செய்வதைக் காட்டிலும் தீர்த்தயாத்திரை முதலிய தபோ யாகஞ் சிறந்தது; தபோ யாகங்கள் பல்லாயிரத்திலும் ஜப யாகஞ் சிறந்தது, அந்த ஜப யாகங்கள் பல்லா யிரத்திலும் மாநசிக தியான யாகஞ் சிறந்தது; தியான யாகத்திலுஞ் சிறந்தது பிறிதொன்றில்லை......... பரமாநந்தத்தை யுண்டுபண்ணுவதும், பரிசுத்தமானதும், நாசமில்லாததும், நிஷ்களமானதும், ஸர்வபரிபூரணமாயுள்ளதுமான சிவலிங்கத்தை இதயத்தி லிருப்பதாக அவன் எண்ணுகிறான். இந்த லிங்கம் பாஹ்ய லிங்கம் ஆந்தர லிங்கமென இருவகைப்படும். அவற்றுள் பாஹயம் ஸ்தூலமாகக் கண்ணுக்குப் புலப்படுவது; ஆந்தரம் இருதயத்தில் சூட்சுமமா யுள்ளது. கர்ம யாகத்தி லிருக்கும் எல்லோரும் பாஹ்ய லிங்கார்ச்சனை செய்யவேண்டும். ஏனெனில், அஞ்ஞானிகட்கெல்லாம் பக்தியுண்டாகும் நிமித்தமாய் ஸ்தூலத்தில் சூட்சுமத்தைப் பாவனைசெய்து பூஜிக்கவேண்டியது. ஞானிகட்குத் தோஷ ரகிதமான சூட்சும லிங்கம் பிரத்தியட்சமாக விருக்கும். அஞ்ஞானிகள் யாவரும் மண், மரம் இவற்றால் செய்யப்பட்ட லிங்கங்களைப் பூஜிக்கவேண்டியது. தத்வார்த்தங்களை யுணர்ந்தவர்கள் இம்மிருத்து லிங்கமுதலியவற்றால் பயனின்றி, சகலமும் சிவ மயமென்று பாவித்து, அகண்ட பரிபூரணமாக

விளங்குகிறவர்கள் சிவபெருமானென்று தெரிந்திருப்பார்கள். ஞானிக்கு விக்கிரக ஆராதனம் வேண்டுவதில்லை. இத்தகைய ஞானம் இல்லாதவனுக்குப் பிரதிமா கல்பனஞ் செய்துகொள்ளவேண்டுவது அவசியம். உயர்விடத்திற் செல்ல வேண்டியவனுக்குச் சோபானம் (படி) இன்றியமையாததுபோல, நிர்க்குணமான சிவலிங்கம் பிராப்தியை யடையவேண்டிய அஞ்ஞானிக்குப் பிரதிமாபூசை சொல்லப்பட்டிருக்கிறது. ஸகுணபூசையால் நிர்க்குணமான சிவப்பிராப்தி யுண்டாகும்.

பகவத்கீதை 18-ம் அத்தியாயம்.

ஸர்வபூதேஷு யேநைகம் பாவமவ்யயமீக்ஷதே|
அவிபக்தம் விபக்தேஷு தஜ்ஞாநம் வித்திஸாத்விகம்|| ௨௦||

வெவ்வேறாயிருக்கிற சகல வஸ்துக்களிலேயும் இடைவிடாமல் தொடர்ந்திருக்கிறதாயும் ஒன்றாயும் விகாரமற்றதாயுமிருக்கிற பரமார்த்தஸ்வரூபத்தை எதினால் பார்க்கிறானோ, அந்த ஞானத்தைச் சாத்துவிக மென்று அறி. (௨௦)

யத்து க்ருத்ஸ்நவதேகஸ்மிந் கார்யே ஸக்தமஹைதுகம் |
அதத்வார்த்தவதல்பம் ச தத்தாமஸமுதாஹ்ருதம்|| ௨௨||

யாதொரு காரியத்தில் (தேகத்தில் அல்லது பிரதிமைகளில்) பரிபூரணம்போல (ஜீவனும் ஈசுவரனும் இவ்வளவுதான் என்ற அபிப்பிராயத்தோடு) கூடினதும், யுக்தியற்றதும் உண்மையான வஸ்துவைத் தெரியாததும், அற்பவிஷயமாயிருக்கிறதுமான ஞானம் எதுவோ, அது தாமசமென்று சொல்லப்பட்டிருக்கிறது. (௨௨)

சிவரகசியம் ரிபுகீதை 3-ம் அத்தியாயம்.

ஒதிய இப்பூசனையைச் செய்வதற்கு குறிகாண வொணாவில்லோர் மூர்த்தியாதிமுதற் பரசிவனார் எல்லையிற்கண்ட மெய்யிடு வரியமா முபசாரத்தால், நீதியதாப் பூசனை செய்திடினும் மீசனிகரிலாச் சுருணையினாலன்றோருக்கும், போகமுடன் மோட்சதலக் மெல்ல மெல்லப் பொருந்திடச் செய்திடுவன பரையறமோனே (௬௨)

சூதசங்கிதைமானதயாகம்.

கரைசெய்தியானம் புரிதற் கசக்கிய மாதலினானிட் களத்தைவிட்டுத், தரைபுகழுஞ் சகளதியானமபுரிய வேண்டும் (௬)

இத்தியாதிப் பிரமாணங்களைக் கொண்டு முமுட்சுக்களுக்கு ஆந்தர பூசைகளே சாதனமென்றும் பாகியபூசையானது பரம்பராசாதனமென்றும், அவ்வாந்தர பூசையாலிச்சனமத்திலேயே முத்தி சித்திக்குமென்றும், பாகிய பூசையால் காலாந்தரத்தில் சித்திக்கு மென்றும் காட்டியதைத் துவேஷபுத்தியாலோ அல்லது மாயையின் வலியாலோ கிறிஸ்தவர், மகமதியர், பிரமசமாஜிகள் முதலிய புறமத வாதிகளைப்போல இப்பூர்வ பக்ஷியாரும் தப்புப் பொருள்கொண்டு வேத நிந்தை செய்பவராயினரெனக.

வேதாகமவிசாரம்.

"பூசைகளில் வைதிகபூசை சிவாகமபூசை என இருவகை யுண்டு [illegible], வைதிகத்தின்படி பாஷாணம் உலோகம் மணி மண் முதலிய

ரூபமான விக்கிரகங்களைப் பூசிப்பதன் பயனாகவே புனர் ஜன்மத்தையும், போகப் பிராப்தியையும் நீ தேடிய உபநிஷத்து ஒப்பியது. அவ்வளவே யன்றிச் சிவாகமத்தின்படி யமைந்த பூசையை நிஷேதிக்க அதற்கு அதி காரங் கிடையாது'' என்றார்.

வைதிக பூசைவேறு, சிவாகமபூசைவேறு என்று இவர் பிரித்தலினால் சிவாகமபூசை வைதிகத்திற்கு வேறுபட்ட பூசை யென்றாகிறது; அதாவது அவைதிகபூசை யென்றாகின்றது. ஆகவே பிரமகீதை ஐதரேய உபநிடதம் உரைகருமாறு ''சுருதி மாலான பேதத வாதிபர்கள்'' ''வேதஞ் சொன்னபடி யொழிய வேறுஞ் சில கலைகளினை, யோரந் திற மருவி மறை யோதுஞ் சிவனிருகமலப் பாதந்தொழ நினைவிலர் பாஷண்டிகளென வறிக'' என்ற செய்யுள்களின் பிரகாரம் அவைதிக பூஜையைக் கைக்கொள்ளும் அவைதிக பாஷண்டிகள் வைதிகர்களையும் வைதிக பூசையையும் இகழுவார்க ளென் பதற்கு ஆட்சேப மென்னை''

வைதிகத்தின்படி பாஷாணம் உலோகம் மணி மண் முதலியவற்றைப் பூசிப்பவாக்கே பிறவி யுண்டா மாயின, வாயு சங்கிதையில் அவைதிக மென்று கூறப்பட்டுள்ள சாமிசாதி ஆகமத்தின்படி பூசிப்போர்க்குப் பிறவி யுண்டாகாமற்போமோ? முந்து ''சுட்டப்பாறையே காற்றிற் பறக்கும்போது எச்சிற்கலையெனக் கென்னபுதி'' என்றுள்ளமுதுமொழிக்கினமாயன்றோ இருக்கிறது?

ரூதசங்கிதை பிரமாணிய விசாரம்.

விளம்பினோர்பெயர்களவ்வந்நூலுள்ளும்விளங் கிடுமாலவ்வர் நூல்க
ளளர்தபசுக்குவம்பேதங்களாலம்மவைரவாம்பச்சற்புரவிருக்கும்
வளங்கொ ளீர்ப்பிரவாகங்களுக்கொலிவார் திமுடிவாயிருப்பதுபோ
விளம்பிறைமுடித்தோனொருவனேமுடிவாயிருப்பன்மார்க்கங்களுக்கும். (ரு)

கறைகொள்புத்தாதிமார்க்கங்களுஞ் தான்கண்டிக்கப்படுமெனவல்ல
வறைதருக்கத்தாலொருவனோமாரசுகமனுட்டிக்கினவனம்மார்க்கத்திற்
குறையனுகுணமாவதிற்றிடமாகவுரைததிடப்பட்டநம்பரமன்
மறைவருமருளானமுறைமுறையுயாந்துமறைநலமார்க்கநன்கடைவான். (சு)

வேதமார்கசுத்தின்முக்கியமாகவிளம்பிடப்பட்டதுஞ்சிவனே
தீதகன்முத்திகொடுப்பவன்சருமகாண்டச்திற்செப்பிடப்பட்ட
நாதனுஞ்சிவனன்ஞானதிற்பதிசல்குவானஞானகாண்டத்தி
லோதிடப்பட்டசிவன்ஞானமூலமாகவொண்முத்தியைகொடுப்பான். (எ)

முத்திதானேகமாயிருப்பதனுன்முயல்பலமார்க்கங்களாலும்
சித்தியாதுயர்வேதாந்தநன்மார்க்கநிகழ்நிராகாரமாயபேத
மொத்தியல்சிவனேயேசொலுமதனுலுலைரத்தவிம்மார்க்கத்தினலுந்
பத்தியாஞானம்வித்தையாமென்பர்பததிநூல்வழிச்செலீஇயுயர்ந்தோர். (அ)

வேறுமார்க்கங்களாலெழுஞானம்வினைதவாவவித்தையேயென்று
கூறுவரறிந்தோர்மாதவப்பெரியீர்குறைந்தவிம்மார்க்கங்களுக்குத்
தேறுபிராமாணியமெனப்படுதேறிகழ்முத்திவிடயத்திலில்லை
மாறுருவதனுன்மறையந்தமார்க்கம்மற்றிம்மார்க்கஞ்செலல்பழுதே. (கூ)

ஆரணமார்க்கமொன்றினுனேயுண்டாகிடும்புத்திமுத்திகளும். (கO)

என்று கூறியுதற்கும், அவைதிக நெறியில் நிற்பவர் வைதிக நெறியில் வரும் நிமித்தம் பிரமகீதை

"காதலால் தத்தங்கடவுளருளால் காலபாகத்திஞல் அறத்தால், பேர
தராவிஞல் வேதவாதத்தைப் பொருந்துவர்"

என்று பல வேதுக்கள் கூறியதற்கும் மாருக அவைதிக பூசையை யுயர்த்திக்கூறுதல் போகூழின் பயனெனறுணாக.

இப்பூர்வபட்சியார் அவைதிக பூசையால்முத்தியுண்டாமென்றுகூறின் அது அவைதிக முத்தியாகுமே யனறி வைதிக முத்தி யாகாது. அவ்வவை திக முத்தி வைதிகர்களுககுப் பந்த மாதலின், வைதிகாகள் பந்த மென்று கொண்டதையே அவைதிகர்கள முததியென்ற கொண்டு மயங்கிப் போஞர்களென்க. 'சிவாகமத்தின்படி யமைந்த பூசையை நிவேதிக்க * அதற்கு அதிகாரங் கிடையாது' என்றது பெரிதும் வியப்பாயிருககிறது ! இதற்குப் பிரமாணம் யாது? இது "சிற்றரசனை விலக்க ஏக சக்கிராதிபதிக்கு அதி காரங்கிடையாது" என்று சொலவதற்கினமாமெனக.

இப்படிப்பட்டவர்களைக் குறிததன்றோ கூர்மபுராணம்

வேதவொழுக்கமிகழ்ந்துபுல்லாவிரகினறம்பேர்றனிபுனையும்
நீதுநூலினவழிசென்ருேசெல்வர்நரகர்க்கதிதிகளாய்
ஆதறன்ஞற்புன்சமயங்கற்றோமுகத்தினருமறைகள்
ஓதியுணர்ந்த முதுக்குறை விஞரவோா சிறிது நோக்காரால்

என்று கூறிற்று?

அத்வைதியார் "வேதந தன்னைத் தாழ்த்திக் கூறிக் கொள்ளுமா?" என்று வினவினதாகப்பூரவபட்சியார்வரைந்து அதற்குவிடை "பிராமணன் சந்நிதியில் சூத்திரன் தன்னைத் தாழ்த்திக கூறுதல் குற்றமோ?" என்று வரைந்தார். ஆகமத்தைப் பிராமணஞகவும வேதத்தைச சூததிரஞகவும் வைத்து முரண்படப் பேசியது கலிகால விநதையி லொன்றனறி மற்றென்னே? சிவாகமத்தில் வேததிற்குவிருத்தமாகாத பாகமேபிரமாணமென்று "துவித சைவரே மாயாவாதிகள" என்னும் நூலில "வேதாகமங்களைப் பிரமாண மாகக்கொள்ளுதல்' என்னும் மகுடததின கீழும் "பதிபசுபாசவாதம்" என் னும் நூலில் "வைதிக சைவர் தாநதிரிக சைவா" எனனும் மகுடத்தின் கீழும் சுருதி ஸ்மிருதி புராணேதிகாசப் பிரமாணங்களுடன் எழுதியவற்றி ற்கெல்லாம் யாதும் பதில் கூற விடமிலலா தொளித்திருந்து "பழய குருடி கதவைத்திறவடி" என்றவாறு மறுக்கப்பட்டுப்போனதையேமீண்டும் மீண் டும் எழுதுதல் அறிவுடைமையாமா? சூததிரனைப்பார்க்கிலும் பிராமணன் உயர்ந்திருப்பதுபோல், வேதத்தைப் பார்க்கிலும் சிவாகமம் உயர்ந்திருக்கு மாயின், புராண இதிகாசங்கள்: சிவாகமத்தை இகழ்நததுபோல வேதத்தை யிகழாது புகழ்வதற்கு எது என்னே?

சூதசங்கிதை புராணவரலாற்றில்

அறையுமெந்நூற்குமறைபிரதானமாகியபெரும்பிரமாணம் (கக)

என்றும்,

மோசகனையுரைத்த அத்தியாயத்தில்

எல்லாப்பிரமாணங்களுக்குமியைமுக்கியமாம்பிரமாணம்
வல்லாருரைக்கும்வேதமே (அ)

என்றும்,

* அதற்கு = வேதத்திற்கு. [கிரந்தகர்த்தர்.]

விசிட்டதருமமுரைத்த அத்தியாயத்தில்

முன்னதுகாபாலாதிபேதத்தான்மொழிபலவிதப்படுமேதனில்
பின்னதுகாமிகாதிபேதத்தாற்பேசிடுமிருபத்தெண்வகையாய்
மன்னிடுமீதுவிசேடமாமிதனின்வைதிகதருமமுத்தமமாம் (கசு)

என்றும்

வேதத்தைப் பெரும் பிரமாணமென்றும் முக்கியப் பிரமாணமென்றும் காமிகாதியாகமங்கட்கு மேற்பட்ட உத்தமப் பிரமாணமென்றும் கூறி,

வேதாவிரோதமுரைத்த அத்தியாயத்தில்

உம்பர்தம்மை, வரமுறு மாதேவனுக்குச் சமமென்றுரைத்தல் மறைக் கொப்புக்கூறல், விரவுமிவையனைத்துமாபா வியர்க்கேயுண்டாகும் (உ0)

என்றும்,

பாவபரிபாகமுரைத்த அத்தியாயத்தில்

வேதம் வேதாந்தம் வேதஞானத்தை நிந்தை செய்தோன், போதமில் புலையனாவான் (கூ)

என்றும்

உரைத்தலால் வேதத்தைச் சூதகிரணர்க்குச் சமமென்றும் வேதத்திற்குக் கீழ்ப்பட்ட பிரமாணமான சிவாகமப்பிரமாணத்துக்குச் சமமென்றுங் கூறி, வேதநிந்தைசெய்த இப்பூர்வபட்சியார். பதின்மூன்கு நிந்தைகட்குட்பட்ட ஷை புராணத்தின் பிரமாணப்படி மாபாவியர்வகுப்பிலும் புலையர் வகுப்பிலும் சேர்கின்றனரேயென மிக விசனமுறுகின்றோம்!

இன்னோரன்னர் கூற்றைக்குறித்தல் ரு

விஷ்ணுபுராணம் 6 ம் அம்சம் கலிதருமத்தில்

இப்படியாக வருணாசிரம தருமங்கள் கெட்டு வேதமார்க்கமே யொளித்துப்போகப் பாஷண்டமதங்களைக் கைக்கொண்டு ஜனங்கள் நடப்பதினால் அதருமம் விருத்தியாவதுபற்றி ஆயுள் குறைந்துவிடும.........எப்போது பாஷண்டர் விருத்தியாகின்றார்களோ, எப்போது வேதமார்க்கத்தையனுசரித்த சற்புருஷருக்குத் தீங்குநேரிடுகின்றதோ, எப்போது தருமவான்களுடைய எத்தனங் கெட்டுப்போகின்றதோ, அப்போது கலி முதிர்ந்து நிற்கிறதென்றறிந்து கொள்ளவேணடும்.. ......எப்போது வேதஞ்சொல்லுகிற காரியங்களிலே பிரீதியில்லாமல் பாஷண்ட வாக்கியங்களிற் பிரீதியுண்டாகின்றதோ, அப்போது கலி மகாபலம் பொருந்தி யிருக்கிறானென்றறியவேண்டும்.

என்று கூறியது?

"வேதம் சிவாகமத்துக் கடக்கமென்பது எதனால் விளங்கியது?" என்று அத்வைதியார் வினவியதாக வரைந்து, பின்னர் அதற்குவிடை

தெளிதருமாகமவிதியிற்பதிட்டைசெய்யப்படுந்தெய்வ
ஒளிமிகுவைதிகன் பூசித்துறவணங்கத்தக்கதே
அளியுடையீரெப்போதுமமைதருபண்ணவருடம்
விளிதலிலாச்சுத்தமாயிருப்பதன்றிவேறுளதோ.

என்னுஞ் சூதசங்கிதையால் விளங்கிய தறியக்கடவீர்" என்றும்

'தெளிதரு மாகமவிதி' என்ற தலைப்பினையுடைய ஷை செய்யுள்: சூத சங்கிதை சூதகீதை சருவவேதார்த்த சங்கிரகமுரைத்த அத்தியாயம் 20 ம் எண்ணிலுள்ளது அது ஷை அத்தியாயம் 14 வது செய்யுளில் "வைதிகற்கு வேதவிதி மானபூசையல்லாது, ஈநதவிறந்திர விதியினற்பூசை கூடாது" என்றுகூறி, பின்னர் 20 வது செய்யுளில ஆகமவிதிப்படிப பிரதிஷடைசெய்த தெய்வத்தை வைதிகன் பூசிப்பது தனதயாகத நிலைமைககுத் தககதன் றாயினும் பண்ணவரூபம் (சிவரூபம் சுத்தமானமையின், அது: அவைதிகர்களான ஆகமிகர்களால் பிரதிஷடை செய்யப்படுவதின காரணமாக அசுசத மாகாதாகலின, 'ஆகமவிதியிற் பிரதிஷடைசெய்யப்படும் தெய்வததை வைதிகன் பூசிக்கத்தககதே'என்னுங் கருத்துறத் 'தெளிதருமாகம விதியிற் பதிட்டை செய்யப்படுஞ் தெய்வம், ஒளிமிகு வைதிகன பூசிததுற வணங்கத்தக்கதே' என்று கூறியதை யொட்டிப்பாசகுந் திறமின்றி 'வேதம் சிவாகமத்திற் கடக்கமெனபது எதனுல விளங்கியது' என்ற கேள்விககு 'தெளிதரு மாகம விதியின் என்றசெய்யுளைவிடையாகவெழுதி மருண்டாரெனக.

"ஞானியானவன் ஞானமுதல் நான்கினுக்கு முரியன். யோகியானவன் யோகமுதல் மூன்றினுக்கு முரியன். கிரியாவான கிரியைமுதலிரண்டினுக்கு முரியன. சரியைபாவான் அச்சரியை யொன்றினுக்கே யுரியன் இப்படியே ஆகமிகன் ஆகமத்தையும் வேதத்தையு மனுசரிப்பான் வைதிகன் வேத மொன்றினையே அனுசரிப்பான்" என்றூர். ஙிவா 'வேதம் சிவாகமத்திற் கடக்கமென்று எந்நூலைப் பிரமாணமாகச் காட்டினரோ, அந்நூல் அவ்வத்தியாயம் அதாவது சூதசங்கிதை சூதகீதை சருவ வேதாந்த சங்கிரகமுரைத்த ஆத்தியாயத்தின்

இத்தகுவைதிகமார்க்கப்பிரவிர்த்தியில்லாருக்
கத்தரணததில்வனனாதருமமாச்சிரமசல
மொத்தபூசாதியெல்லாமுறைதசபடியேபற்பல்
சித்தநிலவாகமத்துஞ்செப்பியிருக்கின்றனுல. (௪௨)

இச் செய்யுளில் வைதிகமார்க்கப் பிரவிர்த்தியில்லாத அனதிகாரிகளுக்காக ஆகமஞ் சொல்லப்பட்டிருக்கிறதென றும்,

ஆகமிகர் வைதிகர்ச் சுவ்வப்பூசையே தகுதி
யாகமிகர் வைதிகரைத் தொடுதலும வைதிகரானேர்
ஆகமிகரைத் தொடுதலுங் கூடாதவிராசன்
ஆகமிகன் வைதிகன் வேருயிருக்கச் செயல்வேண்டும். (௨௧)

இச் செய்யுளில், ஆகமிகர்க்கும் வைதிகர்க்கும் அவரவர்க்குரிய பூசையே தகுதி (பிராமணன் சூத்திரனையும் சூத்திரன் பிராமணனையும் தொடா திருப்பது போன்று) ஆகமிகரும் வைதிகரும் ஒருவரைக் கொருவர் தொடக் கூடாது, அரசன் அவ்விருவரையும் பிரித்து வைக்க வேண்டும் என்றும்,

22 வது 23 வது செய்யுட்களில், சிவனுக்கொப்பான தேவனும், சிவஞானத்திற் கொதத ஞானமும், கங்கைக்கொப்பான நதியும், பஞ்சாக்கரத்துக் கொப்பான மந்திரமும், காசிக் கொப்பான நகரும், அன்னத்திற் கொப்பான னுவும் எவ்வாறின்றே, அவ்வாறே வைதிகர்கட் கொப்பானவ ர்வேறெவனும் பொருளுறுமாறுகூறி, பின்னர்

உலகினுக்கு வைதிகன் செங்கதிரோனை யொத்தொளிர்வான்
அலர்புகழ் மற்றவன் சிவன்போல் யாவரும் போற்றத்தக்கான்
மலமிலவன் மானமியம் யான் சொலலுதற்கு வல்லலனே
பலமறைகள் மிருதிபுராணாதிகளே பகருமால். (உ௬)

என்ற இச்செய்யுளில் உலகத்திற்கு வைதிகன் சூரியனை யொதது விளங்குவான், அவன் சிவனைப்போல் யாவராலும் துதிக்கத்தக்கான், மாயா சம்பந்தமற்றவன், சுருதி ஸ்மிருதி புராணேதிகாசங்களால் துதிக்கத் தக்க வன் என்றும் கூறி யுள்ளதால், வைதிகன் உயர்ந்தவ னென்றும் வேதாதி காரியென்றும் பெறப்பட்டதோடு ஆகமிகன் தாழ்ந்தவ னென்றும அனதி காரியென்றும் பெறப்பட்டன. பெறப்படவே, ஞானி ஸ்தானத்தி லிருப்ப வன் யாவன்? ஏனைய ஸ்தானத்தி லிருப்பவன் யாவன்? புத்திமான்களே சிறிது தலைகுனிந்து யோசித்துப் பாருங்கள்.

வைதிகன ஆகம நெறியாற் பிரதிட்டை செய்த தெய்வத்தை வணங்கு வது கூடாதாயினும் சிவன் சுத்தனாயிருப்பதால், அவனுக்கு (வைதிகனுக்கு) அச்சிவனைப் பூசிப்பதால் தோஷ முண்டாகாதென்று முன்னர்க் கூறினு மாதலின் அதுபற்றி வைதிகன் வேதத்திற்கு அதிகாரியாவதோடு ஆகம மார் க்கததால் ஸ்தாபிக்கப்பட்ட சிவனைப் பூசிப்பதற்கும் அதிகாரி யென்றும், ஆகமிகன் அகமத்திற்கு மாத்திர மதிகாரியன்றி வேதத்திற்கு அதிகாரி யன் றென்றும் நீவிர்காட்டிய சூதசங்கிதையின்படி பசுமரததாணியாக நாட்டப் பட்ட தெனக. இதுகாறும் பேசிவந்ததில் ஆகமிகன் உயர்ந்தவனென்றும் வைதிகன் தாழ்ந்தவனென்றும் பூர்வபட்சியார் கூறிய விஷயம் செவ்வனே மறுக்கப்பட்டது.

"சைவ சமஸ்காரம் பெறாதவர்கள் வைதிக தருமத்தை யன்றிச் சைவ தருமத்தைத தழுவி வாழ்தற் கிடமின்று" என்றார்.

இது வாஸ்தவமே.

சூதசங்கிதை பிராமாணிய விசாரத்தில்

வேதமார்க்கத்தில் முக்கியமாக விளம்பிடப்பட்ட நஞ்சிவனே, தீதகல் முத்தி கொடுப்பவன் (எ)

என்றும்,

ஆரணமார்க்க மொன்றினானே யுண்டாகிடும் புத்தி முத்திகளும் (௧0)

என்றும்,

கூர்மபுராணம் திருக்கலியாணம்.

வேதநூல்கள் அவற்றின் வழிவிராட்டாஞ்சுவாயம்பூமனுமன்
ஓதுநூல்கள் வியாதமுனியுரைதத நூல்களவற்றின்வழி
தீதிலருமாமறைக் கிழவர்செப்பு நூல்களனைத்துமே
நீதிநூல்களிவற்றின்வழி நின்றோர் நெறியினின்றோரே.

என்றுள்ள பிரமாணங்களைக் கைக்கொண்டுள்ள வைதிகர்கள்,

"மந்தமார்புத்தியுடையராய் வல்லமாயையால்மூடிடப்பட்ட
பந்தராயினருக் கனுகுணமாகப்பகர்ந்த"

ஆகமதீட்சை பெற்று வாழ்தற்கிடமின்றுதான். வைதிகன் ஞானியை ப்போல் யாவற்றிற்கும் அதிகாரியென்று முன்னர்க் கூறியுள்ளோ மாதலின் அதுபற்றி மீண்டுப்பேசாது விட்டாமெனக.

சாதனசதுஷ்டயங்களுக்குச் சரியையாதிகள் கீழென்பது.

இனி மற்றொருவிஷயம் தொடக்கின்றார். அது முன்னர் வேதாந்திகள் விக்கிரகபூசையை நிந்திக்கின்றார்களென்றும், வேதத்தைப்பார்க்கிலும் ஆகமம் உயர்ந்ததென்றும் முன்னோடு பின் னுதைத்துக் கொள்ளப் பேசியது போன்று சரியையாதிகளுக்குச் சாதனசதுஷ்டயங் கீழென்று தொடுத்த மற்றொரு போலிவிஷயமேயாம். அதுவருமாறு:—

வராகோபநிஷத்து: சாதன சதுஷ்டயமாகிய நித்தியா நித்திய வஸ்து விவேக முதலியவைகள் முமுக்ஷுவால் அடையத்தக்கனவே.'அதுவே மோட்சமுயற்சி' என்று அத்வைதியார் கூறியதாக வெழுதி, அதற்கு விடை: "நீர் முதலிற்போட்டுச்சொண்ட அஸ்திபாரத்திற்கு இந்த வசனம் இணங்கவில்லை. எங்ஙனமெனின், 'அத்வைத ஞானத்தை யடைதற்குரிய சாதனங்கள் சரியை முதலியன அன்று, என்ற தீட்டியதற்கு இந்த வசனம் எங்கே ஒத்திருக்கின்றது?' என்றும், சாதன சதுஷ்டயம் முமுட்சுவாலடையத்தக்கது' 'அதுவே மோட்ச முயற்சி யென்றுங் கூறியிருக்கின்றது. அவ்வளவேயன்றி, அத்வைத ஞானத்தை யடைதற்குரிய உபாயம் சாதன சதுஷ்டயம்' என்று எங்கே கூறியிருக்கின்றது'" என்றார்.

வராகோபநிஷத்தில் அதுவே மோட்சமுயற்சி என்பதில் 'அதுவே' என்பதிலுள்ள ஏகாரம் பிரிநிலைப்பொருளின்றி ஏனைய சாதனங்களை விலக்க 'அத்வைத ஞானத்தை யடைதற்குரிய சாதனங்கள் சரியைமுதலியன அன்று என்று தீட்டிய இந்த வசனம் எங்கே ஒத்திருக்கின்றது' என்றது' என்னை? அதுவே என்பதிலுள்ள ஏகாரம் பிரிநிலைப்பொருளில் வாதது என்பது எவ்வாறெனில் வராகோபநிஷத்து ஞான காண்டமாகவின்னும், ஞானகாண்டத்தில சீவான்ம பரமாத்ம விசாரணைசெய்து வீடுபெற விரும்புவோன் முமுட்சுவாதலின்னும்

அவ்வராகோபநிஷத்து 2-வது அத்தியாயத்தில்

தன்னுடைய வருணாசிரம தருமத்தினாலும், தபசினாலும் குருவைச் சந்தோஷப்படுத்துவதினாலும புருஷர்களுக்கு வைராக்கிய முதலிய சாதன சதுஷ்டயம் உண்டாகின்றது

என்று கூறுதலின் அவனுக்குச் சீழிட்ட சாதனமாகிய சரியையாதிகளைக் கூறல் அநாவசியமாதலினாலும, 'அதுவே என்பது சாதன சதுஷ்டயமென்றும் சரியை முதலியன அன்றென்றும் கொண்டு ஏகாரத்திற்குப் பிரிநிலைப்பொருள்கொண்டாமெனக

"மோட்சமுயற்சி என்றதும் அத்வைத ஞானத்தை யடைதற்குரிய உபாயம் என்றதும் ஒன்றாகாதோ" என்று அத்வைதி கேட்பதாகக் கேட்டு அதற்கு விடை "மோட்சம் அத்வைதம் என்பவைகளுக்கு எல்லாச் சமயிகளும் ஒரே விதமான பொருள் கொண்டிருந்தால் நீர் தடுமாறிப் பேசியது ஒருவாறு ஒக்கும்" என்று பகர்ந்தார்.

"மோட்சமுயற்சி என்பதும் அத்வைத ஞானத்தை யடைதற்குரிய உபாயம் என்பதும் ஒன்றென்பதை 'அதுவே மோக்ஷமுயற்சி' என்று எவ்வுபநிஷத்துக் கூறிற்றோ அவ்வுபநிஷத்தைக் கொண்டே சித்தாந்தப் படுத்துவாம். அவ்வுபநிஷத்து இரண்டாவது அத்தியாயத்தில்

"என்னுடைய பூர்ணாத்மாவைத்தவிர ஜகத் ஜீவன் மாயைமுதலியவைகளில்லை; அவைகளுக்கு நான் விலட்சணன்."

என்றும்,

"சாவ சாட்சியாயும் வருணாசிரம மற்றதாயு மிருக்கிற (தன்) ஆத்துமாவைப் பிரமசொரூபமாகவே பார்க்கிறவன பிரமமே யாகிறான்."

என்றும்,

"ஆனந்தமாயும், இருமை யற்றதாயும, குணங்க ளற்றதாயும், சத்தியமானதாயும், சித் கனமாயும் இருக்கிற அந்தப் பிரமத்தைத் தன் ஆத்துமசொரூபமாக அறிந்தவன, ஒன்றி லிருந்தும் பயமடைகிறதில்லை."

என்றும்,

"அதைத் (பிரமத்தை)தவிர வேறொன்றுமில்லை யென்பதுதான் பிரம ஞானிகளுடைய இருப்பு."

என்றும்

உள்ள வாக்கியங்களால் 'மோட்ச முயற்சி' என்பதும் 'அத்வைத ஞானத்தை யடைதற் குரிய உபாயம்' எனபதும ஒன்றாய் நின்றமையின், மோட்சம் என்பதும் அத்வைத ஞானம என்பதும் ஒன்றேயெனப் பசுமரத்தாணியாய் நாட்டப்பட்டதெனக. இதனால் மோட்சம், அத்வைதம் என்பவைகளுக்கு அத்வைதிகள் கொணட பொருளே சரியா மன்றி, வேற்றுச் சமயிகள் கொண்ட பொருள தவறெனபது திண்ணமா மெனக. வேற்றுச் சமயிகளில் தற்போது எமக்கு வாதியாய் நிற்பவா துவித சைவரே யாதலின் அவா கொணட பொருளையே இவ்விடத்தில் மறுப்பாம்.

ஷை வராகோபநிஷந்து 2 வது அத்தியாயம்.

"உண்மையான அத்வைதம் அறியப்பட்டதானல் (விஷய) வாசனை போய்விடுகிறது. (வாசனை யற்றால்) பிராரப்தம் போனபின் தேகம் வருகிறதில்லை. இவ்விதமாய் மாயை நசித்துப்போகிறது நிச்சயம். சகத்திருக்கிறதெனறால் (அப்படி) இருக்கிற தெனபது சத்ரூபமான பிரமமே. ஜகத் விளங்குகிற தெனறால், அப்படி விளங்குகிறது பிரமந்தான். பாலை நிலத்தின் தோற்றமான ஜலம் முழுதும் பாலைப்(கானல் பூமியே யனறி வேறில்லை."

பஞ்சப் பிரமோபநிஷத்.

"அக்காரணம் ஒன்றே, காரியம் வேறல்ல, உபயாத்மகமுமல்ல, எவ்விடத்தும பேத மென்பது பொய்யே..........அக்காரணமானது நித்தியமாயும் ஒன்றாயும் இரண்டாவ தற்றதாயு மிருக்கின்றது. அக்காரணமாவது இரண்டாவது இல்லாத சுதத சைதன்னியமல்லவா?"

இப்பிரமாணங்களினால் அத்வைதம் என்பது இரண்டாவது பொருளின்றி யேகமாய் விளங்கும் பிரமம் என்றும், பேதம் என்பதும் காரியம் என்பதும் பொய்யென்றும, உலகம் இருக்கிறதென்றால் அது கானல் நீர் போல் பிரமத்தில் கற்பிதமா யிருக்கிறதென்றும் ஏற்பட்டு அத்வைதமென்பது கற்பிதமின்றி விளங்கும் பிரமமே என்று விளங்குகிறது. இதனை அத்வைதிகள் தங்கள் சித்தாந்தமாகக் கொண்டிருக்கிறார்க ளென்பது அவர்கள் இயற்றி யுள்ள நூற்களினால் இனிது விளங்கும். இத் துவித சைவர்களோ அத்வைதம் என்பதற்குப் பொருள்

"அத்துவித மாவது பேதப் பொருளிரண்டின் தம்முள் அபேதத்துக் குரிய சம்பந்த விசேடம்"

என்கிறார்கள்.

(இது சிவஞான போதம் பதினோராஞ் சூத்திரம் சிவஞான சுவாமிகள் உரையி லிருக்கிறது.)

பேதப் பொருள் இரண்டு கூடி யொன்றாமா? இரண்டு இரண்டாமே யன்றி யொன்றாவது எங்ஙனம்? இதுபற்றிய மறுப்பு "துவித சைவரே மாயாவாதிகள்" என்னும் நூலில் 43, 44, 45 வது பக்கங்களில் விரிவாய் வந்திருக்கின்றமையைக் காண்க.

இரண்டாம் பொருளின்றிச் சத்தா மாத்திரமா யிருப்பதுதான் அத்வைதம் என்று கூறிய உபநிஷத்து வாக்கியங்களுக்கு முன் யாதோர் பிரமாணமுமின்றி 'அத்துவிதமாவது பேதப்பொருளிரண்டுந் தம்முள் அபேதமாதற்குரிய சம்பந்த விசேடம்' என்று கூறிய வெறுஞ் சொல், பிரமாணமாய் நிற்றல் யாங்ஙனமென்று வினாவி மறுக்க.

அத்வைதிகள்: மோட்ச மெனபது பந்த மற்ற நிலைமை அதாவது கீழ் வரும் உபநிஷத்துகள் கூறுகிறபடி

சர்வசாரோபநிஷத்.

"மோட்சம் எப்படிப்பட்டது?"

"அதின் (பந்தத்தின்) நிவர்த்தியே மோட்சம் எனப்படுவது"

நிராலம்போபநிஷத்

"நித்தியாநித்திய வஸ்து விசாரத்திலேலே அநித்தியமாகிய சமுசார சுக துக்க விஷய சகல க்ஷேத்திராபிமானம் முதலிய சகல மனோவியாபார மில்லாம லிருக்கிற ஸ்திதியே மோட்சம்"

என்ன இவர் பகுதியினா "பாமுத்தியில் உயிா சிவாநர் தானுபூதியை விடயித்தலுண்டு" என்கின்றனர். இது சிவஞானபோதம் பதினோராஞ் சூத்திர வுரையிலுள்ளது.)

அத்வைதிகள் ஷை உபநிஷத்து வாக்கியங்களின்படி மனோ வியாபாரமில்லாம லிருக்கிற ஸ்திதியை (பந்தமற்ற நிலையை) மோட்சமென்று கூறினால், இத்துவிதிகள் 'விடயித்த லுணடு' என்று மனோ வியாபாரமுள்ள நிலையை (பந்தமான நிலையை) மோட்சமென்கிறார்கள். அத்வைதிகள் கூறுவதற்கோ வேதாதி சகலப் பிரமாணங்களு மிருக்கின்றன, இவர்களுக்கோ அஃதின்று. விடயித்த லுள்ளபோது விடயீகரிக்கும் பொருளும் விடயித்தலையுள்ள புருடனும் இருக்க வேண்டுதலின், இத்துவிதிகள் கூறும் காண்பான்காட்சி காணப்படும் பொருளோடு கூடின திரிபுடியுள்ளமுத்தி பதமுத்தியாமே யன்றிப் பரமுத்தி யாகாதென்க எங்கே திரிபுடியுண்டோ அங்கே மாயையுண்டு, எங்கே மாயை யுண்டோ அங்கே பந்தமுண்டு எங்கே பந்தமுண்டோ அங்கே துக்க முண்டு என்பதும்; எங்கே திரிபுடி யில்லையோ அங்கே மாயையில்லை. எங்கே மாயை யில்லையோ அங்கே பந்தமில்லை, எங்கே பந்த மில்லையோ அங்கே துக்கமில்லை யென்பதும்

சிவஞானபோதம்.

"அவனே தானேயாகியவந்நெறி
யேகனாகியிறைபணிநிற்க
மலமாயைதன்னொடுவல்வினையின்றே"

என்பதனாலும்,

வாயுசங்கிதை ஞானநிலைமை.

"ஆன்மாவைமுறையிலந்தமாயைதான்மூடும்மலமாயைகெட
வுறைவதுவேசிவமென்னவுரைப்பராலெனவுரைத்தான்" (௧௦)

என்பதனாலும்,

சூதசங்கிதை வேதாவிரோதம்.

மருவுமுத்திகாலத்தில்வந்தசமத்தன்மைமருவலும்போமாற்றால்
ஒருவி ன்முத்தியநித்தியமாமாதலினந்தக்கரணவுபாதியாலே
வருசீவபாவமாய்த்தோன்றியவான்மாபரமாஞானத்தாலே
யருமாயைநிவர்த்தியுற்றுப்பூரணமெய்ச்சிவரூபமாயிருப்பான். (௧௫)

சிவரகசியம் ரிபுகீதை அத்துவிதவுண்மை.

ஞாதுருஞானதிகளோாணுவுமில்லை
ஈனமிலாச்சன்மயமாயிலங்குஞ்சித்தாய்
இன்புருவாயுளதுபரப்பிரமமொன்றே. (௧௧)

பிரபுலிங்கலீலை கதலிவன கதி.

"ஞேயஞானஞாதருவெனுமிவைபலநிற்கும்
ஆயின்வேறறுமுத்தியன்றதுசகமாமென்
றேயுமாறிதுவதுவெனுஞ்சுட்டிலாவியல்பை
மாயைமாறியதேவிபாலருளினன்வள்ளல்." (௧௭)

என்பதனாலும் உணரக் கிடத்தலின், இதைதுவிதிகள் திரிபுடியுள்ள பந்த நிலையினையே மோட்சமென்று பிறழ வுணர்ந்து பெரிதும் மயங்கிப் போனாக வென்பதாம். அவ்வாறு மயங்கிப் போயதோடு அத்வைதிகள் வேதாதிப் பிரமாணங் கொண்டும், யுக்தி யனுபவங் கொண்டும் அத்துவிதம் யதார்த்த மென்றும், துவிதம் கற்பிதம் என்றும் கூறுவதற்கு மாறாக அத்துவிதம் கற்பிதம் என்றும் துவிதம் யதார்த்தம் என்றும் கூறி வேதபாகியராயும் நின்றார்கள். இப்படிப்பட்ட இவர்கள் மோட்சம் அத்வைதம் என்பவைகளைப் பற்றி அத்துவிதிகள் தடுமாறிக் கூறினார்களெனல், சீதையின் கற்பைப் பழித்துச் சூர்ப்பநகை குறைகூறியதற்கினமாயதென்க.

'மோட்சம் அத்வைதம் என்பவைகளுக்கு எல்லாச் சமயிகளும் ஒரே விதமான பொருள் கொண்டிருந்தால் நீர் தடுமாறிப் பேசியது ஒருவாறு ஒக்கும்' என்று பூர்வபட்சியார் கூறிய கூற்றை யின்னம் ஆராய்வாம். மோட்சம் அத்துவிதம் என்பவைகளைப் பற்றி யிப்பூர்வபட்சியாரெழுதுங்கால் எல்லாச் சமயிகளுங் கூறும் பொருளை யனுசரித்துத்தான் இவர் கூறுவார்போலும். அவ்வாறாயின்,

சிவஞானசுவாமிகள் சிவஞானபோதம் உ ம் சூத்திரத்தில்

"அத்துவிதமென்ற சொல்லால் ஏகமென்னில் ஏகமென்று சுட்டுவதுண்மையின் அத்துவித மென்ற சொல்லே அந்நிய நாத்தியை யுணர்த்துமாயிட்டு"

என்றெடுத்துக் காட்டி, பத்தாஞ் சூத்திரத்தில்

"ஈண்டொற்றுமைப் படுதலாவது கூடமுடைந்தவழிக் குடாகாயமும் ஆகாயமும்போலவொருபொருளாய்லொற்றுமைப்படுதலோ, அன்றிக்குற்[illegible]

னென்பதுபோலத்திரிவுகாட்சியான் ஒற்றுமைப்படுதலோ, அன்றி மண்ணே குடமென்பதுபோல ஒன்று திரிந்தொன்றாய் ஒற்றுமைப்படுதலோ, அன்றி வெள்ளையுந் தாமரையும்போலக் குணகுணித் தன்மையான் ஒற்றுமைப்படுதலோ, அன்றித் தீயுமிரும்பும்போல ஒன்றியொன்று விரவுதலா னொற்றுமைப் படுதலோ, அன்றிப் பாலும் நீரும் போலப் பிரிக்கப்படாத சையோகத்தான் ஒற்றுமைப்படுதலோ, அன்றிக் கருடனும் மாந்திரீகனும்போலப் பாவனைமாத்திரையான் ஒற்றுமைப் படுதலோ, அன்றிச் காய்ந்த இரும்பின் நீர்போல ஒன்றியொன்றில் இலயமாய் ஒற்றுமைப்படுதலோ, அன்றிப்பேயும் பேய்பிடியுண்டவனும்போல ஆவேசத்தான் ஒற்றுமைப்படுதலோ, அனறி இந்தனத்தின் எரிபோல விளங்காமையான் ஒற்றுமைப்படுதலோ, அனறி ஞாயிற்றின் ஒளியின் விளக்கொளிபோலச் சததிகெட்டு நிற்றலான் ஒற்றுமைப்படுதலோ, அனறித் தலைவனுந் தலைவியும்போல இன்பநுகர்ச்சி மாத்திரையான் ஒற்றுமைப்படுதலோ, அன்றி நாட்டா ரிருவர்போல நட்பு மிகுதியான் ஒற்றுமைப்படுதலோ, அன்றி ஆவும் ஆமாவும்போல ஒப்புமை மாத்திரையான் ஒற்றுமைப்படுதலோ என்று அவ்வச்சமயவாதிகள் மதம்பற்றி நிகழும் இன்னோரன்ன ஐயப்பாடுகளை யெல்லாம் நீக்குதற்பொருட்டு, அவனேதானேயாகிய அந்நெறியென உவமையெடுத்துக் காட்டியோதினார்’’

என்று கூறி, முறையே அத்வைதத்தைப்பற்றியும் மோட்சத்தைப்பற்றியும் எல்லாச் சமயிகளும் கொண்ட பொருளைக் கொள்ளாது தடுமாறிக் கூறியதேனோ? இதுவேயுமன்றி இப் பூர்வபட்சியார். தாமெழுதிய ஆபாச வினாவிடைப்புத்தகத்தின் 31-வது பககத்தில் ‘‘துவைதாதவைதம் என்பன சித்தாந்திகளது சொததாயின. இவற்றுள் ஒவ்வொன்றினைக் களவாடித்திரிவாராயினர் ஏனைய சமயிகள்... அவற்றிற்குத் தனித்தனிப் பொருள்கூறுங்கால் ஒருவரோடொருவர் பிணங்கிப் பேதையராயினார்’’ என்று தடுமாறிக் கூறியதும என்னோ’ சிவஞானசுவாமிகளது தடுமாற்றத்தையும், முன்வரைந்ததற்கு மாறாகப் பின்வரைபும் தம்முடைய தடுமாற்றத்தையும வெளிப்படுத்தத்தான் ‘நீர்தடுமாறிப்பேசியது ஒருவாறு ஒக்கும்’ என்று பூர்வபட்சியார் எழுதினார் போலும்! இத்தகைய நாவடக்க மில்லாதவரைப் பற்றித்தான் நாயனார்

‘‘யாகாவா ராயினும் நாகாக்க காவாக்கால்
சோகாப்பர் சொல்லிழுக்குப் பட்டு’’

என்று கூறினாராக்கும்!

‘‘நித்தியா நித்தியவஸ்துவிவேகம்...இந்த நான்குசாதனமும் கைகூடிய பிறகே ஒருவனுக்கு ஒரு தெய்வவழிபாடு சித்திக்கும் அந்தத் தெய்வம் வேதத்திற்கூறிய எதுவாயிருந்தாலு மிருக்கலாம். சரியையாதிகள் தெய்வ வழிபாடாம். அந்தத்தெய்வம்சிவபரஞ்சுடரொன்றேயாம். சிவனை வழிபடும் பரிபாகிகளுள், உயர்வு தாழ்வுகளைக் காட்டவே ஞானம், யோகம், கிரியை, சரியை என்னும் வியவஸ்தை யுண்டாகியது.... .வேதத்திற்கூறிய சாதன சதுட்டயங்களையடைந்து, அவற்றால்பலதெய்வங்களை வணங்கி, மீறிய உத்தம பரிபாகிக்கு முடிவாகப் பிராப்தமாகத் தக்க சிவோபாசனையினது பேதமாக வெளிப்படும் சரியையாதிகளின் முன்னர்ச் சாதன சதுஷ்டயம் ஒரு கன்னிகையினது கலியாணத்துக்குப் பூர்வம் நடத்திய தேகபோஷணைபோல்வதாம்.’’

என்றார். சரியை, கிரியை, யோகம் என்னுமூன்று கர்மங்களு முற்றிய பின்னர்த்தான் சாதன சதுஷ்டய முண்டாமென்று இவரினத்தவரான செ

ஞானசுவாமிகள் சிவஞானபோதம் சிறப்புப்பாயிர வுரையில் "சரியைமுத லியமூன்றுபாதப்பொருளை ஆராயும் நூல்களான சோமபத்ததி முதலாயின. அந்நூல்களின் மேற்பட்ட சிவஞான போதமெனவே, அந்நூல்க ளுணர்ந்த பின்னர் இந்நூல் கேட்கற்பாற் றென்பது பெறப்பட்டது, படவே, முன்னர்த் தீக்கையுற்றுச் சிவாகமங்களையோதி, அதன்பின்னர்ச் சரியாபாத முத லியவற்றை ஆராயு நூல்களை முறையேகேட்டு, அவ்வாறொழுகி மனந் தூய ராய் நித்தியாநித்திய வுணர்வு தோன்றிப் பிறவிக் கஞ்சி வீடுபேற்றின் அவா மிக்குடையராய் வந்த அதிகாரிகளுக்கு இந்நூல் உணர்த்துக வென்பது போந்ததெனக் கொள்க."

என்று கூறி யிருக்கிறார். இப் பூர்வ பட்சியாரோ சாதன சதுஷ்டயம் வந்த பிறகே சரியையாதிக ளுண்டா மென்று கூறி, சிவஞான சுவாமிகள், நித்தியாநித்திய வுணர்வு (நித்தியா நித்திய வஸ்து விவேகம்) யோகபாதத் திற்கு மேற்பட்டதென்று கூறியதை மறுத்து, தமது முன்னோர் நெறியை முரண்படச் செய்து அவர்களை முதுக்குறை வில்லாதவராக்கி விட்டனர். இது இவர்க்கும் இவர் இனத்தவர்கட்கும் பழிப்பா மென்க. நித்தியாநித்திய வஸ்து விவேக முதலிய சாதன சதுஷ்டயங்கள் ஞானபாதத்திற் பேசப் படுகின்றனவே யன்றி, சரியாபாத முதலியவற்றில் பேசப்பட வில்லை. அதற்கு மாறாகப் பேசும் இவர் கூற்றின்படி நித்தியா நித்திய வஸ்து விவேக முதல முமுட்சுத்துவம் ஈறாயுள்ள சாதன சதுஷ்டயங்க ளுண்டாய பிறகே சரியை யாதிகளுண்டாமாயின, சரியாபாதமுதலியவைகளுக்கு மேற் பட்டுள்ள ஞான பாதத்தில் நித்தியாநித்திய வஸ்து விவேக முதலிய சாதன சதுஷ்டயத்தைப்பற்றி யேதும் பேசாதிருக்கவேண்டும். ஏன பேசாதிருக்க வேண்டிய தெனின், கர்ம காண்டத்திற் கூறிய நித்திய, நைமித்திய கரும முதலியவற்றைப் பற்றி ஞானகாண்டத்திற் கூறாமைபோலவென்க. அவ்வா றின்றிச் சரியாபாத முதலியவற்றிற் பேசாது ஞான பாதமான

சிவஞானபோதம் முதற்சூத்திரத்தில்

"சங்கார காரணனா யுள்ள முதலையே முதலாக வுடைத்து இவ்வுலகம்."

என்றும்,

ஷை இரண்டாஞ்சூத்திரத்தில்

"புனருற் பவம வருமா றுணர்த்துத லுதலிற்று"

என்றும்,

ஷை மூன்றாஞ்சூத்திரத்தில்

"ஆன்மப் பிரகாசமுணர்த்துத லுதலிற்று"

என்றும்,

ஷை நான்காஞ்சூத்திரத்தில்

"ஆன்மா அந்தக்கரணங்களாகிய மனம் புத்தி அகங்காரம் சித்தமென் னுநான்கனுள் ஒன்றன்றாயினும் நுண்ணுணர்வின்மையிற் சூழ்ச்சித்துணைவ ராகிய அமைச்சரோடு கூடிநின்று தன்றொழி னடாத்தும் அரசன் போல"

என்றும்,

ஷை ஐந்தாவதுசூத்திரத்தில்

"இவ்வான்மாக்க ளிடத்துத் தமது முதல்(கடவுள்) உபகார முணர்த்து தலுதலிற்று"

என்றும்,

ஷை ஆறஞ்சூத்திரத்தில்

"சத்தும் அசத்தும் வரைசெய் துணர்த்துதனுதவிற்று"

என்றும்

உரைகாரர் கூறியதேனோ? ஷை சிவஞானபோதம் ஆறும் சூத்திரத்தில் "உணருரு அசத்து, உணராது இன்மை' என்று கூறியதை நித்தியாநித்திய வஸ்து விவேகமென்றுணராமல் போனதினாற்றான் பூர்வபட்சியார்பெரிதும் மயங்கிப் பேசலானார் பாவம்! நித்தியாநித்திய வஸ்து விவேக முதலிய சாதன சதுஷ்டய முற்ற பின்னரே சரியையாதிகள் உண்டாவதாயின், நித்தியப் பொருளையும் அநித்தியப் பொருளையும் ஞான பாததிற் கூறாமல் இருக்கவேண்டும் (கூறியிருப்பின் இவர் கூற்றின்படி "நின்றுபயனின்மை" என்னும் குற்றத்திற்கிடனாம்.) இருந்தாலும்

"உணருரு அசத்தெனின் உணராதின்மையின்"

என்றும்,

"யாவையுஞ்சூனியஞ்சத்தெதிராகலின்
சத்தேயறியாதசத்திலது"

என்றும்,

"உராத்துனைத் தேர்த்தெனப் பாசமொருவ"

என்றும்

'உள்ள சூத்திரங்களும் இவைபோன்ற விஷயங்களமைந்த சூத்திரங்களும் அந்த ஞானபாதத்தில் இல்லாமல் இருக்க வேண்டும். அவ்வாறின்றி நித்தியாநித்திய வஸ்து விவேக முதலியவைகளைப் பற்றி விஷயம் ஞான பாதத்திலேயே இருப்பதாலும் சரியாபாத முதலியவைகளில் இல்லாமையாலும் சரியை முதலிய பகிர்முக கர்மங்கள் முதிர்ந்த பிறகே நித்தியா நித்திய வஸ்து விவேகம்,இகபரபோக விராகம், சமாதி சட்க சம்பத்தி முமுட்சுத்துவம் என்னும் சாதன சதுஷ்டய முண்டாமென்றும், அதின் பிறகே ஞானஞ் சித்திக்குமென்றும் பெறாமென்க. சாதனசதுஷ்டயம் சரியையாதிகளுக்கு மேற்பட்டதின லன்று

கூர்மபுராணம் ஈசுவரகீதை யோக அத்தியாயம்.

"கருத்திலாமூடர் காட்டமாதிகளிற் காண்பர்"

என்று கூறிற்று? ஈண்டுக் 'கருத்து' என்பது சாதன சதுஷ்டயமன்றோ? இதன் பிறகு "சாதன சதுஷ்டயத்தினளவை யாமளந்து காட்டியதால் நீர் வருந்திய தெற்றிற்கு? அதற்கும் உமது விவர்த்த முடிவுக்கும் ஒரு சம்பந்தமுமில்லையே 'என்றார். எந்த உபநிஷத்துச் 'சாதன சதுஷ்டயமாகிய நித்தியாநித்திய வஸ்து விவேக முதலியவைகள் முமுட்சுவால் அடையத் தக்கனவே; அதுவே மோட்ச முயற்சி" என்று கூறிற்றோ, அந்த வராகோபநிஷத்தே

2 வது அத்தியாயத்தில்

"தம்முடைய வருணாசிரம தருமத்தினாலும் தபசினாலும் குருவைச் சந் [illegible]னாலும் புருஷர்களுக்கு வைராக்ய முதலிய சாதன [illegible] முண்டாகின்றது"

என்று சாதன சதுஷ்டய முண்டாவதற்கு ஏது கூறி,

மூன்றவது அத்தியாயத்தில்

"ஜகத்திற்கு விவர்த்தோபாதான காரணமாயுமிருக்கிற தெதுவோ, அந்தச் சித நான் என்று ஆசிரயஞ் செய்"

என்று அப்பியாசமும், பின்னர்க் "கிளிஞ்சலில் வெள்ளி எப்படிக் (அக்கியானத்தினலெ) கற்பிக்கப்பட்டிருக்கிறதோ, அப்படியே, என்னிடத்திலேயே மாயாமயமான ஜகத்தானது மாயையினலே கற்பிக்கப்பட் டிருக்கிறது"

என்று அனுபவமுங் கூறினமையின், சாதன சதுஷ்டயத்திற்கும், விவர்த்த முடிவுக்கும் சம்பந்தம் உளதெனப் பெற்ரும். ஆகலின் பிரமாணமின்றிக் குளறுபடையாக 'அதற்கும் உமது விவாதமுடிவுக்கும் ஒரு சம்பந்தமு மில்லையே' என்று இப்பூர்வபட்சி கூறிய கூற்று வைதிகக் கூற்றிற்கு மாறுபடுதலின், இவருரை அவைதிக வுரையென விடுத்தாமென்க.

"உமது மாயாவாத குரு (வித்தியாரண்யர்) ஞானிகளுக்குச் சகல இச்சையுமுண்டாயிருக்கலாமென்று பஞ்சதசப் பிரகரணத்திலசொல்லியிருப்பதால், மிச்சாவாதிகளாகிய நும்மதத்தினர் சாதன சதுஷ்டயங்களைத் தழுவ வேண்டுவது அநாவச்யகமாம"

என்ரூா. இவ்வாறு அரதத்த ரெனனும் ஓர் வேத பாகிய தாந்திரிகர் பேசி, அத்வைதி யென்பவரால மறுக்கப்பட்டு வாளா போனர். அம்மறுப்புப் "பஞ்ச தசப் பிரகரணபாச விளக்கச் சண்ட மாருதம்' எனனும் பெயரிய நூலின் 23, 24, 25, 26 வது பக்கங்களில் இருத்தலின், அது பற்றி இங்கு யாதும் பேசாதுவிட்டாமென்க. யார் மாயாவாதி? என்றவிஷயமாய் இரந்து என்பவர்களும், சோ. நாயகருக்கும் வாதம் நடந்து, அதில் சோ. நாயகர் தோல்வி யடைந்து, அதனலெ தாம மாயாவாதியாய் நின்றமையையும், இது விஷயமாய ஆரியன் என்பவரும் ம-ா-ா-ஸ்ரீ செந்திநாதையரும் வாதம் புரிந்து செந்திநாதையர் அபஜயப்பட்டு வாளா சென்றமையையும் இவர் அறியாதுபோலப் பகட்டுதலனஞ் செய்து, பினனும் அத்வைதிகளை மாயாவாதிகளெனகிரூா இனியேனும் தயை புரிந்து "துவித சைவரே மாயாவாதிகள்" "துவிதசைவமறுப்பு" இவ்விரண்டு நூல்களையும், "மாயாவாத சைவ சண்டமாருதம்' "அவைதிக சைவ சண்ட மாருதம்' என்ற இரண்டு நூல்களையும் வாசித்துப் பார்த்து, நியாயத்தைக் கடைப்பிடித் தொழுகுவாராக. நியாயத்தைக் கடந்து துன்மார்க்கத்தனமாய்வீண்வாதம்புரியாதிருப்பாராக.

"அத்வைத ஞானத்திற்குச சாதன சதுஷ்டயம் உபகாரமென்று பெறப்பட்டதில்லை அன்றியும், நித்தியாநித்திய வஸ்து விவேகத்தினலே அகம் பிரம ஞானம் சித்திக்க வேண்டுமென்றும் பெறப்பட்டதில்லை. பிரமத்தை யறிவதற்கும் மறே வியாபார மில்லாமலிருக்கிற மோக்ஷ நிலை யெய்துதற்கும் சாதன சதுஷ்டயம் உபகாரமென்று கூறுவது எம்மதத்துக்கும் ஒப்பே. உமக்குத்தான் அது சொந்தம்போல (இலடு வியாபாரஞ் செய்யும்) நீர் தடுமாறுவது கேவலம் அசப்பியங் கண்டீர்."

என்ரூர். திரிபுடியற்ற அத்வைதஞானத்திற்குத் தான் சாதன சதுஷ்டயம் அத்தியந்த வுபகாரமா யுள்ள தென்று மேலெழுதிய விஷயத்[illegible] பிரமவாதியார் "அத்வைத தூஷண நிக்கிரகம்" 4 ம் பக்கத்தில் [illegible]

சாதனமாகும்சதுட்டயங்கள்சமைந்தஅத்தன்மையோர்க்கு
நீதியாகஅருமறைதானின்றேயிவர்களறியும்வணம்
பூதமாயும்புவனங்கள்பிறவுமாகியிருந்ததுவும்
ஏதமில்லாதொன்றாயபரமேயெனரேயியம்பினதால். (எஎ)

என்றுள்ள பிரமகீதை சாந்தோக்கிய வுபநிடதச் செய்யுளானும் கொள்ளக்கிடத்தலின், அவைதிக துவிததாந்திரிகர்கட்கும் சாதன சதுஷ்டயததிற்கும் யாதுஞ் சம்பநத மின்றாமெனக. இன்றாக, சம்பந்த முளதும்போல் பேசுதல் அயலாள் நாயகனைத தன்றாயகனென் றலமரும் மகளிர் கூற்றிற் கினமென்று விடுக்க. நித்தியாநித்திய வஸ்து விவேகததினுற்றான் அகம் பிரம ஞானஞ் சித்திக்கு மன்றி, அதற்குக் கீழிட்ட மற்றொன்றினாலும் சித்திகாது. நித்திய வஸ்து விவேகத்தினால் அகம் பிரமஞானம் எவ்வாறு சித்திக்குமெனின், அதத்துவா விருத்தி லட்சணையின்படி (நேதி நேதி வாக்கியத்தால் யதார்த்த விசாரஞ் செய்யுங்கால்,

சூதசங்கிதை நித்தியவஸ்து விசாரம்.

"சுத்தமாய் நிரஞ்சனமா யவிகார மாயொளிர்சிற் சொரூபமேயாய்
உத்தமமாய்ச் சருவசான் றாய்விளங்கு பரமசிவ மொன்றே யென்றும்
எத்தகையோ ரும்புகழும் நிததியவஸ்து உயாமறையு மிவ்வாறே தும்
ஒத்தசட மநித்தியமல் லாதுசித்துக் கநித்தியம்வந் துறுதலின்றே." (உ)

கூர்மபுராணம் சாங்கியயோகம்.

"ஆதலால் பிரமமொன்றே நிததியம.' (உரு)

என்றபிரமாணப்படி பிரமநதான் நிததியமென்றும், அநித்திய வஸ்து விவேகத்தினால்

சூதசங்கிதை அநித்தியவஸ்துவிசாரம்.

" ஆன்மா (பிரமம்) வல்லாத சடவததுககளான கடாதிகளாராயின், மான்மாறவுயர்தவததீர் அநிததியமே யாயிருககும்" (கூ)

" ஒப்போதற்கரிய பிராற்கயல் யாவும் அநித்தியம். (கூரு)

ஷை உணத்தகாப் பொருளுரைந்தது.

சொற்ற சத் (சிவம்) தைக்கு அயல்யாவும் சூனிய மாகையினாலும்."(சூ)

என்ற பிரமாணப்படி சித்சட பேத ான வுலகு அநிததியமும் சூனியமுமாமென்றும் பெறப்பட்டன வென்க.

மேற்காட்டிய சூதசங்கிதை செய்யுட்களொன்றில் 'சித்துக் கநித்தியம் வந்துறுதலின்றே' என்றுரைத்திருகக, நீா சிதசடபேதமானவுலகு எனறதில் சித்தையும் அசித்தென் றுரைத்தது என்னெனின், எண்டுச் சித்தென்றது [illegible]படியாலும், வெளிப்பொருள்களை நோக்க ஞானேந்திரியங்கள் சித்[illegible] அவை மனத்தை நோக்கச் சடமும், அம்மனமும் சீவனை நோக்கச் [illegible]மா யிருப்பதுபோல, அச்சீவனும் பிரமத்தை நோக்கச் சட மென்ப[illegible] யாதோ ராசங்கையு மின்றாதலாலும், இவரினத்தவரான சிவ ஞான [illegible] சிவ ஞான சித்தி பதினோராஞ் சூத்திரம் 11 வது செய்யுளில் [illegible] வனுக்கிவனு மசித்தாமே''என்றதற்குப் "புத்தி தத் [illegible] சடமென்றிடின் ஏனைத்தத்துவங்களை நோக்க உயிர் சித்தேயாயினும்

முதல்வனை நோக்க உயிர் அசித்தேயாம்" என் றுரைகூறுதலானும், இவரது சோ.நாயகர்எழுதிய "ஆபாசஞான நிரோதம்" 51வது பக்கத்தில் சீவர்களைச் சடமென்று கூறுதலானும் சித்சட பேதமான வுலகு என்பதிலுள்ள சித்து வாஸ்தவத்தில் சடமேயா மென்க. "ஒத்த சட மநித்திய மல்லாது சித்துக் கநித்தியம்வந்து றுதலின்றே" என்று சூதசங்கிதை கூறியபடி சீவன் அசித்து அதாவது சடமானபடியினாலல்லவா

மைத்திராயண் ணியுபநிஷத் 6 வது பிரபாடகம்.

"பூமியில் புதைத்து வைத்திருந்த இரும்புக் குண்டானது சீக்கிரததில் மண்ணாய்ப்போய் மறுபடி நெருப்புக்கும கருமான முதலானவர்களுடைய செய்கைக்கும் உபயோக மாகாததுபோல, அந்தக் கரண பிரதி பிமபனான சிதாபாசன் (ஜீவன்) அந்தக்கரணத்துடன் நசிததுப்போகிறான்."

என்றும்,

யோகசிகோபநிஷத் 4 ம் அத்தியாயம்.

"கயிற்றிற் பாம்பென்கிற தன்மைபோல் சீவத்துவத்தை யறியவேண்டியது............மண்ணிலே குடமென்கிற பிராந்தியும் கிளிஞ்சலில் வெள்ளி யென்கிற இருப்பும் எப்படியோ, அப்படியே பிரமத்தில் ஜீவத்துவமும்"

என் றுங்கூறின? கூறவே, பிரமம் பூரணமாதலால் அதில் சித்சட வுலகு உண்மையா யிருக்க முடியாதென் றுணரப்பட்டு, அப்பால் பிரமத்தின்கண் உலகு கிளிஞ்சலின்கண் வெள்ளிபோல் அல்லது கயிற்றின்கண் அரவு போல் விவர்த்தத் தோற்றமா யிருக்கவேண்டுமென் றாகித் துணரப்படும்; படவே, கிளிஞ்சலைத்தவிர வெள்ளியும், கயிற்றைததவிரப் பாம்பும் எவ்வா றின்றோ, அவ்வாறே பிரமத்தைத்தவிரச் சித்சட பேதமான வுலகு இல்லை யென்று துணிவாகப்பெறப்படும், படவே, கிளிஞ்சலே வெள்ளியென்றும், கயிறே பாம்பென்றும் கொள்ளுவதுபோல் பிரமமே சித்சடபேதமான வுல கென்று கொள்ளுவதற்கு யாதோ ரிழுக்குமின்று. இன்றாக, சித்சட பேத மான விவர்த்தவுலகில் சிததாகிய அகத்தைப் பிரமமென் றுரைப்பதில் ஆட் சேபம் என்னை? அதிலும் வாச்சியார்த்தமான அகத்தைப் (சீவனை) பிரம மென்னாது, இலக்கியார்த்தமாய்ச் சீவ சாட்சியாயுள்ள அகத்தைப் (கூடஸ் தனை) பிரமமென்பதில் யாது மாட்சேப மின்றா மென்க. இன்றாகவே, நித்தியா நித்திய வஸ்து விசாரத்தினாற்றான் அகம் பிரம ஞான முண்டா மென்று பசுமரத்தாணியாய் நாட்டப் பட்டதென்க. இநநுட்பங்களைக் கூர்ந் தறியும் விரகிலலாமையால் 'நித்தியாநித்திய வஸ்து விசாரத்தினாலே அகம் பிரம ஞானம் சித்திக்க வேண்டு மென்றும் பெறப்பட்ட தில்லை' என்று வரைந்தன ரென்க. இதனால் பூர்வ பட்சியார்க்கு நித்தியாநித்திய வஸ்து விவேகத்தி னிலக்கணம் விளங்க வில்லையென் றினிது விளங்குகின்றது. இது விஷயமாக "மாயாவாத சைவ சண்டமாருதம்" என்னும் நூலில் "அகம்பிரமவாதம்வேதசம்மதமென்பது" "மகாவாக்கியம்" என்னுமகுடங்க ளின்கீழுட் விரிவாய் அறிக. நாகையில் ஓர் பிரம வாதியால் எழுதப்பட்ட 'அத்வைத தூஷண நிக்கிரக' த்தின் 3 ம்பக்கத்தில் "பாலைநிலத்திற் றோற்றுஞ் சலமுழுதும் பாலைநிலமேதவிர வேறில்லை. மூன்றுலகமும் சகலப்பிரபஞ்ச மும் விசாரணையினால் சின்மாத்திரந்தானே" என்றுள்ள மகோபநிஷத் வாக் கியத்தை இவர் நன்கு கவனித்திருந்தால் 'அகம் பிரம ஞானம் சித்திக்க வேண்டு மென்றும் பெறப்பட்டதில்லை' என்று ஒருபோதும் கூறார்! !

சிவஞானசுவாமிகள்: சிவஞானபோதம் 11 ம் சூத்திரவுரையில் "பரமுத்தியில் உயிர் சிவாநந்தானுபூதியை விடயித்தலுண்டு"! என்றும்,

"பரமுத்தியின்கண் இச்சை நிகழாதவழிச் சிவபோகம் அநுபவமாதல் செல்லாமையானும்"

என்றும், இவரினத்தவரி லொருவரான உமாபதி சிவாசாரியார்

உண்மை விளக்கத்தில்

"முத்திதனில்மூன் றுமுதலுமொழியக்கேள்
சுத்தவநுபோகத்தைத்துய்த்தலணு - மெத்தவே
யின்பங்கொடுத்தலிறையித்தைவிளைவித்தல்மல
மன்புடனேகண்டுகொளப்பா."

என்றுங் கூறி, பரமுத்தியில் மனோவியாபார முண்டென்று ஒப்பினோர்கள். இப்பூர்வபட்சியார், தம்மத சித்தாந்தம் மோட்சத்தில் மனோ வியாபார முண்டென ஒப்பியதை யறியாது 'மனோ வியாபார மில்லாம லிருக்கிற மோட்ச நிலை யெய்துவதற்கும் சாதன சதுஷ்டயம் உபகாரமென்று கூறுவது எம்மதத்திற்கும் ஒப்பே' என்றுரைத்தல் தெரியாமையாம். சைவ விசிட்டாத்வைதியான நீலகண்டரும், வைஷ்ணவ விசிட்டாதவைதியான இராமாநுஜரும், துவைதியான மதுவரும், ஏனையரும் பரமுத்தியில் பேதமே (மனோவியாபாரமே) ஒப்பினோராகலின், 'மனோ வியாபார மில்லாம லிருக்கிற மோட்ச நிலை எம்மதத்துக்கும் ஒப்பே' என்றது அதிலும் மிகு தெரியமையாம். மேற்காட்டிய நியாயங்களால் மனோ வியாபார மில்லாம லிருக்கிற மோட்சநிலையை யொப்பினவர்கள் அத்வைதிகளே யாதலின், அவர்களுக்கே சாதன சதுஷ்டயம் உபகாரமா யிருக்கின்றதென்றறிக. தம் அவைதிக தாந்திரிக சித்தாந்தமும், வைதிக அத்வைத சித்தாந்தமும், ஏனைய சித்தாந்தமு மறியாது பேய்க்கோட் பட்டான் பேசுவது போன்று 'மனோ வியாபார மில்லாம லிருக்கிற மோட்சநிலை எம்மதத்துக்கும் ஒப்பே' என்று கூறிய பூர்வ பட்சியாரே கில்டு வியாபாரஞ் செய்கிறவரெனறும், மனோ வியாபார முள்ள முத்தி பந்தத்தோடு கூடியதாயும் மாறுந் தன்மை யுள்ளதாயு மிருத்தலின் அது பரமுத்தி யாகாதென்றும், ஏனையர்க்குச் சாதன சதுஷ்டயம் சொந்தமாகாதென்றும், அது அத்வைதிகளுக்கே உரித்தாய் நிற்றலின் அவர்களே சரியான தங்க வியாபாரிக ளெனறும் விளக்கமாய் நின்றமை காண்க.

ஷை அத்வைத தூஷண நிக்கிரகம் 4 ம் பக்கத்தில் "சரியை முதலியவற்றால் சாலோக முதலிய பதப் பிராப்திகளே உள வென்பதற்கும், ஷை பதப் பிராபதிகள் சத்தல்ல வென்பதற்கும் பிரமாணம்" என் றெழுதி, சதுர்த்தச வித்தைகளி னின்றும பொருத்தமான பிரமாணங்கள் காட்டி யிருப்பதை நன்குணரும் ஊகமின்றி, "சூத சங்கிதை முத்தி நிலை: 'சரியை நற்கிரியை யோகந் தழுவி நன் கனுட்டித்தோர்கள், பிரியமா ரிம்மூன்றும் பல்பேதமாய் விரியாநிற்கும், அரிய நம் மருளால் வைய மாக்கிடு மயனைப் போற்றற், குரியவ ரடையு மன்னோன் சாலோக முதலோர் மூன்றால்' என்று பெறப்பட்டதில் சரியையாதிகளையும் சாலோகமாதிகளையும் சாமான்னியமாய்க் கூறி யிருப்ப தென்னையோ?" என்று அத்வைதியார் கடாவியதாக வரைந்து, அதற்குப் பதில்

"இந்த வாக்கியம் விஷ்ணுவைப் பார்த்துச் சிவஞ ரருளிச்செய்தது. இதில் அயனைப் பிரஸ்தாபித்து 'அன்னுன் சாலோக முதலோர் மூன்ருல்' என்று கூறினமையால், இதிற் பிரஸ்தாபித்த சாலோகமாதிகள் சிவ சம்பந்த முடையன வல்ல வாம். இதற்கு மேல் அந்த விஷ்ணுவை நோக்கி 'முன்னு நின்னிடைச் சாலோக முதலிய பத மோர் மூன்ருல், இன்னவை முன்னவைக்கு மேற்ற மென்றறிதிமாலே' என்று கூறினர் சிவபாஞ்சுடர். இதற்குமேல், உருத்திர மூர்த்தியைப் பிரஸ்தாபித்து 'சாய்வறவடையுமன்னுன் சாலோக முதலோர் மூன்ரு, லேயமற் றிவைதா முன்ன ரியம்பியதினும்விசேடம்' என்று கூறி அதனினும் விசேடமான சாரூப முத்தி சதாசிவ மூர்த்தியினதென்பது தோன்ற 'நாடுறு சதாசிவப்பேர் நாட்டுசாரூபமுத்தி, நீடுறுமெவற்றினுக்கு நிரமபிய விசேடமாகும்' என்று முடிவுரைத்தாராயினும், இவையெல்லாம் பூர்வ பட்சமேயாம. இந்த முத்திகளில் சாயுச்சியஞ் சேர்ந்து முடிவு கட்டிய தின்று" என்று பூர்வபக்ஷியார் கூறியதற்குப் பதில் வருமாறு:—

இவ்வளவு எழுதியும் இவ ரெழுதியவற்றில் பிரமாவின் சாலோக முதலிய மூன்றும சிவசமபநத மல்லவென்றும், பிரமாவின் சாலோக முதலியவற்றைப் பார்க்கினும் விஷ்ணுவினுடைய சாலோக முதலியன வுயர் வுடைய வென்றும், அவற்றைப் பார்க்கினும் உருத்திர மூர்த்தியினது சாலோக முதலிய வுயர் வென்றும், அதினும் சதா சிவ மூர்த்தியினது சாரூபம் உயர்வென்றும் பெறப்பட்டனவே யன்றி, அவை பதப பிராப்தி யன்றென்றும், சத்தென்றும பெறப்பட வில்லையே! "எழுதினவன் ஏட்டைக் கெடுத்தான், பாடினவன் பாட்டைக் கெடுத்தான்" என்ற வாறு ஏற்புடைத் தாகா விஷயங்களை யெழுதி அலைமருகின்ருர் பாவம்! 'இவை யெல்லாம் பூர்வபட்சமேயாம்' என் றெழுதியதற்குக் காரணம் புலப்பட வில்லை. பூர்வ பட்சத்தைக் கூறுவானேன்? பூர்வ பட்ச மென்றமையால் சதா சிவ சாரூப முத்தியும் சத்தல்ல வென்று பெறப்பட்டது. இவ்வாறு கூறிய இவர்: 'இந்த முத்திகளில் சாயுச்சியத்தைச் சேர்த்து முடிவுகட்டிய தின்று' என்றது ஏன்? சாயுச்சியத்தைச் சேர்த்துச் சொன்னதில் அச்சாயுச்சிய மாத்திரம் சத்தாயும் பதமுத்தி யல்லாததாயு மிருக்குமே யன்றி, ஏனையவை யசத்தாயும் பத முத்தியாயு மிருக்கு மென்பதற்குத் தடை யொன்று மின்றே. சரியை முதலியவற்ருல் அடையும் சதா சிவ சாரூப முத்தியும் பத முத்தி யென்றும் சத்தல்லவென்றும் அந்தச் சூத சங்கிதை: முத்திநிலை உரைத்த அத்தியாயத்தில் 22, 23, 24, 25, 26 வது செய்யுட்களில் பிரமதேவன் சாலோக முதல் சதாசிவமூர்த்தியினது சாரூபம் வரைக்கும் கூறி,

௨எ-வது செய்யுளில்

"புண்ணியந்தீர்ந்தபின்பு பூமியின்விரைந்துமேன்மை
நண்ணியகுலத்துத்தோற்ற நண்ணுவர்"

என்றும்,

௫௨ வது செய்யுளில்

"திரிசியமாம் பவஞ்சம் தேய்ந்து சொப்பனம் போற்றேன்ற
வுரிய வெம்பால் விழித்தோ னொருவனே சீவன் முத்தன்."

என்றும் கூறுதலினால், பத முத்தி மீளு முத்தி யெனவும், சொப்பனம்போன்ற அசத்தெனவுமவிளங்கநின்றன. அதனால் இப் பூர்வ பட்சியார் எடுத்த விஷயத்திற்குப் பொருத்தமான விடை யிறுக்கா திரிந்து போயினரென்பது திண்ணமாயிற் றென்க. இம் மாயாவாதிகள்கூறும் சாயுச்சியமுத்தி அதாவது பரமுத்தியானது மேல் யாம்காட்டிய சிவஞானபோதச் சிற்றுரை உண்மைவிளக்கம் என்னு மிந்நூல்களின் அபிப்பிராயப்படி மாயா சம்பந்தமாயும்; காண்பான், காட்சி, காணும் பொருள் என்னுந் திரிபுடியோடு கூடியதாயு மிருத்தலினாலும்,

சூதசங்கிதை சமாதிவிதி ௫ வது செய்யுளில்

"பாவனை துவிதங்கொள்ளிற் பவமொழியாது நாளும்"

என்று கூறுதலினானும் அது பத முத்தி யென்றும் அசத் தாமென்று மறிக. பின்னை, சாயுச்சிய முத்தியென்பது யாதெனில்,

ஷை முத்திநிலை ௫௦ வது செய்யுளில்

"இலகு நம்மொளிப் பிழம்போடிரண்டறக் கலக்குமுத்தித்
திலகமாமிதனைச் சாயுச்சியமெனச்சொலும் வேதாந்தம்."

என்றும்,

ஷை ௫௧ வது செய்யுளில்

"இத்தகு முத்திவேறு யாம் வேறென்றெண்ணங் கொள்ளேல்
உத்தமமறை யபேதமுரைத்திடு மஃதேயுண்மை."

என்றும், அதற்கடுத்த

முத்தியுறு முபாயமுரைத்த வத்தியாயம் ௪ வது செய்யுளில்

"அஞ்ஞானம், செத்திடு மஃதிறக்கத் தீர்தருந் துவிதபாவம்
உத்தமமிகுமத்தீர்விலொழிதரும் பிராந்தியாவும்."

என்றும்,

ஷை ௬ வது செய்யுளில்

"பழுதையென்றுணரச் சர்ப்பப் பிராந்திபோம் பரிசுபோல
வழுவறுஆன்ம (பிரம) ஞானம் வாய்த்திடப் பாசமாறும்."

என்றும்,

௲ எ வது செய்யுளில்

"தண்டத்தை நோக்கி யீது சர்ப்பமென்றிடுபிராந்தி
தண்டஞானத்தாற் நீரிற்றகவிதுவெனறவொன்றே
தண்டமானதுபோலாரோபிதமானசமுசாரிக்குச்
தண்டழை யுணர்ச்சியாலே தத்துவம் பிரமமாகும்."

என்றுங் கூறிய அபேத அத்துவித நிலேயே சாயுசசியமென் றுணர்க. இதனல் "சொல்லா லொன்று பொருளா னிரண்டு" என்று கூறுவார் கூற்றுச் சுருதியாதி பல மில்லா அப்பிரமாணக் கூற்றாயிற்றென்க.

"சரியை - கிரியை - யோகம் - ஞானம் என்று சாஸ்திரங் களிற் கூறப்படும வழிபாடுகளும், அவற்று லடையத்தக்கனவா கிய சாலோக - சாமீப - சாருபபிய - சாயுச்சியங்களாகிய முத்தி களும் இநதத் தேவர்களை யெல்லாங கடநத பசுபதிப் பெயரிய தனிமுதற் கடவுளைச் சேர்நதனவாம். இவை யொன்றுக்கொன்று சாதனமாய் நிலவும பெற்றியனவாகையால், இவ்வெல்லாப் பேறு களும முத்தி யென்றே கொண்டாடப்படும. இவற்றுள் ஞானத்தா லெய்தற் பாலதாகிய சாயுச்சியமே முடிநத முத்தியாம."

என்றார் பூர்வபக்ஷியார். சரியை கிரியை முதலிய வழிபாடுகளும் அவற்று லடையத்தக்க சாலோக முதலிய பேறுகளும் தனிமுதற் கடவுளைச் சேர்நதன வென்பதைப பற்றியும், இவை யொன்றுக் கொன்று சாதனமாய் நிலவும் பெற்றியன வென்பதைப் பற்றியும் எமக் கேதும் ஆசங்கை யின்று. ஆனல் 'இவ் வெல்லாப் பேறு களும் முத்தியென்றே கொண்டாடபபடும' என்பது மாத்திரம் ஆக்ஷேபத்தினும ஆக்ஷேபமாம. எல்லாப பேறுகளும் முத்தியா னல் சாயுச்சியத்திற்கும மற்றைய சாலோக முதலியவற்றிற்கும் வேறுபாடென்னை ? சாலோக முதலிய மூன்றையும் மீளு முத்தி யெனவும், சாயுச்சியத்தை மீளா முத்தி யெனவும அடை கொடு த்துக் கூறினல் குற்ற மின்று. "ஆனை யருமாசு" என்பது போல் சிவ சாலோக முதலிய மூனறையும முத்தியென் றுரைக்கின்று மெனின், அபபோது பிரமனது சாலோக முதலியவற்றையும் முத்தியென்றேகொண்டாடவேண்டும். ஏன் கொண்டாடவேண்டு மெனின், சிவ சாலோகம் எவ்வாறு ஞானத்திற்குச் சாதனமாய் இருக்கிறதோ, அவ்வாறே பிரமனது சாலோகாதிகளு மிருத்தலி னலென்க. 'ஞானத்தா லெய்தற் பாலதாகிய சாயுச்சியமே முடி நத முத்தியாம' என்று பூர்வபட்சியார் கூறியதினலேயே அஞ்ஞா னத்தா லெய்தற் பாலது சாலோகம், சாமீபம், சாரூபம் என்று பொருள் படுகின்ற தென்க. படவே, அஞ்ஞானத்தா லெய்தற் பாலனவாகிய சாலோக முதலியவற்றைப் பூர்வபட்சியார் 'முத்தி யென்றே கொண்டாடப்படும்' என்றது "தனக்கழகு மொட்டை பிறர்க்கழகு கூந்தல்" என்பதற் கினமாய் நிற்கின்றதென்க.

" இருள்சேரிருவினையும்சேராவிறைவன்
பொருள்சேர்புகழ்புரிந்தார்மாட்டு."

என்றுள்ள திருக்குறளின்படி இருளின் (அஞ்ஞானத்தின்) காரிய மாகிய இரு வினைகளில் ஒன்றான நல் வினையால் வரும் சாலோக முதலியன: பூர்வ பட்சியார் கூற்றின்படி அஞ்ஞானத்தினால் வரற்பாலனவென்றும,

" தொலையுநல்வினைப்பயன்றொலைந்தபோதிலே,
தலையது கீழுறவிழுகைதப்புமோ."

என்றுள்ள பிரம கீதை முண்டகோபநிடத வாக்கியத்தின்படி, புண்ணியந் தீர்ந்தபோது, ஆண்டுள்ளார் மீளுந்தன்மையையுடைய ரென்றும், திரிசியமா யிருத்தலின் " உணருரு அசத்து" என்றுள்ள சிவ ஞான போத சூத்திரத்தின்படி அப் பதவி அசத்தான தென்றும் நன் குணரப்படுதலின், அச்சாலோக முதலியன அஞ்ஞானத்தால் வரற்பாலன வென்பதற்கும், மீளும நெறி யென்பதற்கும் யாதோரிழுக்கு மின்றுமென்க.

இன்னும் பூர்வபக்ஷியார் கூற்று வருமாறு:—

"சங்காசங்கிதை உபதேசகாண்டம்.

சர்யாக்ரியாசயோகச்ச ஜ்ஞாநஞ்சேதிசதுர்வீதம்
ஆத்மநாம்பந்தமுக்த்யர்த்தம்கல்பிதாநிசிவேநவை.

(1) இந்த வசனத்தால் பிராணிகள் பந்தத்தினின்றும் விடுபடுவதாகிய மோட்சமெய்துவதற்காக ஸ்ரீபரமேசுவரனால் சரியை - கிரியை - யோகம் - ஞானம் என்னும் நான்கு பாதங்கள் உண்டாக்கப் பட்டன வென்று பெறப்படுகிறது.

(2) அடுத்த வாக்கியம் சரியா பாதாநுஷ்டானத்தினால் சிவபிரானது சாலோக்கியத்தை யடைந்து, நாளடைவில் சாயுஜ்யத்தை யடைகிறார்களென்றும், ஆகையால் சரியாபாதமும் முத்தியைக் கொடுக்க வற்றதுதானென்றும் தெரிவிக்கின்றது.

(3) அடுத்தவாக்கியம் கிரியா பாதத்தை யநுஷ்டிப்பதனால் சிவ பிரானுடைய ஸாமீப்யத்தை யடைந்து பிறகு ஞானத்தினாலேயே மோட்சமடைகிறார்களென்று போதிக்கின்றது.

(4) அடுத்தவாக்கியம் யோக பாதத்திற்கூறிய முறைப்படி யோகத்தை யநுஷ்டிப்பவன் சாரூப்யத்தை யடைந்து பிறகு சாயுச்சியததை யடைகிறான் என்று அறிவிக்கின்றது.

(5) அடுத்தவாக்கியம் ஞான பாதத்திற் கூறிய நெறியின்படி ஞானத்தை யாசரிப்பவனே வென்றால், அதன் மகிமையால் கொஞ்சமேனுந் தாமதமின்றி ஸாயுஜ்யமடைகிறான் என்று துணிந்துரைக்கின்றது."

என்று வரைந்து, பின்னர்

"இவற்றைப் பரியாலோசிக்குங்கால் சாலோக்கியத்தை யடைந்த புருஷன் அங்கிருந்து சாமீப்யத்தையும், சாமீப்யத்தை யடைந்த புருஷன் அங்கிருந்து சாரூப்யத்தையும், சாரூப்யத்தை யடைந்த புருஷன் அங்கிருந்து சாயுஜ்யத்தையும் அடைவதாக ஏற்படுகின்றது. சிவ சாலோக்ய வாசி முதலினோர் தமது பேறுகளினின்றும் பெயர்ந்து பூலோகத்துக்கு வருவதில்லை. மேலுக்கு மேல் அப்படியே யுயர்ந்து சாயுஜ்ய மெய்தி இன்புறுவர் கண்டீர். பிரமன்முதலிய கிருத்திய கர்த்தர்களது சாலோகம் பெற்றவர்களே புண்ணியந் தீர்ந்தபிறகு பூலோகப் பிரவேசஞ் செய்து தவமாற்றி முத்திக்கு வழிதேடி முன்னுக்கு வருவர்."

என்றார். மேல் காட்டிய 1, 2, 3, 4, 5 எண்ணுள்ள வசனங்கள் சங்கர சங்கிதை யுபதேச காண்டம் 89-ம் அத்தியாயம 31 முதல் 35 வரைக்கு முள்ளவை. அவ் வத்தியாயத்தில் சரியை முதலியன ஒன்றிற கொன்றுயர்ந்தன வென்று கூறி யிருக்கின்றனவே யன்றி இவர் கூறியதுபோல் கூறியிருக்க வில்லை யென்பது அவ்வசனங்களாலே விளங்குகின்றது. மேலும்

அவ்வத்தியாயம் 36 வது சுலோகத்தில்

"ஆகையால் மோட்சம் பெறுவது ஞானத்தினால் தான்."

என்று கூறியதனால், ஏனைய சிவ சாலோக முதலியன அஞ்ஞானத்தினால் வரற்பாலன வென்றும, அஞ்ஞானத்தினால் வரற்பாலன அழிவுபாடுடையன வென்றும், புண்ணியந் தீர்ந்த போது ஆண்டுள்ள சாலோக்ய வாசி முதலினோர் மீண்டு விடவேண்டும் என்றும பெறப்படுஞ் சித்தாந்தத்தோடும்,

திருவாசகம் திருப்பள்ளியெழுச்சியில்

"புவனியிற் போய்ப் பிறவாமையினாள் நாம் போக்குகின்றோம் அவமே இந்தப்பூமி, சிவனுய்யக் கொள்கின்றவாறென்று நோக்கி."

என்றுள்ள விஷயத்தோடும்; மண்ணுலகில் காமியமாகச் சரியையை யனுஷ்டித்தவர் சாலோக்கியத்தையும், காமியமாகக் கிரியையை யனுஷ்டித்தவர் சாமீப்யத்தையும்,காமியமாக யோகத்தை யனுஷ்டித்தவர் சாரூப்யத்தையும, ஞான மாயினோர் சாயுச்சியத்தைய மடைவார்களென்று கூறுகிற சாஸ்திரங்களோடும் சிவ சாலோக்கியவாசி முதலினோர் தம் பேறுகளினின்றும் பெயர்ந்து பூலோகத்துக்கு வருவதில்லை என்றிவர் கூறியது மாறுமென்பது வெள்ளிடை மலையாம். இன்னும், 'பிரமன் முதலிய கிருத்திய கர்த்தர்களது சாலோகம் பெற்றவர்களே புண்ணியந் தீர்ந்தபிறகு பூலோகப் பிரவேசஞ் செய்து தவ மியற்றி முத்திக்கு வழி தேடி முன்னுக்கு வருவர்' என்றிவர் கூறியதனால், சிவனை வழிபடும் சரியையாளர் மாத்திரம் பூலோகத்தில் இருக்கவேண்டுமே யன்றி, கிரியையாளர் யோகிகள் ஞானிகள் இருத்தல் கூடாதென்றாகின்

றது. ஏன் இருத்தல் கூடாதென்னின், ‘சிவசாலோக்யவாசி முதலி னோர் தமது பேறுகளினின்றும் பெயர்ந்து பூலோகத்துக்கு வருவ தில்லை’ என்று இந்தப் பூர்வ பட்சியார் கூறியதா லென்க. ஆகவே, இவ் வுலகத்தில் சிவனை வழிபடும சரியையாளர் மாத்திர மிருக்க வேண்டுமன்றி; கிரியாவான்களும், யோகவான்களும், ஞானிகளும் இருந்தார்களென்றாவது இருக்கின்றார்களென்றாவது சொல்லுதல் தவறாய் முடிகின்றதென்க. தவறாய் முடிகின்றதோடு கிரியா பாதம் யோகபாதம ஞானபாதம என்னும் நூல்கள் இப்பூலோகத்தி லுள்ள சரியை யாளர்களுக்குப பய னற்ற தாய் முடிகின்றன. ஏன் பயனற்றதாய் முடிகின்றதெனனின், சரியையாளர் சாலோக் யத்தை யடைநது பின்னர் அவ்விடத்திலேயே இநதப் பூர்வபட்சி யார் கூற்றின் படி கிரியை முதலியவற்றை யனுஷ்டிக்க வேண்டி யிருப்பதா லென்க. இன்னும் கிரியாபாதத்திற் கூறும் தீட்சை, பஞசகத்தி, அர்ச்சனை முதலியவைகளும; யோகபாதத்திற் கூறும் இயம, நியம, ரேசக, பூரக, ஆராதார முதலியவைகளும, ஞான பாதத்திற் கூறும சிவான்ம பரமான்ம விவேக முதலியவைகளும் நின்று பயனின்மையாய் முடிகின்றன. நின்று பயனின்மை யாக வே, பூர்வபட்சியார் தமமதததில் கிரியாவான்களும யோகவான்க ளும் ஞானவான்களும இருநததாக, இருக்கின்றதாக, இருப்ப தாக மறந்துஞ் சொல்லாராககும. இவர் சரியையை யனுஷ்டித்த வன் சாலோகம எய்தி மீண்டும பூலோகத்திற்கு வாராமல் அவ் விடத்தினின்றே கிரியையை யனுஷ்டித்துச சாமீபயத்தையும், முறையே ஞானத்தையும் அடைவான் என்கிறார். இவர் பிர மாணமாகக் கொண்டுள்ள நூற்களோ,

சிவஞானபோதம் அ-ம்சூத்திரம்முதலதிகாரணம்உதாரண வெண்பா.

“ தவஞ் செய்தாரென்றுந் தவலோகஞ் சார்நது பவஞ் செய்து பற்ற றுப்பாராகத் தவஞ்செய்த நற் சாபில் வந்துதிதது.”

இதற்குச்சிவஞானசுவாமிகள் செய்தவுரை.

“ சரியை முதலியவற்றைச் செய்தோர் அவ்வத் தவப்பயன்களைப் பயப் பிக்கும் சாலோகாதி பதங்களை யொருதலையாக நண்ணி யாண்டுளவாகிய வின்பங்களை யனுபவித்து முன் னுடம்பிறக்கு நாள் அடுத்த வினை காட்டுங் கதி நிமித்தம் பற்றி யெழுந்த அவாவினை மீள நிலத்தினகண் பிறந்தனுப வித்து நீக்கிற் கோடற் பொருட்டு மீளத் தவஞ் செய்தற் குரிய வுயர்ந்த குலத்தின் கண் வந்து தோன்றி ”

என்றும்,

சிவஞானசித்தி அ-ம் சூத்திரம் 25-வது செய்யுளில்

“ யோகக் கிரியா சரியையினி னின்றோர், ஊனமிலா முத்தி பதம் பெற்றுலகமெல்லாமொடுங்கும் போதான் முனிலா தொழியினுற்பவித்து.”

என்றும்,

திருக்களிற்றுப்படியார் 22-ம் செய்யுளின் அவதாரிகையில்

"இனிச் சரியை கிரியைகளிலே நின்று சாதித்தவர்க்குப் பிறபட்ட சனனத்தில் இப்படி முதிர்ந்த வல்வினை கூடாமல் யோகத்திற் கதிகாரி யாவானுக்கு."

என்றும் இவர் கூற்றுக்கு மாறாகக் கூறுகின்றன. பூர்வ பக்ஷியார்க் குரிமையாயுள்ள இந்நூற் பிரமாணங்களால் பூலோகத்தில் கிரியை, யோகம், ஞானம் அனுஷ்டித்த லுண்டெனவும், ஞான மல்லாத மற்றைய மூன்றினு லடையும் முத்தி பத முத்தி யெனவும், சாலோக முதலியவற்றை யடைந்த வர்கள் மீண்டும் பூமியின்கண் வந்து பிறப்பார்க ளெனவும் பெறப்படுதலி னால், இப்பூர்வ பக்ஷியார்க்குத் தம்மத சித்தாந்தமே தெரியாதென்பது கரத லாமலகம் போல் விளங்கிய தென்க.

"சிவோபாசனை வேதத்திற் சிறக்க வுபதேசிக்கப் படினும் சுருங்கச் சொல்லும் அவ்வேதத்தினும் விளங்கச் சொல்லும் சிவாகமப்படிக் கோடலே அமைவுடைத்தாம். இதனை அரதத்த யோகீந்திரர்

திகழ்தவளநீறுமரன்கண்மணியுமைந்தெழுத்துந்தேவர்போற்று
மிகுபரமசிவலிங்கோபாசனையும்வைதிகத்தில்விதித்தற்றாலு
மகமகிழுமாகமத்தின்படிமேலாந்தீக்கையடைந்தார்கட்கன்றிப்
புகலருமானதக்கிரியாபாவனையுஞ்சிவனருளும்பொருந்திடாதே.

என்று கூறிய வாய்மை யுபதேசமும் நிறுத்துமென் றறியக் கடவீர்"

என்றார். திருடி தலையாரி வீட்டிற் புகுந்தாற்போல அரதத்தரையும், அவர் கூறியதாக வோர்பாடலையும் தமக்குதவியாகக் கொண்டுவந்தார். அவ் வரதத்தரோ வேதத்தால்முத்தியென்றும், ஆகமத்தில் வேதத்திற்கு விரோத மாகாத பாகமே பிரமாணமென்றும் கொண்டவர். அப்படிப்பட்டஅவர் இவ ர்க்குதவியாத லோர்போது மின்றாமென்க. முன்னொருகால் ஓர் தாந்திரிகர், அரதத்தரைப்பற்றி யிப்பூர்வபட்சியைப்போல் பேசி மறுக்கப்பட்டார். அது பிரமவித்தை 8 ம் புத்தகம் 16 - ம் எண் பத்திரிகையில் வந்திருக்கின்றது. அதனை மறுக்காது "கொடிறும் பேதையும் கொண்டது விடா" என்று மாணிக்கவாசக சுவாமிகள் கூறியவண்ணம் மறுக்கப்பட்ட விஷயத்தையே மீண்டும் பேசல் அரைத்த மாவை அரைத்ததற் கினமாமென்க.

ஷை அரதத்தர் வாக்கியம் வருமாறு:—

சதுர்வேததாற்பரிய சங்கிரகமென்னுஞ் சுருதிஸூக்திமாலையில்

வெ௦ஜஷூவா_தஃ நூயாயிஷூவாவிவாய௴தம௦தெ௷ஷூ

என்ற இரண்டாம்சுலோகத்தில் வேதத்தை யனுசரித்த தந்திரங்களே பிரமாணமென்று நிரூபித்தார். மூன்றாம்சுலோகத்தில் வேதமானது மந்திரம் அர்த்தவாதம் விதியென்பவற்றாற் பொருள்விளங்குவதாய்த் தானே சுவதப் பிரமாணமாவதன்றி, இதரப் பிரமாணங்களை யெவ்விதத்தும் எதிர்பார்க் கிறதில்லையென்று கூறியருளினார்.

எழுபதுமுதல் எண்பத்திரண்டாம் சுலோகம்வரை யக்ஞாராத்தியனு யுள்ளவன் ஸ்ரீ பரமேசுவரனேயென் றினிது பிரகாசிப்பித்து, அக்கர்மமே சர்வசிலாக்கியமென்று நாட்டினார்.

எண்பத்தொன்பதாவது சுலோகத்தில் பதி, பசு, பாச பதார்த்தத் திரயங்கள் கூறப்படுதலால், ஆண்டு ஆகமாபேக்ஷை வேண்டுவதில்லையென்று சூசிப்பித்தார்.

வெதஃஸ்யஂஹவ தஂவா தவவாஷ்ணீதிஃ ஸவஷஂவஷ்ராணஃ விஹாய தந்ணாஷிவொகஃ|| தத் ஸவ்யவக்ஷ்ஂமாணஃஸிஷ்தகாஈ தஜீ ஈநஜஸவ்ராணஃவிரொயிநீவெஃவாவெஜவெதஃவ்ராண ஜிதிஸஂமிஈராணவணவஷிஸஂதவாஹஃஈமவெதிஜநீவ்ராணஃ||

என்றதனல்வேதமென்பது அபௌருஷேயமாயினும் உம்மாற்செய்யப்பட்டதாயினும் சிறிதும் அப்பிரமாணமாகாது எல்லாம் பிரமாணமென்றே யுலக மொப்புக் கொண்டது. மற்ற ஆகமங்களோ குண வேறுபாட்டுக்கு ஏற்பத் தாரதம்மியப் பட்டு, வேத வாக்கிய விரோத மில்லாத பிரமாண மென்று நிரூபித்தார். வேதம பிரமாணமென்று எவன் துணிந்து கூறுவானே, அவனே யுமது ஆகமத்தையும் பிரமாணமென்று அறிவான்.

நூற்றுப்பததாவது சுலோகத்தில்

ஜ்ஞாநயஜ்ஞாஸஂபதி

என்றாரம்பித்துக் கற்பசூத்திரங்கள் காமம் கொண்டதற்கு வழிநூலாவதுபோலச் சைவ தந்திரங்களும் வேதத்துக்கு வழிநூலெனுருர் அதுவும அதிகாரிகட் கேற்றவாறுமென்றார்.

நூற்றுப்பதினோராவது சுலோகத்தில்

ஸயாநஜவதிஂ

என்று தொடங்கி உபநயனமுதி வைதிக ஸமஸ்காரமே அசைவ சுத்தியாகுமென்றார்.

நூற்றுப்பன்னிரண்டாவது சுலோகத்தில் ரிஷிகளாலே செய்யப்பட்ட கற்பசூத்திரங்களைப்போல உமது ஆகமங்களும் பிரமாணமென்றும ஆதுசிஷ்டர்கள் கொள்ளாமையால குற்றமுளளதெனக் கூறலாகா தென்றுங் கூறினார்.

நூற்றுப் பதின்மூன்றாவது சுலோகத்தில் ரிஷிகள் ஒவ்வொரு மந்திரத்தையுந் தனித்தனியே கண்டார்போல, நீர் எல்லா மந்திரங்களையும் ஒருங்கே கண்டவராதலால, நீர் மகாரிஷி யென்றார்.

நூற்றுப் பதினாலாவது சுலோகத்தில்

வெதொவஷ்ஹணை

என்று தொடங்கி வேதோபப் பிரம்மணங்களாகிற புராண வசன கோடிகளால் உமது பூஜையின் அளவிலாப் பெருமை விளக்கப்பட்டிருக்க அப்புராணங்களால் உபப் பிரம்மணஞ் செய்யப்பட்ட வேதத்தை மூலமாகக் கொண்ட தந்திரங்களாற் பயனேது ? பெருங்காற்று அடிக்குங்கால விளக்கை யணைக்க வாயால் ஊதப்படுங் காற்றைத் தேடுவானேன் என்றார்.

இதனல் இப் பூர்வ பட்சியாரது மாறுபாடு தெளிவு பெற விளங்கவில்லையா? இத்தகைய விவர் குணப்படுவ துமுண்டோ? இவர்கொண்டுவந்த

தடப்புப்பாடல் (அவ்வரதத்தருடைய பாடலென்றாலும் மற்று எவர்பாடலென்றாலும்) சதுர்தசவித்தைகட்குட்பட்ட சுருதி ஸ்மிருதி புராணேதிகாசங்களுக்கு விரோதமாயிருத்தலின் அது பிரமாணமாகாதென்று விடுக்க. இவர் இத்தன்மையான நூல்களைப் பிரமாணமாகக்கொண்டு வாதஞ் செய்யவேண்டுமென்ற முறைமை தெரியாதவராகலின், இவரது வாதநெறி முறைமையினின்றும் விலகிய வாதநெறியாமென்று கூறி மறுக்க.

“ஆதியின் நந்திசைவப்பெரியோர் சரியைக்கழற்றி, கிரியைக்கழற்றி முதலியபோதனிட்டு ஞானவைகளோத காஷ்டத்திட்டிய ஞானம்:” என்று அத்வைதியார் விளம்பியதாய் வெளிப்படுத்தியதனுடன் “சரிதாதிஞானகிரியைக்குஞ் சாலோக மாதி வருமாறென உண்மை தெளிந்தனர்” என்று அப் பெரியோரே கூறினாராகலானும், விருட்சம் சரியைமுதல மெய்ஞ்ஞான நான்கு மரும்புமலர்காயகனி போல நம்பு பாரா நம்மை என்று தாயுமானசுவாமி கூறினாராகலானும் சரியையாதிகள் நாலாகப்பட்டவாற்றிலை கண்டீர்”

என்றார் சரியையாதிகளைக் காரிக்கதாக அத்வைத தாவுணநிக்கிரக மென்னும் நூலின் முகமெ, பிறர் வசாத்திர சாஸ்திரங்களிலாகிலும் காட்டமுடியுமா? முடியாது. இவர் மற்றெரிடத்தில் “சரியையாதிகளைத் தாரிக்க வெழுதரின் நம்மின மவரும் எப்படிப் பிழைக்கப் போகிறீர்கள்?” என்றது, தப்பு என்றமை! ஆனல் சரியையாதிகள் ஞானத்திற்கு ஏதுவாயினவன்று, ஞானமடைவதற்குச் சாதனமாயுள்ளவை யென்றுமே நூல்கள் கூறுதலன்றி அவ்வாறு கூறுவதினால் அது தூஷித்ததாக முடியுமா? முடியமையானின், அப்போது

பிரமகைவல்ய சாந்தோக்கிய உபநிஷத்.

சிவனேயுள்ளாரோ பிறிதிலவென்பன்றறிரமாயறிவதுவே
பவமேயாழ்த்தும்பரமாதசமயசருநெறிதானதுவாகும்
ஆலமேயிரியாதினாதமதறுமைதானிதனையடைதற்குத்
தவமேமுதலானசரியைநானகாறென்றதன்மையமே. (கரு)

என்றும்,

வாதுளாகமம் நிஷ்டானுபூதி

ஒருமொழியாலே சரியைகள் கிரியாயோக பாவனையெலாமொழியும். (உ)

என்றும்,

புத்திசொல் கிரியாயோக சாதனையைப் புரிந்திடுபவர்க ளிவ்வுலகில்
எத்தனைகால மிருப்பினு மீணடு மிறப்பொடு பிறப்பினையடைவார். (கரு)

என்றும்,

திருமூலர் திருமந்திரம்.

ஞானத்தின்மிக்க தவநெறி நாட்டிவில்லை.

என்றும்,

பட்டினத்தடிகள்.

வெட்டாதசக்கரம்பேசாதமந்திரம்வேறொருவர்க்
கெட்டாதபுட்பமிறையாததீர்த்தமினி முடிந்து
கட்டாதலிங்கங்கருதாதநெஞ்சங்கருத்தினுள்ளே
முட்டாதபூசையன்றோகுருநாதன்மொழிந்ததுவே.

என்றும்,

உளியிட்டகல்லையும் ஒப்பிட்டசாந்தையும் ஊத்லைதயறப்
புளியிட்டசெம்பையும் போற்றுகிலேன்.

என்றும்,

சிவவாக்கியர்பாடல்.

காணவேண்டுமென்றுநீர்கடன்மலைகளேறுவீர்
ஆணவமதல்லவோவறிவிலாதமாந்தரே

என்றும்,

தீர்த்தலிங்கமுத்தியென்றுதேடியோடுந்தீதரே
தீர்த்தலிங்கமுள்ளில்நின்றசிவனைத்தெளியுமோ
தீர்த்தலிங்கமும்முளேதெளிந்துகாணவல்லீரேல்
தீர்த்தலிங்கந்தானமாய்ச்சிறந்ததேசிவாயமே.

என்றும,

நித்தலுமணிதுலக்கிநீடுமூலைபுக்கிருந்து
கத்தியேகதறியேகண்கள்மூடியென்பயன்
எத்தனைபேரெண்ணிறுமெட்டிரண்டுபத்தலோ
அத்தனுக்கிதேற்குமோவறிவிலாதமாந்தரே.

என்றும்,

குண்டலங்கள்பூண்டுநீர்குளங்கடோறுமூழ்கிறீர்
மண்டுகங்கள்போலநீர்மனத்தின்மாசறுக்கிலீர்.

என்றும

கூறியவைகளும் பழித்தனவாம். இவைகள் சரியையாதிகளைப் பழித்தன வல்ல, ஓர் நிமித்தம் பற்றி யவ்வாறு கூறி யிருக்கின்றன வென்னின, அப்போது அத்வைத தூஷண நிக்கிரக நூலில் எடுததுக்காட்டாகக் காட்டி யிருக்கின்ற

"மோட்ச இச்சையுள்ளவனுக்குப் பாஷாணம், உலோகம், மணி, மண் இந்த ரூபமான விக்கிரகங்களிலே செய்யும் பூசையானது புனர்ஜனனத்தை யும் போகத்தையும் கொடுக்கத்தக்கது. ஆகையால் யதியானவன் மறுபடி யும் ஜனனத்தை யடையாதிருக்கும்பொருட்டுத் தன்னுடைய ஹிருதயார்ச் சனையே செய்ய வேண்டியது. வெளி யர்ச்சனையைத் தள்ளிவிட வேணடி யது."

இம் மைத்திரேயோபநிஷத் வசன மாத்திரம் சரியையாதிகளைத் தூஷி த்த தாகுமோ? ஆகாதாகா தாகலின், இஃதறியாது அத்வைத தூஷணநிக்ரக நூலார் சரியையாதிகளைத் தூஷித்தார் தூஷித்தார் என் றிப்பூர்வ பட்சியார் கூறிய கூற்றுப் பயனில் கூற்றாமென விடுக்க. மேல் இவர் காட்டிய ஒழிவி லொடுக்கச் செய்யுளும், தாயுமானவர் செய்யுளும் சாதன சதுஷ்டயம் சரியையாதிகளுக்குக் கீழாயினதென்றும், நேர் சாதன மன்றென்றும் கூறு மையின் அப்பாடல்களிறு விவர்க் கேதும் பயனின்றாமென்க. இனி முத லில் 'சரியாதி நான்கினுக்கும் சாலோகமாதி வருமா றெமக் களித்த வள் ளல்' என்று கூறி யுள்ள ஒழிவி லொடுக்கத்தின் அபிப்பிராயமும், அதன் உரை யாசிரியரது அபிப்பிராயமும் சரியை யாதிகளைப் பற்றி யெவ்வாறு இருக்கின்றனவென முன்னர் ஆராய்ந்து, பின்னர்த் தாயுமானவர் பாடலைப் பற்றி யாராய்வாம்.

ஒழிவிலொடுக்கம் பொதுவிலுபதேசத்தில்

தன்னையறிவார்க் கெதிருந்தானும் பயனுமில்லை. (உக)

என்றும,

உனையறிவென் றுள்ளேயுணர். (௬௨)

என்றும்,

பழுதையைப்பாம்பென்றபயம்போனூர்பாவித்
தழுதுடம்பையாட்டுகினுமாமோ. (௬௫)

என்றும்,

தம்மாலறிந்ததெல்லாந்தாமல்லவென்றுரைத்தால்
சும்மாவிருப்பதுவாய்த்தீதான்றோ. (௬௭)

என்றும்,

மோனம்வேதாந்தமுடிவு. (௫௧)

என்றும்

தேகான்ம விவேகத்தைப்பற்றிக் கூறி, பின்னர்ச்

சத்திநிபாதந்துந்நமரோழிவில்

பரிசித்துஞ்சிந்தித்தும்பார்த்துமலமாயை
கருமத்தையெல்லாங்கழற்றிச் - சரியாதி
வாதனையாம்போதமயக்கத்தைவாக்காலே
போதைசெய்துபோக்கிவிடப்போம். (௧௬)

என்று சரியையாதிகளைப் போதமயக்கென்று இழித்துக்கூறி, அப்பால்

யோகக்கழற்றியில்

அட்டமாசித்திகளுமத்துவாமூர்த்திகளும்
கிட்டிலதற்கங்ஙகேகீழ்மேலாய் - விட்டு
வரும்போதுந்துக்கமாய்வந்துவந்துமாய்ந்து
பெரும்பாவஞ்செய்யப்பெறும். (உ)

என்றும்,

அறிவுக்கறிவாயகண்டமாய்நின்ற
நிறைவைக்குறையநினைந்து - மறவையுமாய்த்
தாமேசிவத்தைப்படைத்தழிப்பார்தற்றேடம்
போமாறிலைப்பிறப்பேன்போம். (உக)

என்றும்,

கிரியைக்கழற்றியில்

தத்துவத்தையெல்லாஞ்சடமென்றுதாக்கற்றுச்
செத்தசத்தின்கண்போற்றிரியாது - வைத்தெடுத்தும்
பூரணமேயென்றழைத்துந்தேடிப்புரண்டழுதும்
கோரணிகாட்டும்பேய்க்குவால். (க)

என்றும்,

உடல்பொய்யுறவில்

கேட்டலுடன் சிந்தித்தல்சேடிலாமெய்த்தெளிவால்
வாட்டமருவுற்பவநோய்மாறுமோ - நாட்டமுற்று
மெய்யானநிட்டையினைமேவினருக்கன்றேதான்
பொய்யாம்பிறப்பகன்றுபோம். (அ)

எங்கும்சிவமேயிரண்டற்றுநிற்கின்நெஞ்சே
தங்குஞ்சுகநீசலியாதே - அங்கிங்கென்
றெண்ணாதேபாழிலிறந்துபிறந்துழலப்
பண்ணாதேயானுன்பரம். (கூகூ)

சும்மா இருக்கச் சுகமுதயமாகுமே
இம்மாயாயோகம் இனியேனடா - சம்மறிவின்
சுட்டாலேயாகுமோ சொல்லவேண்டாங்கன்ம
நிட்டாசிறுபிள்ளாய் நீ. (ருஉ)

என்றுங் கூறியதினால் சரியையைப் பார்க்கிலும் கிரியை யுயர்ந்ததென்றும், கிரியையைப் பார்க்கிலும் யோகம் உயர்ந்ததென்றும், யோகத்தைப்பார்க்கிலும் ஞானம் உயர்ந்ததென்றும், ஞானத்தை நோக்கச் சரியையாதி மூன்றுந் தாழ்ந்தன வென்றும், யோகியரே ஞானத்தை யடைவதற்கு ஒழுங்கானவரென்றும், சரியாவான்கள் கிரியாவான்கள் அல்லரென்றும், சரியை கிரியை யோகங்கள் பாசசாலங்களாதலின் அவற்றைக் கூரிய ஞானவாளால் வீசவேண்டுமென்றும், அத்துவித ஞானத்தை அடைதற்குத் துவிதம் சாதன மாயினும் இனித் துவித வடிவாயுள்ள சரியையாதிகள் இதுகாறுஞ் செய்தது போதுமென்றும், இனிச் செய்யவேண்டுவ தின்றென்றும், மோகத்திலிருந்தால் என்ன நஷ்டம்? யோகத்திலிருந்தால் என்ன லாபம்? பிறப்பைத் தரும் விஷயத்தில் இரண்டும் ஒன்றாயிருத்தலால் இதை விட்டு மௌன நிலையைப் பெற்றவர்களே யுய்வார்களென்றும், ஞானத்தினாலன்றி மற்றச் சரியையாதிகளால் வீடு கூடாதென்றும், சாட்சாத்கார நிலைமையினைப் பெற்றாலன்றிச் சிரவணாதிகளாலும் பிறப்புப் போகாதென்றும், பரிபூரண சிவ வடிவாய் நின்றால் சுகமென்றும், அஃதொழிந்த சரியையாதிகளால் துக்கமென்றும், சும்மா விருந்தால் சுகமென்றும், அஃதொழிந்த மாயா சம்பந்தமுள்ள யோகாதிகள் துக்கமென்றும், சரியையாதிகளான கர்ம்ம மார்க்கத்தவன் கர்ம்ம சிறு பிள்ளையாமென்றும் பெறப்படுதலின், அத்தாயுமானவர் சரியையாதிகளை இழித்துக் கூறவேண்டிய விடத்தில் இழித்தும்,

எல்லாமுதவுமுனையொன்றில்பாவனையேனும்செய்து
புல்லாயினும்ஒருபச்சிலையாயினும்போட்டிறைஞ்சிநில்லேன்.

என்று உயர்த்திக் கூறவேண்டிய விடத்தில் உயர்த்தியும் கூறினாரென்பது அவரது வாக்கியப்பிரமாணமே சாட்சியாம்; அன்றியும் அதுமுறைமையும், நியாயமும், வேதாகமசாஸ்திரப் பிரமாணமுமாம். இவ்வாறு இழித்துக் கூறாது எல்லாவற்றையும் ஒன்றுசேர்த்துக் குழப்பின் ஞானத்தின் மகிமை விளங்காது; அன்றி எவரும் சரியையாதிகளையே பொருளென மயங்கிப்போய், ஞானப்பியாசஞ் செய்பவர் எவரும் இல்லாமற் போவார்; போகவே, முத்திபெறுபவர் உலகில் எவரும் இன்றென்று சொல்ல நேரும்.

சரியையாதிகளைப்பற்றி இகழ்ந்து கூறுபவர் இரு வகையினர்; அவரில் ஒருவகையினர் கிறிஸ்தவர், மகம்மதீயர் முதலாயினோர். இவர் எவ்வாற்று

னும் சரியையாதிகள் செய்யப்படுவன வல்லவென்றும், ஞானத்துக்குச் சாதனமுமல்லவென்றும், அதுசெய்யின் நரகமுண்டாமென்றும் கூறுவோர்; மற்றொரு வகையினர் வேதாதிப் பிரமாணவாதிகள். இவர் சரியையாதிகள் ஞான சாதனமென்றும், ஞானசாதனமாயினும் அவையிற்றையே முடிந்த நிலையாகக் கருதுவது அஞ்ஞானமென்றும், அச்சரியையாதிகளைச் செய்து பின் அவற்றினின்றும் நீங்கி ஞானநிலையை அடையவேண்டுமென்றும், ஞானமொன்றினாலேயே மோட்சமுண்டாமென்றும் கூறி; சரியையாதிகளை பொருளென்று மயங்கி நிற்பார்க்கு அதின் குறைவையும், ஞானத்தின உயர்வையும், சரியையாதிகளா சித்தசுத்தியை மாத்திரம் உண்டாக்குமேயன்றி ஞானத்தையும் முத்தியையுங் கொடாவென்றமையையும் விளக்கி, சரியையாதிகளில் நிற்போா உய்யும்பொருட்டு மிகக் காருணியத்தோடு சரியையாதிகளை யிழித்துக் கூறுவோர். இவற்றில் முன்னவரான கிறிஸ்தவராதியோர் கூறுவன சாதனையாகுமேயன்றி, பின்னவரான வேதாதிப் பிரமாணவாதிகள் கூறுவது நிந்தனையாகாது. தூஷணமாகாமமாத்திரமன்று, ஞானத்துக்குப் பூஷணமுமாம் இதன் உண்மையினை யுணராது இப் பூர்வபக்ஷியார் கிறிஸ்தவராதிகளைப் போல் வேதபாஹியராய் நின்று, உபநிஷத் வாக்கியாதிகளையிகழ்ந்து கூறினாரல்லாமலும், உடல் நடுங்கிய பயத்தினை யுணராரல்லாமலும் இப்படிப்பட்ட அற்பவிஷயத்தினை யுணராராதலால் மிகப் பெரிய விஷயத்தைப் பற்றி ஆலோசிக்கவுடன் வாதிடவருவது அறியாமையேயாமென்று, அபிமானத்துடன் வாட்போர் செய்யவருவதுபோலாம். உபநிஷதுக்களையும் ஒன்றொன்றாகக் கூறியதனால் இப்பூர்வபக்ஷியார் உண்மையைக் காணாதவராயிருப்பாரென் றறியுறுவார்க்கு அவர் இயற்கையை யவர் வசனமே காட்டுதல் அறியலாம்.

இது நிற்க, பூர்வபக்ஷியார் சரியையமாத்திரம் உணவெனினும் இவர்க்கும், இப்பூர்வபக்ஷத்துள்ளே சற்குரு முனைனிலையில ஆன்மாருண்மையின் விவகற் செய்து பிறவா நெறிகூடிய பொய்யாகிய பிறப்பொழியுமென்று கூறிய தாயுமானவாச்சிரமவதீத சம்பந்தமின்றும், இன்றாக, சம்பந்த முளதுபோலக் காட்டிச் சமயத்திலே சற்குருவாகிய தாயுமானாரது காலைப் பிடித்துக் கொள்ளுகின்றார்.

"நீர்கூறிய சாதன சதுஷ்டயத்தில், முதற்சாதனங் கைகூடியவனுக்கு என்ன பேறு? இரண்டாவது சாதனமுடைத்தற்குப் பயன் யாது? மூன்றாவது சாதனமுடிவுக்கு என்ன கதி? நான்காவது சாதனப்பேறுக்கு யாது லாபம்? பிரமாணத்துடன் விடைகூறுக. இதற்கு விடைதரக்கூடிய திறமை உம்மிடமிருந்தால் உம்மை யொருவா கையிற் பிடிக்க முடியாது கண்டீர்."

என்றார்.

அத்வைததூஷணநிக்கிரகநூலில்

அக்கரமாகி மெய்ம்மையாயுள்ள வப்பொருளறிந்த போதல்லால், எக்கருமங்களாலும் வீடில்லை.

என்றும்,

கருமதற்பரராய் நாங்களே யெல்லாங் கற்றவரென்றிருக்கின்ற, பெருமித முடையார் மூடரே பிறவாநெறியையும் பெறுகிலார்.

என்றும்,

மையலொன்றற விவ்வறிவினை யறியின் மானுடன் முத்தனுமன்றித் துய்ய கன்மத்தால் மைந்தரால் மற்றோர் பொருளினு லுற்பவந்துடையான்.

என்றும்,

கருத்திலாமூடர்காட்டமாதிகளில்காண்பர்கற்றவர்களாகாயத்
தருக்கனிற்புனலிற்காண்பராகுதியிலருச்சனைசெய்யுமந்தணரவ்
வெரிக்கணேகாண்பரெங்குமாய்நின்றவெனதிலிங்கத்தனைநேரே
யொருக்கியபரமயோகிகளென்றுமொழிவறக்காண்பர்தம்முளத்தே.

என்றும் பிறவும் ஸ்காந்தம் சூதசங்கிதையின் பிற்பாகமாகிய பிரமகீதையினின்றும், கூர்மபுராணம் ஈசுவரகீதையினின்றும் எடுத்தெழுதி யிருப்பதைக் கண்டாரில்லைபோலும். சண்டிருநூதால முதரசாதனங் கைகூடியவனுக்கு என்னபேறு என்றற்றொடக்கத்தவாய வீண் விஷயத்தை யெழுதி 'உம்மை யொருவர் கையிற் பிடிக்கமுடியாது கணடா' என்றார்! என்றார்!!

சூதசங்கிதை பிரசாதக்கிரமம்.

நித்தியநைமித்தியகன்மங்கள்நிட்காமியமாகப்
பத்தியுறச்செய்வதினால்பாவமெலாம்நாசமுறும்
ஒத்தியல்மற்றதனாலேயொழியாமலுறசித்த
சுத்தியுளதாமென்றுசொல்லுமால்மறையனைத்தும். (௬)
பின்னருருத்திரதேவன்பிறங்குப்ரசாதத்தால்
உன்னரியசமுசாரத்துள்ளதோடந்தெரிந்து
மன்னவயிராக்கியமுமருவியுறுகருமங்கள
தன்னாமுமிலாதாயசந்நியாசங்கிடைக்கும் (௭)
பூர்தண்மலர்மேயபிரான்பொற்றபிரசாதத்தால்
சாந்தியுறுதாந்திமுதல்சாதனங்களுண்டாகும்
பார்தண்மிசைப்படைகொள்வோன்பாயபிரசாதத்தால
நீந்தரியசுகமுதநிகழிச்சையுண்டாமே. (௮)
தக்கசாதனசதுட்டயசம்பத்தியிவ்வாறு
ஒக்கவாகியபின் விநாயகப்பிரானுடைய
மிக்கசற்பிரசாதத்தான்மெய்மையேயுருவாய்
நக்கதேசிகன்பாதசம்பத்திநண்ணிடுமே. (௯)
அனையதேசிகனுடைப்பிரகாசத்தினாலே
வினையெலாந்தவிர்ஞானசாதனமெனவிளங்கும்
புனையுமயோகமென்றுரைத்திடப்பொலிதருதியானம்
இனைதல்தீர்வகையிலங்குபுசித்திக்கும்பின்னர். (௧0)
கரவிலாவுயிர்க்கருள்பரையனுக்கிரகத்தால்
பிரமவித்தியாசந்தியுண்டாகும்பிறங்க
வரவுறப்பொழுதேசிவப்பிரசாதமுண்டாய்
விரவுபாசமுற்றொழியநன்முத்திமேவிடுமால். (௧௧)

இச்செய்யள்களின்படி நித்திய நைமித்திய கருமங்களைச் சிரத்தையோடு நிஷ்காமியமாகச் செய்வதனால் பாவம் நாசமாகும், பாவம் நாசமாகச் சித்தசுத்தியுண்டாகும், சித்த சுத்தியினால் குடும்பக் குற்றங் காணப்பட்டு அதனால் வைராக்கியம் பிறந்து அதனால் சந்நியாசமுண்டாகும்; அதனால் சாந்தி தாந்தி முதலிய சாதனங்களுண்டாகும்; அதனால் முத்தி விருப முண்டாகும்; சாதனசதுட்டய சம்பத்தியினால் சற்குருசேவை கிடைக்கும். அச்சற்குருபிரசாதத்தினால் ஞானயோகங் கிடைக்கும்; அந்த ஞானயோகத்தினால் பாசம் நாசமாய் முத்தியுண்டாகும் என்றும்,

திருக்குறள் நீத்தார் பெருமையில்

"ஒழுக்கத்துநீத்தார்பெருமைவிழுப்பத்து
வேண்டும்பனுவற்றுணிவு"

என்னுஞ் செய்யுளின் விசேடவுரையில் பரிமேலழகர்

"தமக்குரிய வொழுக்கத்தின்கண்ணே நின்று துறத்தலாவது: தத்தம் வருணத்திற்கும் நிலைக்கும் உரிய வொழுக்கங்களை வழுவா தொழுக அறம் வளரும், அறம் வளரப் பாவந் தேயும், பாவந் தேய அறியாமை நீங்கும், அறியாமை நீங்க நித்த அநித்தங்களது வேறுபாட்டுணர்வும் அழிதன் மாலையவாய இம்மை மறுமை யின்பங்களின் உவர்ப்பும் பிறவித் துன்பங்களுந் தோன்றும், அவைதோன்ற வீட்டின்கண் ஆசையுண்டாம், அஃதுண்டாகப் பிறவிக்குக் காரணமாய பயனில் முயற்சிக ளெல்லாம் நீங்கி வீட்டிற்குக் காரணமாகிய யோகமுயற்சி யுண்டாம், அஃதுண்டாக மெய்யுணர்வு பிறந்து புறப்பற்றாகிய எனதென்பதும் அகப்பற்றாகிய யானென்பதும் விடும். ஆகலான் இவ்விரண்டு பற்றையும் இம்முறையே உவர்த்து விடுதலெனக் கொள்க."

என்றும் உள்ளவைகளில் சாதன சாதுஷ்டயமே வீடு கூடுவதற்கு நேர் சாதனமென்று பெறப்பட்டது. பிரமாணமாயுள்ள நூல்கள் நேர் காரணமென்று கூறும் சாதன சதுஷ்டயங்களில் 'முதற்சாதனங் கைகூடினவனுக்கு என்ன பேறு?' என்றற்றொடக்கதனவற்றை வினவிய விவர்க்கு இவர் பிரமாணமா யநுசரிக்கும் நூலைக்கொண்டே விடையிறுக்கின்றாம். அது வருமாறு:—

சிவஞானசித்தி அ-ம் சூத்திரத்தில்

"சரியைசெய்வோரீசனுலகிருப்பர்" (கக)

என்றும்,

"கிரித்தலுமிக்கிரியையினை யியற்றுவோர்க
ணின்மலன்றனருகிருப்பர் நினையுங்காலே" (உ0)

என்றும்,

"அட்டாங்கயோகமுற்று, முழுத்தலுழந்தவர்
சிவன்றனுருவத்தைப்பெறுவர்" (உக)

என்றும் சரியைகிரியை யோகங்களுக்குப் பயன் (சிவாக்கிரயோகியர்

ஷை சூத்திரம் உஉ-ம் பாட்டினுரையில்

"சரிதையாதி யனுஷ்டானங்களும் அதனாலடையும் சாலோக்கியாதி முத்திகளும் அநித்தியமாகையால் அசத்தியம்"

என்று கூறியபடி) அசத்தாயுள்ள சாலோக சாமீப்பிய சாரூப்யங்களைக் கூறி,

உஉ-வது செய்யுளில்

"பதிபசுபாசந் தெரித்துப் பரசிவனைக் காட்டு, நன்மார்க்க ஞானத்தை நாடி"

என்று விவேகஞ்சொல்லி, பின்னர்க்

"கேட்டலுடன்சிந்தித்தறெளிதனிட்டைகளத்தலெனவீரிரண்டாங்கினக்கின்ஞானம், வீட்டையடைந்திடுவர்கிட்டைமேவினோர்கண்மேவாதுதப்

பினவர் மேலாயபதங்கட், கீட்டியபுண்ணிய நாதராகியின்பமினிதுநுகர்ந்தர
னருளா லிந்தப்பாரிமே, ஞட்டிய நற்குலத்தினில்வந்தவதரித்துக் குருவான்
ஞானநிட்டையடைந்தடைவர்நாதன்றனே''

என்று 24-வது செய்யுளில் கேட்டலாதியோடு நிட்டைகூடினவர் வீடுகூடுவாரென்றும் கேட்டல் சிந்தித்தல் தெளிதலளவிலே தேகத்தை விட்டோர் மேலாய பதங்களையடைந்து ஆண்டுள்ள போகங்களை யனுபவித்துப் பிறகு பூமியில் வந்துதித்து ஞானநிலையடைந்து வீடுகூடுவர் என்றும் புகலுமாயின், கேட்டலாதிகளுக்கு நேர்சாதனமாயும் சரியையாதிகட்கு மேற்பட்டதாயுமுள்ள சாதன சதுஷ்டயங்களை யுற்றவர்க்குப் பயன் கிட்டாமற் போகுமோ? மேற்காட்டியுள்ள சிவஞான சித்திபாடலில் சரியை கிரியை யோகங்களுக்குமேல் விசாரணையும் கேட்டலாதிகளும் கூறியிருக்கின்றமையின், யோகத்திற்குமேல் கூறிய விசாரணை பதிபசு பாசத்தைச் சேர்ந்ததென்பதற்கும் அது நித்தியாநித்திய வஸ்து விவேகம் என்பதற்கும் யாதோரிழுக்குமின்றாமென்க. இழுக்கின்றாமென்பது சிவஞான சுவாமிகள் "சரியா பாத முதலியவற்றை ஆராயுங்காலங்களை முறையே கேட்டு அவ்வாறொழுகி மனந் தூயராய் நித்தியாநித்திய வுணர்வு தோன்றிப் பிறவிக்கஞ்சி வீடுபேற்றின் அவாமிக்குடையராய் வாராத ஆசாரியர்களுக்கு நூற்பொருளுணர்த்துக வென்பது" என்று கூறியதனால் நன்கு விளங்கும். இங்ஙனங்காரணம் கூறி வந்ததினால் நித்தியாநித்திய வஸ்து விவேக முதலியனவற்றிற்குப் பேறுகள் உளவெனப் பூர்வபட்சியாருக்குப் பிரமாணமாயுள்ள நூலின்படி தெளிவுறக் கிடக்க, பூர்வபட்சியார் 'முதற்சாதனம் மாத்திரம் கூடினவனுக்கு என்னபேறு' என்றற்றொடக்கத்தனவற்றை வினவியமையானது அவர்க்கு அறிவின்மையைக் காட்டுகிறதென்க. கேட்டல், சிந்தித்தல், தெளிதல், நிட்டை யென்னும் நான்கும் யோகத்திற்கு மேற்பட்டன வென்பதற்கு யாதும் ஆசங்கையின்றென்பது தெளிவுற விளங்கும். இந்நான்கில் கேட்டலை மாத்திரம் உடையவனுக்கு இன்ன பேறு, கேட்டலோடு சிந்தித்தலையு முடையவனுக்கு இன்ன பேறு, இவ்விரண்டோடு தெளிதலையு முடையவனுக்கு இன்ன பயன் என்று சிவஞானசித்தி தனித்தனி யெடுத்துக் கூறாமல் பொதுவாய் "மேவாது தப்பினவர் மேலாய பதங்கட் கிட்டிய புண்ணிய நாதராகி யின்பமினிது நுகர்ந்து" என்று கூறியதனால் பயன் எற்றபடி கொள்ளவேண்டுமோ அப்படியே, சாதனசதுஷ்டயங்களுக்கும் கொள்ளவேண்டுமென்பது செவ்வனே விளங்கியதென்க. இனி, வேதாந்த சாஸ்திரங்கள் சாதன சதுஷ்டயங்களுக்குப் பயன் யாது கூறுகின்றனவென்றாராய்வாம்:—

பாஷ்ய இருதயம் சிஷ்யப் பிரகரணம்.

"வைராக்கிய முபாதி யிரண்டு மங்கம், ஞானம் பிரதானம். ஞான மில்லாமல் உபரதியினாலே சத்திய லோகங் கிடைக்கும், ஞான மில்லாமல் வைராக்கியத்தினாலே சுவர்க்கம் கிடைக்கும், ஞானத்தினாலே மோட்சங் கிடைக்கும். ஞானாப்பியாசி, ஞானமுதிராமல் மரித்தானாயின் புண்ணிய லோகங்களை யடைந்து தேவ போகங்களைப் புசித்து யோகப் பிரஷ்டனாகி ராஜ குலங்களிலாகிலும், ஞான குலங்களாகிற வியாசாதி ரிஷி குலங்களிலாகிலும், ஞானிகள் குலங்களிலாகிலும் வந்து பிறப்பன். பிறந்து மறுபடியும் ஞானாப்பியாசஞ் செய்து பூர்வ வாசனையினாலே ஞானத்தை யப்பியாசித்து ஞானசித்தி வந்து அப்பால் முத்தியையடைவன்.''

என்றும்,

அத்வைதபோததீபிகை சாதனப்பிரகரணம்.

"சாதனசதுஷ்டயங்கள் நான்கும் பூரணமாய் ஒருமித்திருக்கவேண்டும். அவற்றில் ஒன்றுகிலு மில்லாமற்போனால் விசாரஞ் சித்தியாது. இதற்குப் புண்ணிய லோகமே பலம். ஒருமித்துக் கூடினால் ஆத்தும விசார சித்திய பலம்"

என்றும்,

"நித்தியாநித்திய வஸ்து விவேகத்தினால் அநித்தியமாயிருக்கிற தேகாதி பிரமலோக பரியந்தமாயுள்ள சகல போக்கிய வஸ்துகளிலும்...... அத்தியந்த வைராக்கியத்தை யடைந்து .... ஒரு விஷயத்திலும் சுகத்தை யடையாமல் ஒரு க்ஷணகாலமுந் துக்கத்தைச் சகிக்க முடியாது. எப்போது இந்தச் சமுசார சாகரத்தினின்றும் நீங்கப்போகிறோம், எப்போது இதை விடப் போகிறோம், எதனாலே இந்தத் துக்கத்தினின்றும் விடுபடுவோம் என நிப்படியாத்தியந்த மோக்ஷ விச்சையோடுங் கூடியிருக்கிற புருஷன் ஆத்மவிசாரத்திலே... .. ..நன்றாய் அவதிபரியந்தம் பூரணமாயிருக்கிற விவேகாதி சாதன சதுஷ்டயமுள்ளவனே உத்தமோத்தம அதிகாரியென்று சொல்லப்படுவன்"

என்றும்,

"காரிய பரியந்தம் பூரணமாயிருக்கிற விவேகாதி சாதன சதுஷ்டயமுள்ளவன் உத்தம அதிகாரியென்று சொல்லப்படுவன். சொரூபபரியந்தமாயிருக்கிற சாதன சதுஷ்டய முள்ளவன் மந்த அதிகாரியென்று சொல்லப்படுவன். ஏது மாத்திரமாயிருக்கிற சாதன சதுஷ்டயமுள்ளவன் மத்திம அதிகாரியென்று சொல்லப்படுவன் இந்த நான்குவித அதிகாரிகளுக்கும் ஆத்மவிசாரம் தாரதம்மியமாய்ச் சித்தியாம்."

என்றும்,

"உத்த மோத்தம அதிகாரிக்குச் சீக்கிரம் சித்தியாம்; உத்தம அதிகாரிக்கு மெள்ளச் சித்தியாம், மந்த அதிகாரிக்கு நாட்சென்று சித்தியாம், மத்திம அதிகாரிக்குச் சர்வதா விசாரம் பண்ணப பண்ணப் பரிபக்குவமாய்ச் சித்தியாம்"

என்றும்,

வாசுதேவமநநம் வயிராக்கியாதி நிருபகம்.

"வயிராக்கிய வுபரதிகள் தபசானபடியினால், அதனால் புண்ணியலோகங்கள் கிடைக்கும்"

என்றும்

உள்ள பிரமாணங்களினால் உத்தமோத்தம அதிகாரியே சாதன சதுஷ்டயத்தை நிரம்பப் பெற்றவனென்றும், அவனே விரைவில் ஞானத்தையடைகிறானென்றும், ஏனைய மூவர்கள் அவதி, காரியம், சொரூபம், ஏது என்னும் நான்குக்குத்தக்கபடி பலன்களையடைகிறார்களென்றும்ஒவ்வொரு சாதனத்திற்கும் அதததற்குத் தக்கபடி புண்ணியலோகப் பிராப்தியுண்டென்றும், பின்னர் ஞானமுண்டாமென்றும் பெறப்பட்டன.

இனி இதுவிஷயத்தைப்பற்றிச் சதுர்த்தச வித்தைகள் யாது கூறுகின்றனவென்றாராய்வாம்:—

சூதசங்கிதை வேதாவிரோதஅத்தியாயத்தில்

(1) கருமகாண்டமுஞானகாண்டத்திற்குநேரோ
மருவுமேகடமாகாதுமனசாந்தியேதாந்தி
திருந்துறுச்சிரவணமனனந்தியானங்க
ளருந்துறுவிவைஞான சாதனங்களேயாகும் (௨௫)

என்றும்,

ஷை பிரமகீதைபிரகதாரணிய உபரிஷத்தில்

அற்பசுகசாதனங்களேயானகன்மங்களையொருவிப்
பொற்பார்சிரவணதிகளாற்பொருந்தசதுவிதஞானமுள்ளோன்
விறப்பாய்சுபாவசித்தவானந்தசொரூபமாவிளங்கும் (௩)

என்றும்,

முந்திசோபநிஷத்தில்

முமுட்சுக்களான புருஷர்கள் சாதன சதுஷ்டய சம்பன்னர்களாய் ...... சற்குருவை யடைந்து நானொரட்டுபநிஷசதுகளை விதிப்படி அப்பியாசஞ் செய்து, சிரவண மனன நிதித்தியாசனங்களை யெப்போதுஞ் செய்து ...... பரிபூரணத்தவத்தை யடைகிறார்கள்.

என்றும் உள்ள பிரமாணங்களால் சரியை கிரியை யோகங்கள் ஞானத்திற்கு நேர் சாதனங்களல்லவென்றும், அது அற்ப சுக சாதனங்களென்றும், சாதன சதுஷ்டயமே நேர் சாதனமென்றும் பெறப்பட்டன.

சூதசங்கிதை கழுவாயுரைத்த அத்தியாயத்தில்

(2) சொற்றவிக்கழுவாய்பலவுஞமதிக நுரிசறஞானமாங்கழுவாய
மற்றதுபெறுவானபசதிமேயசாந்திவகுத்திடுசாந்திமுர்குணங்க
ளுற்றவனயாசாரியறம்போற்றியுவப்புறபணிவிடைசெய்து (௩௩)
செற்றுநற்பொருள்களவிளங்குவேதாந்தசிரவணஞ்செய்திட வேண்டும்

என்றும்,

மறையினந்தத்தை யெவனறிட்டிப்பான் மற்றவன் நியாய சமுசாரத் துறையினின்றகன்று முத்தியை யடைவான் சோரவுரை றுடைடாகும்போது குறையுறிற் சுவர்க்கபோகந் துய்த்துயர்ந்தகுலத்திலோர்தாம புவிதனிலுதித்து நிறைபெருங்குருவனருளினறபாசநீத்தரனடிநிழலடைவான். (௩௫)

என்றுமுள்ள விருசெயபுட்களின்படி சாந்திதாந்தியோடுகூடியசாதன சதுஷ்டய முள்ளவன் சற்குருவை யடுத்து, வேதாந்த சிரவணஞ் செய்ய அதிகாரி யென்றும், அவ்வதிகாரி மறையினந்தத்தை யனுஷ்டிப்பதினால் வீடு கூடுகிறானென்றும், அவ்வாறனுஷ்டிப்பதில் குறைவுநேரிடின் சுவர்க்க போகத்தை யனுபவித்து, அப்பால் பூமியிற் சனித்துக் குருவருளினால் வீடு கூடுகிறானென்றும் பெறப்பட்டன.

வாயுசங்கிதை ஞானபோகமுதலியவுரைத்த அத்தியாயத்தில்

(3) 'ஆடுறுமா தீர்த்தங்களெச்சங்கடவங்களெலாமறிவான்முன்னி, ஞூடுறு மெய்த் தியானத்துக் கிணையலவா மிவையுணர்ந்தயோகி நன்காக், கேடிலா தியானத்தைச்செய்வனுற்சித்திகிடைத்திடுமுன்மாய்ந்தாற் கூடரியவுருத்திர லோகத்தடைந்தேயின்பமுற்றுச்சுலவுவானே'' (௪௦)

என்றும்,

"குலவியபின் யோகிகளர்குலத்துதித்துக் கோதிலா ஞானத்தோடு நிலைபெறு யோகமுமடைந்து முத்தியினிலெய்துவான். (௩௧)

என்றும்,

பகவற்கீதைச் ௬-ம் அத்தியாயம்.

(யோகஞ் செய்தும் பூரணமாய்ச் செய்யாமல் விட்டு விட்டவனாகிய) யோகப்பிரஷ்டன் புண்ணியஞ் செய்தவர்களுடைய உலகங்களை யடைந்து வெகு காலஞ் சுகமாயிருந்து சதாசாரமுள்ள ஐசுவரியவான்களுடைய வீட்டிற் பிறக்கிறான். (௪௧)

அல்லது ஞானிகளான யோகாப்பியாசஞ் செய்கிறவர்களுடைய குலத்திலே ஜநிக்கிறான். இந்த லோகத்தில் அப்படிப்பட்ட பிறவியானது எதுவோ, அது மிக துர்லபமானது (மிக அரிது). (௪௨)

என்றும் உள்ள பிரமாணங்களின்படி ஞானயோகம் முற்றுப்பெறுவதற்கு முன்னர்த் தேகம் நழுவினவன் உருத்திரலோக முதலிய புண்ணியலோகங்களை யடைந்து ஆண்டுள்ள போகங்களை யனுபவித்துப் பின்னைப் பூவுலகிற் சனித்து ஞானயோகத்தைக் குறைவறப்பெற்று முத்தியையடைகிறானென்பது பெறப்பட்டது. இவற்றின் முதலாவது எண்ணின்படி சாதன சதுஷ்டயம் ஞானத்தை யடைவதற்கு ஏதுசாதனமென்றும் இரண்டாவது எண்ணின்படியும் மூன்றாவது எண்ணின்படியும் சாதன சதுஷ்டயத்திற்கும் சிரவண மனன நிதித்தியாசனங்கட்கும் புண்ணியலோகப் பிராப்தியுண்டென்றும் பெறப்படுதலினால், பூர்வபக்ஷியார் சரியையாதிகளுக்குச் சாதன சதுஷ்டயம் சாதனமாயிருக்கிறதென்றும் அதாவது சாதன சதுஷ்டயம் சரியையாதிகட்குக் கீழாயதென்றும், சாதன சதுஷ்டயங்களுக்குத் தனித்தனிப் பேறுயாதென்றும், பிரமாணத்துடன் விடைகூறுகென்று வினவியது அவர் மத சித்தாந்தத்திற்கும், வேதாந்த சித்தாந்தத்திற்கும், வித்யா ஸ்தானங்களின் சித்தாந்தத்திற்கும் மாறாமென்பது நன்குவிளங்கியதென்க.

சாதன சதுஷ்டயத்தில் முதற் சாதனமாகிய நித்தியாநித்திய வஸ்து விவேகத்தினால் இகலோகமுதல் சிவசாரூப்பியம் வரைக்கும் அநித்தியம் என்னும் புத்தியும் இரண்டாஞ் சாதனமாகிய இகபர போக விராகத்தினால் அவை துக்கவடிவாயிருத்தலின் அவையிற்றின்கண் ஆசையின்மையும் உண்டாயிருத்தலின் இவ்விரண்டு சாதன முடையார்க்கே புண்ணியலோகப் பேறு உண்டாகுதல் பொருந்தாததாக, மற்றவிரண்டு சாதனங்களையும் அவையிற்றிற்கு மேற்பட்ட சிரவண மனன நிதித்தியாசனங்களையும் பெற்றவர்களுக்குப் புண்ணியலோகப் பிராப்தி யுண்டாமென்பது எங்ஙனமெனின் கூறுதும் : —

நிராலம்போபநிஷத்.

"பந்தம் யாது?"

என்னும் வினாவிற்கு விடை

"அநாதி அஞ்ஞான வாசனையினாலே 'நான்பிறந்தேன்' என்பது முதலிய எண்ணம் பந்தம்."

"தகப்பன், தாய், சகோதரன், பெண்ஜாதி, பிள்ளை, வீடு, தோட்டம், பூமி முதலியவைகளின்மேல்'என்னுடையது' எனகிற சம்சாரமாகிய அஞ்ஞான விஷயமான மனோ வியாபாரம் பந்தம்."

"கருத்திருத்துவாதி அகங்கார சங்கற்பம் பந்தம்"

"அணிமாதி அஷ்டைசுவரியம் சித்திக்கவேண்டுமென்கிற ஆசை பந்தம்"

"தேவமனுஷியாதிகளை உபாசிக்கவேண்டுமென்னும் இச்சையாகிற சங்கற்பமே பாசம்."

"யமம் முதலான அஷ்டாங்க யோகாப்பியாசம் செய்யவேண்டுமென்னுஞ் சங்கற்பமே பநதம."

"வருணாசிரம தரும கரும சங்கற்பமே பந்தம்"

"ஆக்ஞை, பயம், சம்சயம் இவைகள் ஆத்மகுணமென்கிற சங்கற்பம் பந்தம்"

"யக்ஞம், விரதம், தபசு, தானம் இவைகளுடைய விதியையறிதல் (அவைகளை) நடத்தல் ஆகிய விஷயமான மனோ வியாபாரம் பந்தம்."

"மோட்ச மாத்திரம் வேண்டுமென்கிற சங்கற்பமே பந்தம்."

என்று கூறியதினால் முன்னருஞ் சாதனமாகிய சமை, தமை, திதிக்ஷை, உபரதி, சிரத்தை, சமாதியென்னும் ஆறின் அடைவாகிய சமாதிசட்க சம்பத்தியும், ஞானகாரண சாதனமாகிய மோட்சவிச்சையென்னும் முமுட்சுத்துவமும், மோட்சதசையடையச் சற்குருமுன்னிலையிற் செய்யும் சிரவண மனன நிதித்தியாசனமும் பாசமென்று விளங்கினமையின் இவ்விற் கேவலா யுள்ள சாதனசதுஷ்டயத்தின் முதலாவது சாதனமும் இரண்டாவது சாதனமும் பந்தமென்றேற்பட்டன படவே, பந்தத்துக்குச்சகல பயன் நேராயும அவாந்தரமாயும் வருமென்க. சரியையாதிகளுக்குப் பலப்பிராப்தியுண்டாதல் நேராய் வருவதென்றும், சாதன சதுஷ்டயங்களுக்கு சிரவணாதிகட்கும் பலப் பிராப்தியுண்டாதல் அவாந்தரமாய் வருவதெ ... ...

இகலோகத்தையும், சுவர்க்காதிலோகத்தையும் துக்கவடிவினதென்றுரைத்தாலும் சிவசாரூப்பியத்தையும் துக்கவடிவினதென்றுரைக்கலாமோ வெனின் சந்தேகமின்றி உரைக்கலாம் எவ்வாறெனின் அது ... வருமாறெ ன்க.

அது வருமாறு:—

"உணருரு அசத்து" என்னும் சிவ ஞான போத சூத்திரப்படியும், "தொன்மையுலகுபிரில்லைதோன்றுவதெல்லாம் அசத்து" எனனும தேவிகாலோத்தரச் செய்யுட்படியும் சிவசாரூப்பியமும் திரிசியமாயிருத்தலினால்அசத்தாய், காண்பான் காட்சி காணப்படுப்பொருள் என்னும் திரிபுடியோடுகூடியதா யிருத்தலின் துக்க வடிவினதாய் இருக்கிற தென்பதற்கு யாதும் ஆசங்கையின்று. மேலும்.

சூதசங்கிதை முத்திநிலையுரைத்த அத்தியாயத்தில்

"நாடுறுசதாசிவப்பேர்நாட்சொரூபமுத்தி
நீடுறுமெவற்றினுக்கும்நிரம்பியவிசேடமாகும்

பாடுறவுரைத்தவிந்தப்பதமுத்திமுன ருயிற்சார்வோர்
ஊடுறுபோகந் துய்ப்பாரொன்றற்கொன்றதிகமாக. (உசு)

என்றும்,

புண்ணியர் தீர்ந்தபின் பூமியின் விரைந் தமேன்மை
நண்ணி பருவத்துத்தோற்றநன் ஞானராரூடமென்றும்
கண்ணி பபிறப்பிறப்புச்சுழ்ந்தவினறு. (உஎ)

என்றும் கூறுதலினலும், கூர்மபுராணம் ஆர்த்தகாகுரன் சாரூபம் பெற்ற அத்தியாயத்தில [illegible] யினையிற்சென்று ஆண்டுள்ள சிவ கணங்களோடு சண்டையிட்டு [illegible] யில் சாரூபம் பெறுமென் றிருப்பதிஞலும் அநாசார வழி [illegible] ணமாம். இன்னும் பூர்வபட்சியார் [illegible] சிவ சாரூபம் பெற்றவன் ஆண்டுநின்றிற [illegible] யருப் புதல் [illegible] வழியினதாயிருந்தலைப்பற்றி [illegible] விரும்பமாட்டானென்பது தெளிவாம். பின்னும் சிவசாரூபம் பெற்றவன் புண்ணியக் [illegible] நினைக்கும்போது மனங் கலங்கித் தாக்கப்படுவான் என்பதும், ஏனையரும் தாக்கப்படுவாரென்பதும் மேற்காட்டியுள்ள சூதசங்கிதையிலைல் நன்கு விளக்கமானபடியினலும்; ஆலாலசுந்தரர், வாச்சர், [illegible], நந்தி, பார்வதி முதலியோர் சாபமடைந்ததை பலவிடங்களிலும் காணப்படுகையினலும் இன்னும் பிறவாற்றலும் சிவசாலோக்கியமுதலானவைகளும் நக்கமமென்பது பசுமரத்தாணியாய் நாட்டப்பட்டதென்க.

"சிவசாயுஜ்யமே மோட்சமென்று வேதம் விதந்ததை யாமுமக்கறிவித்தமையால், சிவாகம சித்தமான மோட்சத்தையே வேதங் கூறியதெனல் தீர்மானமாயிற்று"

என்முர்.

சூதசங்கிதை உணந்தநாப்போருளுரைத்த அத்தியாயத்தில்

முறையினுடைத்தொருவர்க்குதிக்குமுட்சிவஞானம்
மறைமுடிவானுதிப்பதன்றிமற்றொன்ருனுதியாது. (கச)

என்றும்,

ஆரணத்திற்கவிரோதவாகமச்சார்பினுஞானம்
சீரணவவுதிக்குமெனச்செப்புமால்நான்மறையும். (உ0)

என்றும்,

ஷ பிராமாணிய விசாரத்தில்

வேறு மார்க்கங்களாலெழுஞானம் வினைதவா அவித்தையேயென்று, கூறுவரறிந்தோர். (கூ)

என்றும்,

ஆரணமார்க்கமொன்றினனே யுண்டாகிடும் புத்தி முத்திகளும் (கூ0)

என்றும் சதுர்தசவித்தைகளிலொன்ருன புராணம் புகல, இவர் தலைகீழாகப் புரட்டி, 'சிவாகம சித்தமான மோட்சத்தையே வேதங் கூறியதெனல் தீர்மானமாயிற்று' என்று பிரமாணமின்றிக் கூறுதல் பைபிலின் முடிவையும் கொரானது முடிவையும் வேதங் கூறியதெனல் தீர்மானமாயிற்று' என்பதற்கினமாய் நிற்பதன்றி மற்றியாதாம்?

இப்படிப்பட்ட வேதபாஹ்ய பாஷண்டரைக் குறித்தல்லவா

"கலியில் அதருமத்தால் தருமமும், பொய்யால்மெய்யும், திருடர்களால் அரசர்களும், பெண்களால் புருஷர்களும் அடக்கப்பட்டுத் தாழ்ந்து விடுவார்கள்"

என்று பராசரஸ்மிருதி கூறிற்று? இதுகாறும் எழுதியவற்றால் சாதன சதுஷ்டயங்களுக்குச் சரியையாதி நிலைமைபது வச்சிரலேபமாக நாட்டப்பட்ட தென்க.

உபநிஷத்துப் பிரமாணங்களை யிகழ்ந்து பேசினரென்பது.

அத்வைத தூஷண நிக்கிரகமென்னும் நூலில் மேற்கோளாகக் காட்டிய வேதோபநிஷத்துப் பிரமாணங்களைப்பற்றித் தம் மனம் போனவாறு கிறிஸ்தவர், மகம்மதியர், நாஸ்திகர், பிரமசமாஜிகள் முதலியோர் தியும் வழியால் இகழ்ந்து நிந்திக்கிறதுபோல இவரும் இகழ்ந்து நிந்திக்கின்றனர். அவற்றுள் சிலவற்றை மாத்திரம் மறுத்துக் காட்டுவோம். இது கொண்டே மற்றையவற்றிற்கும் மறுப்பு ஸ்தாலிபுலாக நியாயமாக வமைத்துககொள்க.

"மகோபநிஷத்து, நாரதபரிவ்ராஜகோபநிஷத்து, வாரகோபநிஷத்து, சர்வ சாரோபநிஷத்து முதலியன பிரமமே உலகம் யாவுமென்றும், பிரமம் சத்தியம் ஜகத் பொய்யென்றும், இல்லாத பிரபஞ்சத்தைப் பிரமத்திலாரோபிப்பது மித்தையென்றுங் கூறுவதற்கு யென்ன கதி?" என்று அத்வைதியார் கேட்டதாக வெழுதி அதற்கு விடை "இது பழைய பாட்டிக்கதை. இவ்வாறு பக்கங்களை நிரப்பி நும்மவர் வெளியிட்ட பீற்றற்சுவடிகள் பல. அவற்றைப் பொருளாக மதியாமல் எம்மனோர் நிஸ்புருசயாகக் கழித்தார்கள். அதையே இப்போ தெடுத்துக்கொண்ட விஷயத்துக் கிணங்க விடை தருவது ஆவசியம்."

என்றார்.

வேதோபநிஷத்து வாக்கியங்களை 'பாட்டிகதை' யென்னும் ரிவரை வேதபாகிய பாஷண்டராகிய நாஸ்திகர், பவுத்தர், சமணர், கிறிஸ்தவர், மகம்மதியர் முதலிய வகுப்பினரிற் சேர்ந்தவரென்று கொள்ளுவதன்றி, மற்றி யாவராகக் கொள்ளப்படும்? வேதோபநிஷத்துப் பிரமாணங்களை 'பாட்டிக்கதை' யென்னும் இத்தகைய பூர்வபட்சியாரோடு வேதோபநிஷத்துப் பிரமாணங்களைக் காட்டிச் செய்யும் வாதம் நாஸ்திகர் முதலியோரிடத்து வேதோபநிஷத்துப் பிரமாணங்களைக்காட்டிச் செய்யும் வாதத்திற்கு ஒப்பாய் நிற்பதன்றி மற்றியாதாய் நிற்கும்? இத்தகைமையோரைப் பற்றிய

ஸ்மிருதிகர்த்தரிலோருவராகிய அரிதர்

"வேதங்கள், தரும சாஸ்திரங்கள், பெரியோர்சொல் ஆகிய விவை எவர்க்குத் துராத்மாவுக்குப் பிரமாணமாகாவோ, அவன் தருமங்கெட்ட குருடனே, அவனுக்குத் தன் ஆன்மாவே பிரமாணமாகாது."

என்று கூறினர்போலும்

இவர் 'நும்மவர் வெளியிட்ட பீற்றற் சுவடிகள்' என்று கூறுகின்றார். இதனால் நியாயத்தின் நெறிநின்று நடுவு நிலையாய் வாதுபுரிந்து உண்மையினை யுணர வேண்டுமென்ற எண்ணம் இவர்க்கின்றென்பது துணியாநின்றது; அன்றியும் இவரிடத்தில் மரியாதையும் யோக்கியதையும் இன்றென்று கூறுதற்குமிடனுகின்றது; அதுமாத்திரமா, நாமெழுதுஞ் சுவடியை

அத்வைதிகள் பீற்றற்சுவடியெனத் திருப்பிச் சொல்லிவிட்டால் நாமென்ன் செய்கிறதென்கிற பரியாலோசனை இவரிடத்தில் இல்லையென் றியம்புதற்கு மிட ஞகின்றது இதன்மேல் 'அவற்றைப் பொருளாக மதியாமல் எம்ம ஞேர் நிஸ்புருஷமாகக் கழித்தார்கள்' என்ருர். நிஸ்புருஷமாகக் கழித்தது சமாதானமிருந்தா? இல்லாமலா? சமாதானமிருந்து கழித்துவிட்டார்களெ னபதற்குக் காரணமொன் றிச்றென்பது அத்வைத விரோதிகளாய்க் கிளம்பிய அரதத்தன், நீலகண்டன், அரங்கோண வீரபத்திர மூர்த்தி, சபாபதி நாவலர், சோமசுந்தர நாயகர், சொக்கநாதய்யர், முருகவேள், சுந்தரன், வெங்கடரமணதாசர், திருப்பெருந் ராமசாமி சிவாசாரியர், குகதாசர், குண்டோதர சிவாசாரியர், சுந்தரர் சங்கர், குருசாமி சர்மா, யாழ்ப் பாணம் இந்துசாதன பத்திராதிபர் முதலிய மாயாவாத அவைதிக துவித தாந்திரிகர்கள் வீணை முதல் வாதுமேசரங்கசா, பின் அத்வைதிகள் எழுதிய தற்குப் பதிலெழுத யிடமின்றி ஆடி யோய்ந்த பம்பரம்போல் அடங்கியும் ஒடுங்கியும் மலர்ந்த நம் முடிவுபோ ரீறியொளிந்துபோயினமையினல் நன்கு விளங்குகின்றமையில், அவர்கள் சருடா யுகசி யனுபவ சகிதமாய்ச் சமாதான மெழுதவிடனின்றியே போஞர்களென்பது திணைணத்திலுந் திண்ணமாமெ ன்க. இவ்வாருக இவர் 'எம்மஞேர் நிஸ்புருஷமாகக் கழித்தார்கள்' எனல் "சீ! சீ!! த்ராட்சப்பழம் புளிக்கும்" என்றுரைத்த நரிக்கதைக்கு இனமாமென்க.

"நீர் முதல்கூறியமகோபநிஷத்து 'பாலைநிலத்திற் ரேன்றுஞ் சலமுழு தும் பாலைநிலமேநயிர வேறில்லை. மூன்றுலகமும் சகல பிரபஞ்சமும் விசா ரணையினல் சின்மாத்திரந்தானே' என்று பிரசாசப்படுத்தியது. பாலை நிலத் தை யொருவன் பாராதபோது அதில் சலந்தோன்றுமா? அங்கே பார்த்தவன் அதற்குப் பூர்வம் சலத்தைப் பார்த்திராதபோது அந்தப் பாலைநிலத்திற் சலந் தோன்றுமா? பாலைநிலந் தனியே யிருந்தால் அதற்மேசனும் அதி லேனுஞ் சலந் தோன்றுமா? பாலைநிலமும், அதைப்பார்த்த வொருவனும், அவனதற் குப் பூர்வம் பார்த்திருந்த சலமும் சத்தியப்பொருளா யிருந்தாலே அந்தப் பாலைநிலத்தி லவனுக்குப் பின்னர் ஜலந்தோன்றும். இப்படியே பிரமமும், அதைப்பார்த்த வொருவனும், அவனதற்குப் பூர்வம் பார்த்திருந்த வுலகமும் சத்தியப்பொருள்களா யிருந்தாலே அந்தப்பிரமத்திலவனுக்கு உலகந்தோன் றும். இப்படி யலக்கறுண்டுபோகும் போதம் உமக்கு எப்படியோ யுண்மை யையுணர்த்துமே. இதற்கு ஞாயங்கூருது உபநிஷத்தென்று எமக்குப் பூச்சிக் காட்டியதற்கு மேனே யாமஞ்சுவோமா?"

என்ருர்.

உபநிஷத்து வாக்கியத்தை 'அலக்கணுண்டுபோகும் போதம்' என்றும், 'எப்படியோ யுண்மையை யுணர்த்தும்' என்றும், 'உபநிஷத்தென்று பூச்சி க்காட்டியதற்குமேனே யாமஞ்சுவோமா?' என்றும் கூறும் வேத நிந்தகரா கிய பூர்வபட்சியார் இன்ன தன்மைக்காக இன்ன உவமை சொல்லப்பட்ட தென்றுணராது மகோபநிஷத்து வாக்கியத்தை யாட்சேபித்தது அறியாமை யென்றறிக. சேதனசேதன வுலகமானது ஞானசாஸ்திர விசாரணை யில்லா மந்த புத்தியுடையார்க்குப் பொருளாய்த் தோன்றினும் விசாரித்துப் பார்க்கு மிடத்து அது தனக்கெனச் சொரூப மின்றி யிருத்தலின் பொய்யென்றும் பொய்யானலும் அது ஒரு மெய்யையே தனக்குப் பற்றுக்கோடாகப் பற்றி யிருக்கின்றதென்றும், அழிவுபாட்டபாவத்திற்கு எதிர்மறை யாகாது நித்த மா யிருக்கின்ற அந்த மெய்யானது "சின்மாத்திரமா யுள்ளவெறுஞ் சிவனே

திகழ்வான்" என்று பிரமகீதையிலுள்ளபடி சின்மாத்திரமான பிரமமென்றும், அந்தப் பிரமம் பூரணமாதலின் அதனிடத்துத் தனக்கெனச் சொரூபமின்றி யிருக்கின்ற வுலகம் தோற்றல்மாத்திரமா யிருக்கிறதென்றும், அந்தத் தோற்றமான வுலகமும் "நீயலாற் பிறிதுமற் றின்மை" என்று மாணிக்கவாசக சுவாமிகள் திருவாய் மலர்ந்தருளியபடி பிரமத்தைத் தவிர வின்றென்றும், இன்றாகவே பாலைநிலத்திற் றோற்றுரு சலமுழுதும் பாலைநிலத்தைத்தவிர வேறில்லாமைபோலச் சிவத்தினிடத்திற்றோன்றும் உலகு சிவத்தைத்தவிர வேறில்லையென்றும், அவ்வுலகம் சிவவடிவமே என்றும் உணர்ந்தால் அத்வைததூஷண நிக்கிர நூலார் பிரமாணமாகக் காட்டிய 'பாலைநிலத்திற் றோன்றுஞ் சலமுழுதும் பாலை நிலமே தவிர வேறில்லை. மூன்றுலகமும், சகல பிரபஞ்சமும் விசாரணையினால் சின் மாத்திரந்தானே' என்றுள்ள மகோபநிஷத்து வாக்கியத்தை வேதபாகியராய் நின்று இகழார்! இகழார்!!

"உமக்கு அந்த வாக்கியம் (மகோபநிஷத்து)பிரமாணமாகாதோ"என்ற வினாவையுண்டாக்கி,அதற்குவிடை"விரிவிலாவறிஞர்கள் வேறொரு சமயஞ் செய்தே - எரியினாற் சொன்னாரேனு மெம்பிராற் கேற்றதாகும்' என்ற பிரமாணத்திற் கட்டுண்டொழுகும் யாம் அதிகாரானுகுணமாகஅங்கீகரிப்போம் கண்டீர்"

என்றார்.

சூதசங்கிதை பிராமாணியவிசாரம்.

வேதமார்க்கத்தின் முக்கியமாக விளங்கிடப்பட்ட நஞ்சிவனே நீதகன் முத்தி கொடுப்பவன். (எ)

வேறுமார்க்கங்களா லெழுஞானம் வினைதவா வவித்தையேயென்று, கூறுவரறிந்தோர். (9)

ஆரணமார்க்க மொன்றினாலே யுண்டாகிடும் புத்தி முத்திகளும். (10)

இதரமாமார்க்கங்களுக்கு மப்பிரமாணிய மெடுத்தியம்பல் கூடாது
சிதர்தராவேதமார்க்கமெம்மார்க்கத்தினுஞ் சிறந்தது தெரிந்திடுவீர். (கக)

என்றுள்ள பிரமாணங்கட்குச் சட்டுப்பட்டவராய் "வேள்வியைவேட்க வைத்தார்" "விரித்தானை நால்வர்க்கு வெவ்வேறு வேதங்கள்" "வேதத்தின் பொருளானாய்" "ஓதினார் வேதம் வாயால்" "பாடினார் மறைகளான்கும்" "விட்டங்கு வேள்வி வைத்தார்" "நான்மறை ஞானமெல்லாம் ஆவகை யாவர்போலும்" "மறைவல்லாய்" "மறைநான்குமானாய்" "அருமறையினகத்தானை" "வேதமும் வேள்விப் புகையு மோவா விரிநீர் மிழலை" என்று வேதத்தையும் வேள்வியையும் போற்றும் அப்பர் சுவாமிகள் 'விரிவிலா வறிவினார்கள் வேறொரு சமயஞ்செய்தே, எரியினாற் சொன்னாரேனு மெம்பிராற்கேற்றதாகும்' என்றருளியது:

சூதசங்கிதை மோசகனையுரைத்த அத்தியாயம்.

ஒழியாமாயையால் வாதையுண்டு மறைக்கு விரோதமுறு
மொழியார்தருநற்புராணங்கள்முற்றும்பிரமாணங்களே
கழியாமறைமூலகமாகாக்கசட்டுநூல்கள்யாவுமிகு
பழியூார்நூல்கள்பிரமாணப்படாதுபடிமுற்றளந்தோயோ. (௬)

என்று விஷ்ணுவை நோக்கிச் சிவபிரான் வேதத்திற்கு மாறுகாத புராணங்களே பிரமாணமென்றும் வேதத்தை மூலமாகக் கொள்ளாத நூல்களெல்லாம கசட்டு நூல்களென்றும் கூறிய விஷயத்தைத் தழுவியும்,

பிரமகீதை ஐதரேய உபநிடதம்.

"காதலாற்றத்தங் கடவுளரருளால் காலபாகத்தினுலறத்தால், போதராதலினுல் வேதவாதத்தைப் பொருந்துவர். (எ)

என்றுள்ளதற்கிணங்கியும் இருகின்றதாகலின், அதுபற்றி இவ்வேதபரியர்ச் சேதும் பயனின்றெனறறிக. ஆனுல் அப்பர் சுவாமிகள் 'விரிவிலாவறிவினர்கள் வேறொரு சமயஞ் செய்தே, எரியினுற் சொன்னுரேனு மெம்பிராற்கேற்றதாகும்' எனறது யாரையெனின், வேதத்தையும் வேதத்திற் கூறும் வேள்வியையும் வேதமுடிவான வேதாந்ததைதயும இகழ்ந்து வரும் சமணர் பௌத்தர் முதலானவர்களேயும், அவர் போன்று இகழ்ந்துவருமிவரினத்தாரையுமேயென் றுணர்க. இஃதிவ்வாறுக, இப்பூர்வ பட்சியார் 'அதிகாரானுகுணமாக அங்கீகரிப்போம்' எனல் அற்பன் அரசனை யதிகாரானுகுணமாக அங்க்கரிப்போம் என்பதற்கிணைமென்க."பக்குவர்களுக்கேடான வுபதேசம் வேதத்திலுண்டாகையால், அது ஒரு பக்குவ்வயைகுறித் தெழுந்த போதமென் றங்கீகரித்து யாமொதுக்குவோம்."

என்றூர்.

பக்குவர்களுக் கீடான வுபதேசம் வேதத்தி லுண்டென்பது நிச்சயமே. ஆனுல் வேதாந்த மானது ஞானகாண்டத்திற் கூறுகின்றமையின், அதுவே அதனது முடிவான சித்தாநதமாமென்க. வேதம் சூத்திரன் போன்றதென்றும், ஆகமமுடிவை வைதங் கூறுகினறதென்றும், வேதத்தால் மோட்சமின்றென்றும், அது சாமானிய நூலென்றும் பந்தநூலெனறும், மோகநூலென்றும், உலகநூலென்றும் கூறும் பாஷண்டிகள் வேதத்தை யங்கீகரித்தாற்றுனென்னே? அங்கீகரிக்காமல் விட்டாற்றுனென்னே? வேதப் புறமதஸ்தராகிய விவர் : வேதத்தைப்பற்றிப் பேசுதல் விவியன் வேதத்தைப்பற்றிப் பேசுதற்கினமெனவிடுக்க. வேதத்தில் உலகம் மெய்யென்றும், மாயையென்பதொன்று விவர்த்தமாகவன்றிச் சத்தாகவிருக்கிறதென்றும், சீவன் சிவனைப்போல் சத்தாயிருக்கின்றுன் என்றும்,காரியம் உள்பொருளென்றும் கூறும் வாக்கியங்கள் யாண்டுமின்மையால் அத்வைத சித்தாந்தமே வேதங் கூறுஞ் சித்தாந்தமென்றும், கர்மகாண்டமும் பக்திகாண்டமும் அத்வைத ஞானத்தை யடைவதற்கு அதிகாரானுகுணமாய்ச் சாதகமாக விருக்கின்றதென்றுமறிக. இதுதான் அதிகாரானுகுணமென்பதற்குப் பொருள.

இதற்குப் பிரமாணம் வருமாறு:—

பிரமகீதை சாந்தோக்கிய உபநிடதம்.

இத்தாலித்தைச்சாதிப்பதென்றறீர்த்தமாடென்ற
லொத்தொவ்வாதுவேறுபடத் தோன்று மூலகமென்றுரைத்தல்
வைத்தேபாவபுண்ணியமும்வன்னுச்சிரமங்களுமிவற்ரூே
டொத்தேநின்றேர்சரிதைகளுமுரைக்கும்வேறுமுள்ளனவும். (72)

கேட்பவருடையசித்தம்பரிபாகமிலாதேகொண்டு
மீட்சியாய்வசமதின்றிவேதமோரிடத்திலோர்கால்

காட்சியதுளதுபோலப்பரத்தினையொழிந்துவேறு
மாட்சியிலொன்றுண்டாகவகுத்துரைசெய்ததன்றே. (71)

சுகமொடுதுக்கம்பூசம்பௌதிகமிதுவேயென்றல்
சகமுடைத்தாயசத்தைவேறெனாதசைகைதானு
மகமறிவென்றுநின்றவறிவினில்வேறியாவுந்
தகவுளவுண்மையென்றேசாற்றிடுந்தனமைதானும். (73)

ஓதுகின்றநூல்பலவுமுரைக்குந்தர்க்கமுள்ளனவும்
பேதித்துளதாயிகவுமெனப்பணிசசுருஞ்சசொல்லுகையும்
ஏதமின்றியித்தனையும்பரத்தினவேறெனறியுமடுவது
நீதியாகவுளவெவையுநின்றேநிசழ்ததுமாமறைதான். (76)

பரமாயுள்ள்மறைதானேபாகமாஞ்ஞோறிவுக்குத்
தரமாயடைபும்பரிசாகச்சாற்றியவர்கட்கிதமாகத்
திரமாயுளமழுங்குறினுஞ்சிறிதேயெலலா
விரதம்போலுரமாய்சதானிப்படியென்றேயுபதேசித்ததுண்மையினால்.

சாதனமாகுஞ்சதுட்டயங்கள்சமைநதவந்தத்தன்மையர்க்கு
நீதியாகவருமறைதானினறேயிவாகளறியும்வணம்
பூதமாயும்புவனங்களபிறவுமாகியிருநததுவு
மேதமில்லாதொன்ருயபரம்மயெனறேயியம்பினதால். (77)

"மேலே நீர்காட்டிய வராகோபநிஷத்து 'கிளிஞ்சிலில் வெள்ளி எப்படி (அக்கியானத்தினல்) கற்பிககப்படுகிறதோ அப்படிப்போல, என் (பிரம) னிடத்திலேமெய மாயாமயமான மகதாதி ஜகத்தானது மாயையினலே கற்பிக்கப்படுகிறது' என்று கூறியதனறோ" கிளிஞ்சலில் வெள்ளியை அஞ்ஞானத்திற் கண்ட வொருவனைப்போலப் பிரமம் தன்னிடத்திலே அஞ்ஞானத்தினலே ஜகத்தைக் கண்டதாக ஏரோபபிய பிறகு அஞ்ஞானகலுஷித வஸ்துவாகிய அதறகு ஏற்றம பகாவதெங்ஙனே?"

என்ருர் கிளிஞ்சலில் வெள்ளி கற்பிக்கப்பட்டிருக்கிறதுபோலப் பிரமத்தில் உலகு கற்பிககப்பட்டிருக்கி-தென்று ஷை உபநிஷத்துக கூறினல் இவர் 'கிளிஞ்சலில் வெள்ளியை அஞ்ஞானத்தினற் கணட வொருவனைப் போல, பிரமம் தன்னிடத்திலே அஞ்ஞானத்தினலே ஜகத்தைக் கணடதாக ஏரொப்பியபிறகு' என்று மறுபபது மறப்பிற் சோாநதெனறெப்படுமா? இராமனிடத்தில் இலட்சுமணன் தோற்றமுண்டெனறல், இராமன், தன்னிடத்தில் தோற்றமாயுள்ள இலட்சுமணனைக் சாணவேணடுமென்பதும், அஞ்ஞானத்தினற் கணட மற்றொருவனைப்போல் காண வேண்டு மென்பதும் விவேகிகளது கூற்றாகாமைபோல, பிரமத்தினிடத்தில் மாயாமயமானவுலகு கிளிஞ்சலில் வெள்ளி கற்பிக்கப்பட் டிருக்கிறதுபோல இருக்கிற தென்றல் அஞ்ஞானத்தினற் கண்ட வொருவனைப்போல, பிரமந் தன்னிடத்திற் கற்பிக்கப்பட்டிருக்கிற வுலகைக் காணவேண்டுமென்று இவர் எவ்வாறுகொள்ளலாம்? இராமன் தன்னிடத்திற் கற்பிதமாய்த் தோன்றுகிற இலட்சுமணனைக் காணுதல் எவ்வாறின்றே, அவ்வாறே பிரமந் தன்னிடத்திற் கற்பிதமாய்த் தோன்றுகிற வுலகத்தைக் காணுத லின்றெனக. இன்றகவே, பிரமந் தன்னிடத்திற் கற்பிதமாயிருக்கிறவுலகை அஞ்ஞானத்தினற் கண்டவொருவனைப் போலக் காணவேண்டு மென்பது அவலக் கேள்வியாமெனக. இத்தகையரைப்பற்றித்தான் நாயனர்

"அரங்கின்றிவட்டாடியற்றேகிரம்பிய
நூலின்றிக்கோட்டிகொளல்"

என்றார்போலும்.

"கிளிஞ்சலில் வெள்ளி உண்மையிற் கிடையாதன்றோ" என்றோர் வினாவைக் கிளப்பி, அதற்கு விடை "இப்போது யாம் கிடைத்தது, கிடைக்கவில்லை யென்பதைப்பற்றிப் பேசவந்ததில்லை. கிடையாததைக் கிடைத்ததாக மருண்டவஸ்து பரமாகுமா என்பதே எமதாசாங்கை"

என்றார்.

கிளிஞ்சலில்வெள்ளி எப்படித் தோற்றத்தோடுகூடிய பொய்யாயிருக்கிறதோ, அப்படியே பிரமத்தினிடத்தில் உலகு தோற்றத்தோடு கூடிய பொய்யா யிருக்கிறதென்பது வரைக்கும் உவமையேயன்றி, காண்பான் ஒருவன் வேண்டுமென்பதற்கும், அது பரமா யிருக்க வேண்டுமென்பதற்கும் கிளிஞ்சல் வெள்ளி உவமையன்று. உவமையிலக்கணமறியாது தாறுமாறாகப்பேசும் இப்பூர்வபட்சியாரது மருட்சி யென்றொன்று நீங்குமோ? கிளிஞ்சலில் கற்பிதப் பொய்யாயிருக்கிற வெள்ளியைப்போல, பிரமத்தில் கற்பிதப் பொய்யா யிருக்கிற உலகு: தலையும் வாலும் கூடிய பாம்பைப்போன்று சேதனசேதனமாயிருக்கிற தென்பதை யறியாது, மருண்டவன் வேறொருவன் இருக்க வேண்டுமெனறும், அது பரமா யிருக்கவேண்டுமென்றும் கூறுவது அறியாமையேயாம். அறியாமையாக, மீண்டும் "அதனைப் பசு வென்பதே சித்தம். அதனைப் பதி அல்லது பிரமம் என்றது ஆரோபமென்றறியக்கடவீர்" என்றிப்பூர்வபட்சியார் கூறியதே ஆரோபமாமென்றறிக. "மலின சேதனமாகிய சீவன் அல்லது ஆத்மாவினிடத் தேற்றிய பிரம பட்டத்தினுண்மை இனித்தென்று வெளியாகாநிற்கும்' என்றார். மலின சேதனமாகிய சீவன் பிரமத்தினிடத்தில் கற்பிதப்போலிப்பொருளாயிருக்கிறானென்றும், ஆத்மா என்னும் பெயர் பிரமத்தின் பரியாயப் பெயர்களிலொன்றெனறும் வேத வேதாந்த சாஸ்திரங்கள் கூறுவதை யறியாது, 'பிரம பட்டத்தினுண்மை இனித்தெனறு வெளியாகும்' என்கிறார். இதனால் இவரதுஅறியாமை வெளியாயினதே யன்றி வேறொன்றை வெளியாயது' பிரமத்தில் கற்பிதத்தோற்றமாயிருக்கிறசீவன் படுகிற சுகதுக்கம், பிறப்பிறப்பு முதலியன பிரமத்தைச் சாராவோவெனின், கானனீரினது அசைவு கானலைச் சாராமைபோலவும், அவ்வசைவு உண்மையில் கானலை விட்டிராமைபோலவும் சீவன் பிரமத்தில் கற்பிதமா யிருக்கின்றமையின், சீவனது சுகதுக்காதிகள் பிரமத்தைச் சாராமலிருக்கின்றனவென்க. இதற்குப் பிரமாணம் வருமாறு:—

யசுர்வேதம் கடோபநிஷத் ஐந்தாவது வல்லி.

"எல்லாலோகத்திற்குங்கண்ணாயிருக்கிற சூரியன் எப்படிக்கண்ணுக்குத் தோற்றுகிற வெளித்தோஷங்களாலே ஆக்கிரமிக்கப்படுகிறதில்லையோ, அப்படியே ஒருவனாயிருக்கிற விலட்சணமான பரமாத்துமா எல்லா ஜீவர்களுக்கும் அந்தராத்துமாவா யிருந்தாலும் உலகத்தின் துன்பத்தால் பரிசிக்கப்படுகிறதில்லை."

இவ்வளவு கூறியபின்னர் "பூதங்களல்ல பொறியல்ல வேறுபுலனல்ல, வுள்ள மதியின், பேதங்களல்ல வினையன்றிநின்ற பிறிதல்லவென்று பெருநூல் வேதங்கிடந்து தடுமாறும் வஞ்ச வெளியென்ப கூடன்மறுகிற், பாதந்தனோவ வளையிந்தனுதி பகர்வாரை யாயுமவரே' என்னுமித்திருவாக்கில்,

தேகவாதமுதல் சிவ சித்தாந்தமீறாகப் பிரகாசப்படுத்தி யிருத்தல்காண்க. இதில் 'பிறிதல்ல என்றதே ஏகாத்மவாதத்தை அங்கீகரித்து நிஷேதித்த படியாம்''

என்றார்.

ஷை செய்யுள் திருவிளையாடற் புராணம் நான்மாடக்கூடலான படலத்திலுள்ள காப்புச்செய்யுள். இதுமொழிபெயர்ப்பு நூலாகுமையின், மொழிபெயர்த்தவரால் பாடப்பட்ட காப்புச் செய்யுளைப்பற்றிப் பேசுதல் அநாவசியகமாயினும் அதுதான் யாது கூறுகின்றதென்றாராய்வாம். அச்செய்யுளானது மறைமுதலான சிவம் பூதமன்று, பொறியன்று, புலனன்று, உள்ளத்தான் மதிக்கப்பட்ட பேதப் பொருளன்று, வேறொன்று விட்டு நின்ற பிறிது பொருளுமன்று என்று நேதிநேதிசெய்யக்கும், அந்த வேதங்கிடந்து தடுமாறும் படியான வஞ்ச வெளியென்றும் கூறி, "அசமுதலான நேதிபவ செய்து நின்ற ஆருயிர் (கூடஸ்தனை) ரையறிவிக்க லக்ஷணாவிருத்தி" என்றகூறிய வேதாந்த சூளாமணியின் கருத்தையும், "வாசகுச்செட்டா தேகமாம் பிரமமென்றும்" என்றுகூறிய கைவல்லிய நவநீதக்கருத்தையும் அநுவாதஞ் செய்ததேயன்றி இவர்கூறு சித்தாந்தத்தை யாதாபிரகாசவில்லையே. இன்றாக இவர் ஏதோ தம்மத சித்தாந்தத்தை யச்செய்யுள் கூறியதாக மனப்பால் குடித்து வாய்ப்பந்தர் போடுவதென்னை? அச்செய்யுள் தேகவாதமுதல் சிவ சித்தாந்த மீறாகப் பிரகாசப்படுத்தினால் அதனால் இவர் சொன்னுள்ள வேதவிரோத மாயாவாத துவித தாந்திரிக சித்தாந்தத்தைப் பிரகாசப்படுத்தியதென்பதென்னே! "மறைவழி மதங்கட்கெல்லா மறைபிரமாணம்" என்றகூறிய திருவிளையாடற் புராணத்தின் காப்பு அம்மறைக்கு விரோதமாகக் கூறுமா?

'பூதங்களல்ல' என்ற செய்யுளில் சிவசித்தாந்தம் இருக்கிறதென்றிவர் கூறியதற்கோர்காரணம் புலப்படுகிறது. அதாவது பெருநூலாகிய வேதங் கிடந்து தடுமாறும் வஞ்சவெளி என்று கூறியதினால் சிவாகமம் தடுமாறாது நிற்கும் வஞ்சமிலாவெளி யென்னும் கருத்துப்போலும்.

பிரமகீதை சாந்தோக்கிய உபநிஷத்.

நாமரூபம் வேறும் உண்மையிலெல்லாம் பொய்யாலுண்டாகும். (18)

என்றும்,

ரிபுகீதை 2-வது அத்தியாயம்.

நாமமுருவெவையுமிலாப்பிரமநீயே. (5)

என்றும்,

திருவாசகம்.

ஒருநாமமோருருவமொன்றுமில்லாற்காயிரம்
திருநாமம் பாடிநாந்தெள்ளேணங்கொட்டாமோ

என்றும்

உள்ள பிரமாணப்படி கற்பிதநாமங்களமைந்துள்ள மறைமுதலை விட்டுவிடாத லட்சணையென்னும் பாகத்தியாக லட்சணையினாலறிவதன்றிக் காண்டல், கருதல், உவமை என்னு மூவகை யளவையினாலும் அறிதல்முடியாது. அதுவேயுமன்றி உரையளவையாகியும் பெருநூலாகியுமுள்ள வேதத்தினாலும் வாச்சியார்த்தமாக அறிதல் முடியாமையின், 'பெருநூல் வேதங் கிடந்து தடுமாறும் வஞ்சவெளி' என்று அச்செய்யுள் கூறியதென்க. அங்ஙனமே

யன்றி, சிவாகமந் தமோரு தறியுமென்கிற கருத்தோ டன்றென்க. பெரு நூலாகிய வேதமே பிரமத்தை யறியத் தமோறுமானால், சிறு நூலாகியும் வேதமார்க்கத்தையடையச் சோபானமாயுள்ள ஆகமங்களிலொன்றானதாயு முள்ள சிவாகமம். தமோருதிருக்குமோ ? பிரமம் வேதத்தா லறியப்படாது; தந்திர (ஆகமம்) த்திரத்தா லறியப்படும் என்று கூறும் தாந்திரிகரை மறுத் தற்கன்றோ பாமாத்வைதியான மாணிக்கவாசக சுவாமிகள் "தேத்தந்திரத்திற் காண்டுமென்றிருந் தோர்க், கத்தந்திரத்தி னவ்வயின்ளித்தும்" என்று திரு வாய்மலர்ந்தருளினர்" அம்மாணிச்கவாசக சுவாமிகளே விவர்த்தகாரியமான அரவு கயிறன்றாயினும் கயிற்றைத்தவிரப் பிறிதன்று என்னும் கருத்துற,

கோயிற் றிருப்பதிகத்தில்

இன்றெனக் கருளி யிருள்கடிந் துள்ளத் தெழுகின்ற ஞாயிறேபோன்று
நின்றநின் றன்மை நினைப்பற நினைந்தேன் நீயலாற்பிறிதுமற்றின்மை [சிவனே
சென்றுசென் றணுவாய்த் தேய்ந்துதேய்ந் தொன்றாந் திருப்பெருந்துறையுறை
ஒன்றுநீயல்லை யன்றியொன்றில்லை யாருன்னையறியகிற்பாரே. (எ)

என்று கூறியதோடு

திருவேசறவில்

உண்மையுமாய் இன்மையுமாய்ப் பூத்தானே (அ)

என்றும்,

திருப்பொற்சுண்ணத்தில்

மெய்ம்மையும் பொய்ம்மையு மாயினார்க்கு. (௨0)

என்றும்,

திருச்சதகத்தில்

உண்மையுமா யின்மையுமாய். (கரு)

என்றும் இன்னும் இவை போன்றபலவும் திருவாய் மலர்ந்தருளி யிருப்பதனால், பிரமம் பூதம், பொறி, புலன் முதலானவைகள் அல்லவென்றும், ஆயினும் அவ் வயிரமத்திற்குப் பிறிதல்லவென்றும் பெறப்பட்டன. பெறப்படவே, இப்பூர்வபட்சியார 'இதில் பிறிதல்ல என்றதே ஏகான்மவாதத்தை யங்கீகரித்து நிலைநாட்டினபடியாம்' என்றது பெரும் பேதமையாய்க் கழிந்ததென்க. இவ் விவர்த்த உவமானத்தை யனுசரித்தே அம்மாணிக்க வாசக சுவாமிகளும் 'உண்மையுமாய் இன்மையுமாய்ப் பூத்தானே' என்பதாதியால் உண்மையான கயிறு இன்மையான அரவானதுபோலவும், உண்மையான கானல் இன்மையான நீரானாற்போலவும், உண்மையானகிளிஞ்சல் இன்மையான வெள்ளியானாற்போலவும் உண்மையான பிரமம் இன்மையான வுலகாயிருக்கிறதென்று நன்கு விளக்கினரென் றறிக. இதுநிற்க ; பிரமத்துக்குச் சுருதியாதிப் பிரமாணப்படி யாத்மாவென் றோர்பரியாயப்பேரிட்டு அத்வைதிகள் கூறினால் அதுகாரணமாக அவர்களை ஏகாத்துமவாதிகளென் றிகழ்வது நியாயமாமோ ? அத்வைதிகளை ஏகான்மவாதிகளென் றிகழும் அநேகாத்தும வாதிகளாகிய இத்துவிதக் கிழக்கொசுக்கள் "சித்தாந்திகளும் ஏகாத்துமவாதிகளே" என்று மகுடங் கொடுத்தெழுதிய அக்கினி பர்வதப் புஸ்தகத்திற்குப் பதிலெழுதாது ஓடியொளிந்ததேனோ ?

"ஆத்மானம் பரமாத்மானம் அந்தராத்மாநமேவச ஜ்ஞாத்வாத்ரிவிதமாத்மாநம் பரமாத்மானமாச்ரயேத்' என்று சுருதி கூறுகின்றது. இதில் ஆத்மா பரமாத்மா என்று பிரஸ்தாப முண்டாயினமையாலும், பரமாத்மாவையே ஆசிரயிக்கவேண்டியதென்று வியவஸ்தை யேற்பட்டமையாலும், பரமாத்மாவைக்காட்டிலும் ஆத்மா குறைந்த நிலைமையினதென்று நிச்சயிக்கப்பட்டது. பரமாத்துமா ஆசிரயிக்கப்படுவ தென்பது கொண்டு ஆத்மா ஆசிரயிப்பது என்று பெறப்படுகின்றது. இதனால் ஆத்மாவே பிரமம் என்னும் வாதம் நசித்தது."

என்றார். சுருதியைச் சூத்திரன் போன்றதென்றும், அலச்சனாண்டு போகும் போதம் என்றும், பழைய பாட்டிக் கதையென்றும், உபநிஷத்தென்று பூச்சிக் காட்டியதினால் ரூனே யாம அம்பலமேயோ என்றுங் கூறி யிகழ்ந்த இப்பூர்வபட்சிக்கு ஈண்டுச் சுருதி பிரமாணமாயதற்கு ஓர் காரணமிருக்கவேண்டும். காரணமில்லாயிட்டால் இச்சமயத்தில் சுருதி வாக்கியத்தை யெடுத்துக் காட்டமாட்டார். அக்காரணம் யாதென்று ஊகிக்குமிடத்து, கிறிஸ்தவர், மகம்மதியா, பிரம சமாஜிகள் முதலியோர்: பட்டணத்தார் பாடல், சிவ வாக்கியர்பாடல், தாயுமானவர் பாடல் முதலானவைகள், தங்களுக்குப் பிரமாண மல்லவென்று கொண்டிருந்தும், சாதிகளை நோக்கிச் சாதியென்பதொன்றில்லை, மறுபிறப் புண்டென்பது பொய், விக்கிரகாராதனை செய்வது பாவம் என்றுகூறி, பட்டணத்தார் முதலியவர்களது உட்கருத்தறியாது அவர்களது பாடல்களை யெடுத்தோதாகக் காட்டி, பட்டணத்தார் விக்கிரக பூசை செய்வது கூடாதென்கிறார் பாருங்கள்; சிவவாக்கியர் பிறப்பில்லை யென்கிறார் பாருங்கள். தாயுமானவர் சாதி யில்லை யென்கிறார் பாருங்கள் என்று கூறுவது போல, பூர்வபட்சியாரும் சுருதி வாக்கியத்தை ஈண்டுப் பிரமாணமாகக் காட்டினாரென்று கொள்ளல் வேண்டுமென்க. இவர் யதார்த்தமாய்ச் சுருதி வழி யொழுகுகின்றவரா யிருந்தால் சுருதியைச் சூத்திரன்போன்றதென்பதான சொற்றொடர்களால் நிந்தித்துக் கூறுவரா? கூறார்! கூறார்!! இனி இவர் காட்டிய சுருதி வாக்கியத்தைக் கவனிப்பாம்.

மேல் இவர் காட்டிய சுருதிவாக்கியத்திற்குப் பொருள் "ஆத்மாவென்பது: ஆத்மா, பரமாத்துமா, அந்தராத்துமா என மூவகைத்து என்றறிந்து பரமாத்மாவை ஆச்ரயிக்கவேண்டும்" என்பது. இதனால் யாது பெறப்படுகின்றதென்னின் ஆத்மா (பிரமம்) யென்பதொன்றே ஆத்மா (பிரமம்) வாய் இருப்பதன்றி, பரமாத்மா வாகவும் (ஈசுவரனாகவும்) அந்தராத்மா வாகவும் (சீவனாகவும்) இருக்கிறது. அந்தராத்மாவாகிய சீவன் பரமாத்மாவாகிய ஈசுவரனை மோட்சம் அடையுமாறு ஆச்ரயமாகப் பற்றவேண்டும் என்பதேயாம். ஒரு ஆத்துமா (பிரமம்) வே பரமாத்துமாகவும் அந்தராத்மாவாகவும் இருத்தலெவ்வாறு கூடுமெனின், பிருதிவி யொன்றே: மலை, விருட்சம், மண்டபம், சுவர் முதலாகவும், ஆகாயமொன்றே: கடாகாசம், மடாகாசம், பர்வதாகாச முதலாகவும், ஒருவனே: நடன சாலையில் அரிச்சந்திர னென்றும் இந்திரனென்றும் கட்டியக்கார னென்றும் வருவதுபோலவும், ஒரு சலமே: சமுத்திரம், நதி ஏரி குளம் கால்வாய் முதலாகவும் உபாதி வேறுபாட்டால் ஆவனபோன்று ஆன்மா வொன்றே உபாதி வேறுபட்டால்

சூதசங்கிதை ஆன்மானன்ம விவேகம்

அவிர்சான்றொன்றாயிருந்தாலுமர்த்தக்காணபேதத்தாற
ருபியாப்பேதவிவகாரடபடுங்கூடுருசதிராதியரும்
கவலா ஏயாசின்மாத்திரஆன மாவினைசணமேணகறையிலைத்
தமம்மகொண உரகஞ்சதசதனதைசசெய்வாாசள்பிரயோகம். (கசு)

என்றும்,

ஷை பரமவிஞ்ஞானம்

மூன்று மவிசுள,யாற்பசும்ப,ரமுமொய்வல்லமையயால்
பனனுபரதசநுவ பேதமுப சற்பிககப்பட்டது (சு)

என்றும்,

மைத்திராயணீயுபநிஷத்து வசுபிரமாணம்.

இநத (ஆதமா) ஒருவனே மூவருமவும், எட்டாசவும், பதினொன்றாக வும், பன்னிரண்டாகவும், அநேகமாகவும் இருக்கிறான்.

என்றும் உள்ள பிரமாணங்களினை வனைமை ஈசுவரனாகவும் சீவர்களாயும் இருக்கின்றதென்று.

கைவல்லியநவநீதம் சந்தேகந் தெளிதற்படலம்.

அநமெனுமான்மா பூரணம் ஏகம் அநேகவிதம் சீவா. (௩அ)

என்றும்,

வாசுதேவமனனம் உபயாாந்த நிருபகம்.

ஆதமா (பிரமம) வும் காரிய ருபமாய்ப பரிணமிக்கப்பட்ட அநாத்ம பதாாததத நூடன கூடி,சேவதத்தனை என்றும யஞ்ஞதத்தனென்றும், ராம னென்றும், கிருஷ்ணனென்றும, கோபாலனென்றும், கோவிந்தனென்றும் அநேகவிதமாய்த தோற்றுகின்றது.

என்றும் உள்ள அத்வைத கிரந்தங்கள் ஆத்மாவென்பது பூரணமாயும் ஏகமாயுமுள்ளபிரமமென்றும அவ்வாதமாவே உபாதியாலபலபேதமடைபெற்று ச்சீவாகளா யிருப்பது என்றும் கூறுவதையும, ஷை கைவல்லியம் தத்துவ விளக்கப் படலததில் மாயோபாதிகன் ஈசுவரனென்றும் அவித்யோபாதி கன் சீவன் என்றுங் கூறிப் பின்னர்ச் சந்தேகந் தெளிதற் படலத்தில்

மனைவிலங்கறு மைந்தனே சற்பக மரங்களைபுனன்மூன்றும்
தனையடைந்தவர் வறுமையுஞ் சீதமுந தாசமுந் தவிாத்தாளும்
அனைய வீசனு மடைந்தவாச்கருள் செய்வனகன்றவர்க் கருளசெய்யான்
இனைய குற்றங்க ளெவாகுற்றமாகு மென றெண்ணி நீ யறிவாயே. (சுக)

என்று ஈசுவரனைச் சீவன் ஆசிரயிக்க வேண்டுமென்றும், ஆசிரயிக்கா விட்டால் தீங்குண்டாமென்றும், ஈசுவரன் உயர்ந்தவன் ஜீவன் தாழ்ந்தவ னென்றும் கூறுவதையும் பூர்வபட்சியா ரறிந்திருந்தால் 'ஆத்மாவே பிரமம் என்னும் வாதம் நசித்தது' என்று மறந்துங் கூறார்! கூறார்!!

"பாரதி வாணிதோணி" என்னும் நிகண்டு வாக்கியத்தில வாணிக்குந் தோணிக்கும் பொதுவாயுள்ள பெயர் பாரதியென் றேற்படுகின்றது. இதில் பாரதியென்பது வாணிக்குந் தோணிக்கும் பொதுவானாலும் மேல்வரும் சிறப்புப் பெயராலும் சிறப்பு வினையாலும வாணியென்றாவ தோணியென் றும் அறிவதுபோல, பிரமத்திற்கும் சீவனுக்கும் பொதுவாயுள்ள ஆத்மா வென்னும் பெயரை இயைபு நோக்கிப் பிரமம் என்றும் சீவனென்றும் அறியவேண்டும். அவ்வாறு அறிய விரகின்றி, சீவனென்றே பொருள்கொள்வது

"பொதுப்பெயர்வினைகளின்பொதுமை நீக்கும்
மேல்வருஞ்சிறப்புப்பெயர்வினை தாமே"

என்னும் சூத்திரத்தையறியாக் குற்றமாமென்க.

மேல் இவர் காட்டிய சுருதி வாக்கியம் 'ஆத்மாவென்பது ஆத்மா, பரமாத்துமா, அந்தராத்மா என மூவகைத்து' என்று கூறுதலால் ஆத்மாவென்பது இம் மூன்றுக்கும் பொதுவென விளக்குதலின், ஆத்மா வென்னும் பெயர் மேல்வரும் சொல்லை நோக்காது பொருளுணர்த்தல் கூடாது. கூடாதாகவே இப்பூர்வ பட்சியார 'ஆத்மாவே பிரமமென்னும் வாதம் தவறானது' என்று கூறிய கூற்று இவரதே கூற்றும் இப்பூர்வ பட்சியார் காட்டிய சுருதி வாக்கியத்தில் ஆத்மாவென்றாள்ளதற்குப் பொருள் மேல யாம் காட்டியுள்ள யுத்தி யநுபவங்களின்படியும் சுருதிப் பிரமாணங்களின் படியும் ஸ்மிருதி வேதப் பிரமாணங்களின் படியும் பிரமம் என்றேற்படுதலின் தன் கையாயுதத்தால் தானே மடிவதுபோலப் பூர்வபட்சியார், தாம காட்டிய பிரமாணத்தினாலேயே மறுக்கப்பட்டுப் போமுறைக.

இப்பூர்வ பட்சியார் கூற்றின்படி ஆத்மா வென்னும் பெயர் சீவனுக்கே யுள்ளது, பிரமத்திற் கின்றெனின், அப்போது ஆத்மா என்னும் பெயர் பிரமம் அல்லது சிவத்திற்கு வராமல் சீவனுக்கே வரவேண்டும். அவ்வாறின்றி ஆத்மா வென்பது பிரமமென்றும் பிராமணமாயுள்ள விதைகள் கூறுதலால் 'ஆத்மாவே பிரமமென்னும் வாதம் தவறானது' என்று கூறிய பூர்வபட்சியாரது துர்வாதம் அடியோடே நசித்ததென்க.

"ஆயின், சில சுருதிகளில் ஆத்மாவினிடத்திலிருந்தே எல்லாமுண்டாயினவென்று(அவ்வாதமாவே பரதத்துவ வஸ்துவென்பது போதரச) கூறுவ தென்னை?" என்று அத்வைதியார் கேட்டதாக வெழுதி, அதற்கு விடை "இவ்வாசங்கை நிவிர்த்யர்த்தமே இதுகாறும் யாம் பிரசங்கித்து வந்தோமாகையால், நீர் மீண்டும் வினவியது மிகையாம். பிரமமல்லத நீழிட்ட பொருள்களிடத்தில் பிரஹமத் துவாரோபணை செய்து, அவைகளையே தனித் தனிப் பிரமங்க ளென்று அதிகாரிகள் பேதத்தினு லுபதேசிக்கத் துணிந்தது வேதமும் என்று நாம் பலதரங் கூறியிருக்கின்றோம. இதனை மனதி னிறுத்தினவர்கள் ஆத்மாவையே சர்வகாரண வஸ்து வென்று வேதங் கூறியதுகொண்டு அதனை யப்படியே தடியாகக் கிரகித்துப் பரமாத்தும துரோகத்தை விலை கொடுத்து வாங்காரென் றறியக் கடவீர்"

என்றார்.

யாமேலெழுதியவற்றினாலேயே இதற்கு மறுப்புத் தெளிவுறக் கிடைப்பினும் இதைப்பற்றி யின்னுஞ் சில ஆராய்ச்சிசெய்வாம். ஆராய்ச்சிசெய்வது

தாணுகநந நியாயமாக ஏக பரிபூரணமான ஆத்மாவே பிரமமென்றறிவதற்கும், வேதாந்த சாஸ்திரங்களில் ஆத்மாவினின்றும் எல்லாந் தோன்றின வென்றால ஆண்டு ஆத்மா என்பது பிரமமென்றறிவதற்கு மென்க.

சூதசங்கிதை பரமசிவநாம வைபவமுரைத்த அத்தியாயத்தில் பரமசிவனது நாமங்களை 2 வது செய்யுள் முதல் 8-வது செய்யுள்வரைச்கும் கூறி, 9-வது செய்யுளில்

இனையநாமங்கண்முதற்பலமைங்களுமிடுகுறியளவாயே
நிலையுமாதரவபரசிவனையேயடிதுணாத்தாநிற்கும்
புனைமுராரி நாராயண ஹரிமுதற்புகலுறுநாமங்கள்
வினையிலந்த வீர்காரணவளவினவ்வியமலனையுணாத்தும்மே.

என்ற இடுகுறிப்பெய ரிவையென்றும், நாராயணன் முதலிய பெயர்கள் காரண வளவிலால அப்பரம சிவனையே யுணர்த்துமென்றும் பெறப்படுதலினால இடுகுறியாயுள்ள பெயர்களும் காரணமாயுள்ள பெயர்களும் பரமசிவ னுக்கேயுள்ளவை யென்றும் அப்பெயர்களை மற்றவர்களுக்குக் கொள்ளுவர ஆதபெயரென்றும் பெற்றாம். பெறவே, எப்பெயர்களைக் கூறினும் அவை பரமசிவனை அல்லது பிரமத்தையே குறிக்கு மென்பது திண்ணமதின் திண்ணமாம். ஆகவே, அன்னத்தினின்றும் உலக முண்டாயிற்று என்றால் ஆண்டு அன்னமென்பது

தைத்திரியோபநிஷத்து 2-2.

அந்நத்தினால் பிரசைக ளுண்டாகிறார்கள். பிறந்தவர்கள் அந்நத்தினால் விருத்தியா கின்றார்கள். அன்னமானது புசிக்கப்படுகிறது. அது பூதங்களைப் புசிக்கிறது (பூதங்களைச் சங்காரஞ் செய்கிறது)ஆகையால் (பிரமம்) அந்நமென்று சொல்லப்பட்டது.

என்றுள்ளபடி காரண வகையால் பிரமமென்று கொள்வது போன்று இந்திரன் முதலியவாகளையுங் கொள்ளவேண்டு மென்பதாம். வேதமானது இடுகுறிப்பெயரை முன்னிட்டாயினும் காரணப்பெயரை முன்னிட்டாயினும் கொண்டு அப்பெயரையுடைய பொருளினின்றும் உலகோற்பத்தி கூறின், ஆண்டு இப்பொருள்களுக் கெல்லா மதிஷ்டானமாயுள்ள பொருள் யாதோ, அத (பிரமம்) னைக் கொள்ளும் வகை யறியாது வேறுவகையாகக் கொண்டு இவரும் இவரினத்தாரும் பெரிதும் மயங்கிப்போனார்கள் பாவம்!! மயங்கிப் போயதோடு வேதம எப்பொருளை முன்னிட்டு உற்பத்தி கூறினும் ஆண்டு அதிஷ்டானம் பற்றிப் பிரமத்தையே கொள்ளவேண்டு மென்று கூறுவோரை மறுக்கவருவது பெரிதும் பேதமையாம் !!

வேதம் பிரமமல்லாத கீழிட்ட பொருள்களிடத்தில் பிரமத்துவ ஆரோபணசெய்தது அதிஷ்டானம் பற்றியா? ஆரோபம் பற்றியா? அதிஷ்டானம் பற்றிக் கூறியதெனின் அது மேலெழுதிய நியாயங்களின்படி சரிப்பட்டுப் போகின்றது. ஆரோபம்பற்றிக் கூறியதெனின் உலகப்பொருளி லொன்றான ஆரோபப்பொருளில் உலகந் தோன்றுவ தெங்ஙனமென்று கூறி மறுக்க. இனி ஆத்மாவினின்று முலகந் தோன்றியதென்பதைப்பற்றி யாராய்வாம். ஆத்மா வென்பது பிரமத்திற்கும் சீவனுக்கும் பொதுவாயுள்ள பெயரென மேலே கூறப்பட்ட தாதலின், ஆத்மாவி னின்றும் சீவேசுர வுலகந் தோன்றிய தென்றால் ஆண்டு ஆத்மா வென்பதைப் பிரமமென்று கொள்ளுவதா ?

சீவனென்று கொள்ளுவதா ? பிரமத்தினின்று சீவேசுர வுலகந் தோன்றிய தெனக் கூறிய சுருதி : சீவனிடத்துச் சீவேச வுலகந் தோன்றியதெனக் கூறுதல் யாண்டுமின்றே. இன்றாக இவர் ஆத்மாவென்பதற்குப் பொருள் சீவனென்று கொண்டு தடுமாறுதல் பெரும் பேதமை யன்றோ?

ஆத்மா அல்லது சிவத்தினின்று சீவேச வுலகந் தோன்றியதென்பதற்குப் பிரமாணம் :

மைத்திராயண்ணியுபஷத் 5-வது பிரபாடகம்.

இந்த ஆத்மாவினுடைய தாமஸாம்சம் ருத்திரன். ஓ பிரமசாரிகளே, இவனுடைய ராஜஸாம்சம் பிரம்மா. ஓ பிரமசாரிகளே, இவனுடைய சாத்விகாம்சம் விஷ்ணு இந்த (ஆத்மா) ஒருவனே மூன்றாகவும், எட்டாகவும், பதினொன்றாகவும், பன்னிரண்டாகவும் அநேகமாகவு மிருக்கிறான். இப்படி ப்பிரகாசித்திருக்கிறபடியினாலே பூதமென்கிற பெயரையுடைய ஆத்மாவாகிறான்.

என்றும்,

ஷை 6-வது பிரபாடகம்

தனக்குள்ளே யிருக்கிற இந்த ஆத்மாவிடத்திலிருந்து சகலப் பிராணன்களும், சகல லோகங்களும், சகல வேதங்களும், சகலதேவதைகளும், சகல பூதங்களு முண்டாகின்றன

என்றும்,

பைங்களோபநிஷத் 1-வது அத்தியாயம்.

அந்த ஆத்மாவினிடத்திலிருந்து ஆகாசமுண்டாயிற்று.

என்றும் உள்ளவைகளால் ஆத்மாவென்பது பிரமம் என்றும் அந்தப் பிரமத்தினின்றும் சீவேசவுலகந் தோன்றியதென்றும் பெறப்படும். பெறவே, பூர்வபட்சியார் கூற்றின்படி ஆத்மாவென்பதற்குப் பொருள் இயைபு நோக்காது சீவன் எனக் கொள்ளுதல் தவறினுந் தவறாம்.

பைங்களோபநிஷத் 2-வது அத்தியாயம்.

காம கருமங்களுடன் அவித்தை, பூத சூட்சுமங்கள் இவைகளால் சூழப்பட்ட ஜீவனானவன் வேறு தேகத்தையடைந்து மறுபடியு பலாசத்திருப்போகிறான்.

என்று கூறிய சீவனை அவ்வுபநிஷத்து உலக காரணமாக வைததோதாத முறையையும் காண்க.

இவ்வாறு விசாரித்து வந்ததினால் ஆத்மாவென்பது பிரமத்துக்கும் சீவனுக்கும் பொதுவாயுள்ள பெயரென்றும், ஆத்மாவினின்றும் சீவேச வுலகந் தோன்றியதென்றபோது அவ்வாத்துமா பிரமமென்று கொள்ளவேண்டுமென்றும், ஆத்மாவானது பிறப்பிறப்பாதி துக்கங்களை யடைகிறதென்றபோது அவ்வாத்மாவைச் சீவனென்று கொள்ளவேண்டுமென்றும், ஆத்மா வென்பதை யியைபு நோக்காது சீவன் என்று பொருள்கொண்டால் அப்போது

சூதசங்கிதை ஞானயாகவைபவம்.

புனித வேதவாக்கியங்களும் ஆன்மா ஏகனென்று. (௬0)

என்றும்,

௯. திராவியசுத்தி.

சச்சிதாநந்த ஆன்மாவென்றியாவர்களுமுரைக்கும்வத்து. (உ)

என்றும் வரும் ஆத்மா என்னுஞ் பதத்திற்குச் சீவனென்று பொருள் கொள்ளவேண்டிவரும்; வரின் அது(சீவனுக்கு லக்கணம் சச்சிதாநந்தம் என்றும், ஏகனுபுள்ளானென்னும் சொல்லுவதற்குப் பிரமாணமின்மையால்) பெருங் குற்றமாய் முடியும் ; முடியவே 'அதிகாரிகள்பேதத்தினு லுபதேசிக்கத் தணிர்ந்து வேசம்' என்று ஏகான்ம வாதத்தை ஆதாரத்து ஏகப்பிரம வாதத்தை யிவையறியாது பூர்வபட்சி தூஷித்தது. பண்டைத் தீவினைப்பயனாய் முடியும். தீவினையின் பயனுலன்றோ பூர்வபட்சியார் ஆத்மாவென்பதைச் சீவனென்றே பொருள்கொண்டு அமர்ந்து போனுர் பாவம்!

"யாமினி எத்தனை சுருதிகள் காட்டினுலும் அவைகளுக்கெல்லா மொரே குண்டு மருந்து வைப்பீர்போலிருக்கின்றதே, என்செய்வது!"

என்று அத்வைதியார் கூறியதாக வெழுதுகிறுர். சில நூற்றாண்டுகளுக்குமுன்னர் வேதவிரோதிகளான மகம்மதியர்கள் வைதிக நூற்களையெல்லாந் தீயிட்டுக்கொளுத்திவிட்டதுபோல வேதவிரோதியான இப்பூர்வபக்ஷ மாயாவாதியாரும் வைதிக நூற்களைத் தீயிட்டுக் கொளுத்தப் பார்க்கின்றுர் போலும்.

"நாரத பரிவ்ராஜகோப நிஷத்து 'போக்தா போச்யம் ப்ரேரிதா இந்தக் குணங்கள் பிரமத்தினிடத்தில் கயிற்றில் பாம்புபோல ஆரோபிக்கப்பட்டிருக்கின்றனவென்பதையும், பிரபஞ்சம் மித்தை யென்பதையும், பிரமம் சர்வாதாரமாவாயும், ஒன்றிலும் சம்பந்த மற்றதாயம், அவைகளை விட விலட்சணமாயுமிருக்கிறதென்பதையு மறிந்து, தானே பிரம மென்கிற நிஷ்டையுடையவனுல் சகல பந்தத்திலிருந்தும் விடுபட்டு முத்தனுகின்றுன்' என்று கூறியதன் கருத்தென்னை?" என்று அத்வைதியார் வினவியதாக வரைந்து, அதற்கு மறுமொழி

"இது கலவைக்கீரையாகவன்றோ இருக்கின்றது? இதில், போக்தா=புசிக்கின்றவன். போக்யம்=புசிக்கப்படுபொருள். ப்ரேரிதா=புசிக்கப்பண்ணுகிறவன். இவைகளைச் குணங்களென்றதே தவறு. போக்தா ஒரு புருஷன். இவனுக்குப் புசிக்குந் தன்மை குணம். போக்தாவைக் குணமென்றலடாது. போக்யம் ஒருவஸ்து. இதற்கு இனிப்பு—உவர்ப்பு—பசுமை—கருமைமுதலியன ஜடகுணங்களாம். இந்தக் குணங்களைத் தள்ளி இவற்றையுடைய பதார்த்தத்தையே குணமென்றலடாது. ப்ரேரிதாபரவஸ்து. இதற்குப்போக்தாவினது காலகன்ம மறிந்து உரிய போசயத்தை யூட்டித் தொலைப்பிக்கும் அருளே திவ்யகுணம் இவ்வாறுதெளியாமல் பரவஸ்துவையே குணமென்றலடாது. இங்கேபெறப்பட்ட மூன்றனுள் ப்ரேரிதா என்பதே பிரமமா யிருக்கவும், இதற்குமே லொரு பிரமத்தை யிரவல் கொண்டது நின்றுபயன் செய்யாததாயிற்று."

என்றுர் பூர்வபட்சியார். அத்வைதியார் எடுத்துக்காட்டிய வசனம் நாரத பரிவிராஜகோபநிஷத் கூ - வது உபதேசமொழிபெயர்ப்பில்

"பிரமமானது (காரிய காரண பிரபஞ்சங்களைக் காட்டிலும்) சிரேஷ்டமானதென்றும் நாசமற்றதென்றும் (வேதாந்தங்களினுலே)உபதேசிக்கப்பட்

டிருக்கிறது. அதில் (அந்தப் பிரமத்தில் போக்தா போக்கியம் பிரேரிதாவாகிய) மூன்றுமிருக்கின்றன. ஆனபடியினாலே (பிரமம் பிரபஞ்சத்திற்கு) ஸ்திரமான இருப்பிடமாயிருக்கிறது. இவ்விடத்தில் (இந்தப் பிரபஞ்சத்தில் அல்லது சரீரத்தில்) உள்ளே யிருக்கிற பிரமத்தை யறிந்து பிரம்மவித்துக்களானவர் பிரமத்திலேயே சமாதியுடையவர்களா யிருந்து அந்தப்பிரமத்தில் லயமடைகிறார்கள்.''

என்றுள்ள விஷயத்தை விரித்துக் காட்டுமாறு இருசாலைப் பிறையில் எழுதியுள்ளதேயாம். இருசாலைப் பிறையில் காட்டிய விஷயம் மேல் யாம் காட்டிய உபநிஷத்து வாக்கியத்துக்குச் சிறிதும் மாறின்றி யிருத்தலின் அது பற்றி விசாரிப்பாம்.

'இதில், போக்தா—புசிக்கிறவன். போக்கியம்—புசிக்கப்படு பொருள். பிரேரிதா—புசிக்கப் பண்ணுகிறவன். இவைகளைக் குணங்களென்றதே தவறு' என்கிறார். அவ்வாறாயின் சிவஞானசித்தி உம சூத்திரம் ருக - வது செய்யுளில் ''விமலனுக்கோர் சத்தியாய்'' என்று மாயையைச்சத்தி அல்லது குணம் என்று கூற இவரும் இவரினத்தாரும் அம்மாயையைப் பொருளென்று கூறுதல்மாத்திரம் தவறன்றுபோலும். அதுவேயுமன்றி விக்நேசுவரைச் சிவ சத்தியென்றும், உமாதேவியைப் பராசக்தியென்றும் ஒப்பிப் பொருளாய்க் கூறுதலும் சிவசத்தின்காரியமான அதாவது ஓர்விதகுணமான கணேச சுப்பிரமணியர் முதலியமூர்த்தங்களைப்பொருளெனக்கூறுதலும்இப்பூர்வபட்சியார் புத்திக்குத் தவறென்று புலப்படாமைக்குக் காரணம்புலப்படவில்லை. உலகமென்பதும், அதில் காணப்படுபவைகளும் நீளம், அகலம், கனம், உருட்சி, குறுகல், பக்கம், பிரிதல், சேர்தல்முதலிய குணங்களை யுடையனவாயிருந்தும் அவைகளைப் பொருள் என்று விவகரிக்கின்றனம். வாஸ்தவத்தில் அதாவது விசாரணையில் அவைகள்குணங்களேயாமன்றிப் பொருள்களாமா? உதாரணமாகக் கடமென்பது மண்ணும் அம்மண்ணினது வளைவு குவிவு முதலிய குணங்களுமன்றி அதற்குப் பொருள் யாதுமின்றே. இன்றாகவும் குணமான கடத்தைப் பொருள் என்று விவகரிக்கின்றாம். வ்வசரித்தாலும் அது குணந்தானே. ஆகவே ஒருவன் கடத்தைப் பொருளென்கிறானென்றும், மற்றொருவன் குணமென்கிறானென்றும்கூறுவதாகவைத்துக்கொள்வோம். இவ்விருவர் கூற்றில் கடத்தைக் குணமென்றவன் கூற்றே சரியாவதுபோல் 'அதில், (அந்தப் பிரமத்தில் போக்தா, போக்கியம், பிரேரிதாவாகிய) மூன்றுமிருக்கின்றன' என்னும் வாக்கியத்தை விரித்துப் 'போக்தா போக்கியம் பிரேரிதா இந்தக் குணங்கள் கயிற்றிற் பாம்புபோல ஆரோபிக்கப்பட்டிருக்கின்றன' என்று கூறியவாக்கியம் சரியாவதன்றி, தவறாவது ஓர்போதுமில்லாமென்க. இன்றாக, போக்தா போக்கியம் பிரேரிதா இவைகளைக் குணங்களென்றது தவறென்றதுவே தவறாமென்பது 'கயிற்றிற் பாம்புபோல் ஆரோபிக்கப்பட்டிருக்கின்றன' என்றெழுதி யிருப்பதினால் விளங்கவில்லையா ? கயிற்றிற் கற்பித பாம்பை மயங்கினவன் பொருளென்றறிந்தாலும் உண்மையில் குணந்தானே. அதுபோலப் போக்தா போக்கியம் பிரேரிதா என்னு மூன்றும் விசாரிக்காதுழிப் பொருளாய்த் தோன்றினும் பரிபூரணப் பிரமத்தில் கற்பித குணமாகவன்றி வேறு விதமா யிருத்தலுக்கு நியாயஞ் சிறிது மின்றே. இன்றாக, இவர் 'இவை குணங்களென்றதே தவறு' என்றது தவறென்று வெளிப்படையாய் விளங்கியதென்பதாம்.

மேலும் இந்திரஜால வித்தையில் காட்டும் பொருள்கள் போக்தா போக்கியம் பிரேரிதா என்னு முப்பிரிவாகக் காணப்படினும் அவை வாஸ்தவத்தில் குணங்கள்தானே போக்தா போக்கியம் பிரேரிதா என்று கூறின மாத்திரத்தினாலேயே அவை பொருள்களா யிருக்கவேண்டு மென்பதற்கு நியாயம் இலவலேசமும் இல்லையென்க. இன்னும் இலக்கணங்களில் இயற்கையைச் செயற்கையாகவும், செயற்கையை இயற்கையாகவும் இலக்கணை வகையாற் கூறியிருத்தலை யிவாறிந்திருந்தால் குணங்களைக் குணங்களென்பது தவறன்றென்றும் குணங்களைப் பொருளென்று இலக்கணைவகையாற் கூறினும் அவை உண்மையில் குணங்கள்தாமென்றும் அறிவர். அறியாமையாற்றான் இவர் வீணே அலமருகின்றனர் பாவம்! 'இனிப் பிரேரிதா பரவஸ்து. இதற்குப் போக்தாவினது கால கர்ம மறிந்து உரிய போக்யத்தை யூட்டித் தொலைப்பிக்கும அருளே திவ்விய குணம். இவ்வாறு தெளியாமல் பரவஸ்துவை யே குணமென்ற லடாது. இங்கே பெறப்பட்ட மூன்றனுள், பிரேரிதா வென்பதே பிரமமா யிருக்கவும் தெற்குமே லொரு பிரமத்தை யிரவல்கொண்டது நிரூறு பயன செய்யாத, ராயிறது' என்பதாகக் கவனிப்டாம். போக்தாவாகிய சீவனும், போக்யமாகிய தனு கரண புவனங்களும், பிரேரிதாவாகிய ஈசுவரனும் இம்மூன்றுகரும அதிஷ்டானமாகய பிரமம் அல்லது சிவத்தினிடத்தில்

நாரத பரிவிராஜகோபநிஷத் 9-வது உபதேசம்.

"அதில் (அந்தப் பிரமத்தில் போக்தாபோக்கியம் பிரேரிதாவாகிய) மூன்றுமிருக்கின்றன"

என்றும்,

ருத்திர இருதய உபநிஷத்.

"ஆகாசத்திலே கடாகாசம் மடாகாசம் என எப்படிக் கற்பிக்கப்பட்டதோ, அப்படியே பரப்பிரமத்தினிடத்தில் ஜீவேசுவரர்கள் கற்பிக்கப்பட்டிருக்கிறார்கள்."

என்றும்,

பிரமகீதை கடவல்லியோடு சுவேதாச்சுவதரமு முரைத்த அத்தியாயம்.

மேவியதனபாலுள்ளமெய்ப்பொருளொன்றுமன்றி
யாவுமிங்கறியவேண்டாவருந்துமிப்பொருளுமாகிச்
சீவனையுண்பனுகிச்சிவனெனவூட்டுவானை
மூவிதமாகிநிற்குமூலமாம்பிரமந்தானே. (கஅ)

என்றும்,

அத்வயதாரகோபநிஷத்து.

"ஜீவேசுவரர்கள் மாயா சொரூபிகளென் றறிந்து சகல விசேஷத்தையும் ஈதல்ல ஈதல்ல வென்று விலக்கி, எது மிஞ்சுகிறதோ அது அத்துவயப் பிரமம்"

என்றும்,

அமிர்தபிந்தூபநிஷத்.

"எந்தப் பிரமமானது நிர்விகற்பமோ, அநந்தமோ, காரணமும் உவமையுமற்றதோ, ஊகிக்கத்தகாததோ, அநாதியோ அதை ஞானியானவன் அறிந்து (பந்தத்திலிருந்து) விடுபடுகிறான்"

என்றும் உள்ள பிரமாணங்களின்படி கற்பிக்கப்பட்டிருக்கின்றனவென்றும், அந்தப் பிரமம் போக்தா போக்யம் பிரேரிதா எனனும் மூன்றுக்கும் மேற்பட்டுத் துரியமாய் அதாவது நாலாவதாய் விளங்குகிறதென்றும் பேசப்படுதலினால் இதற்கும் மேலொரு பிரமத்தை யிரவல்கொண்டது நின்றுபயன் செய்யாததாயிற்று' என்றனர் ஆபாசதரும் ஆபாசமாம் இந்நிலை யாது விளங்குகின்றதென்னின் பூர்வபட்சியாருமதனை நிரூபிப்பர்: காரண காரிய ரகிதம், நிர்விகல்பம், நிர்மலம், நிர்சகலம். திரிபுடாதீத முதலிய அதீத இலக்கணங்களைப் பெற்றதொன்றனோ மாயையோடு கூடிய ஈசுவரனையே பிரமமென்றும், அதற் கதீதமாயுள்ள பிரமம் மற்றொன்றின்றென்றும் மயங்கினவராகலான் அவர்க்கு விளங்கியாதென்க. இதனை மாயா துவிதப் பிராந்தர்கள்: சிவம் அல்லது பிரமம் பரிபூரணமாதலின் அதனிடத்துச் சீவேச உலகம் கயிற்றிற் பாம்புபோலக் கற்பிதமாகவன்றி வேறு வகையாக விருக்க முடியாதென்று வேதாதி பிரமாணத்துடன் கூறும் அத்வைதிகளை யிகழ்வது பெரிதும் பயசகமாமெனக. இத்தகைய பிராந்தர்களைப் பற்றியன்றோ

> "பொருளல்லவற்றைப் பொருளென் றுணரு
> மருளானாம்மாணாப்பிறப்பு"

என்று திருவள்ளுவநாயனார் அருளினார்

"இவ்வசப்பியக்ஷ மேலும் பிரமம்முதல்களோட கயிற்றிற் பாம்பு போல்வனவென்று அவமிக்கது மசங்கதமாம.

என்றார். போக்தாவும், போக்தாவினை லனுபவிக்கப்படுகிற போக்கியமும், அப்போக்கியத்தை அக்காலத்தை மாற்றியனுபவிக்கச் செய்விக்கின்ற பிரேரிதாவும் வாலும் தலையுமுள்ளதாயுள்ள கயிற்றிற் கற்பிதமாயிருக்கிறதுபோல பிரமத்தில் கற்பிதமாயிருக்கின்றனவென்று கொண்டால் என் அசங்கதமாகும்?

சிவபுராணம் ஞானசங்கிதை 18-வது அத்தியாயம்.

"குற்றியைக் கண்டு மானுடனென்றும், கயிற்றைக் கண்டு பாம்பென்றும், இப்பியைக் கண்டு வெள்ளியென்றும் சங்கித்தது, உண்மை யுணர்ந்த பிறகு மானுடனல்ல குற்றியென்றும், பாம்பல்ல கயிறென்றும், வெள்ளியல்ல இப்பியென்றும் மனஸாக்ஷியாகத் திடப்படுமாறு அஞ்ஞானத்தால் சிவனுக்கிரண்டாவதாகத் தோற்றும் பிரபஞ்ச முழுதும் ஞானமுற்ற போது முக்காலத்திலும் சிவனே யென்று தெரியும்"

என்றும்,

ஆத்மபோதோபநிஷத்.

"பழுதையில் பாம்பு முதலியனபோல் (பழுதையில் பாம்பு என்கிற பிரமைக்குக் காரணம் பழுதைபோல பிரபஞ்சத்துற் காதாரரூபமாய்ப் பிரம சத்துமாத்திரமே சூழ்ந்துகொண்டிருக்கிறது"

என்றும்,

"ஆகையினால் முக்குணங்களையுடைய அந்தச் சத்தியானது என்னுடைய சேர்க்கையினால இப்பியினிடத்து வெள்ளிபோலவும், கயிற்றினிடத்து அரவு போலவும் அதிஷ்டானமாகிய என்னிடத்திலேயே விசுவரூபமா யிருக்குந் தன்மையை யுடைகிறது."

என்றும்

உள்ள பிரமாணங்களினால் கயிற்றின் ஸ்தானத்தில் பிரமத்தையும் பாம்பின் ஸ்தானத்தில் ஜீவசகத்தையும் வைத்திருத்தலை நன்குணரலாம். ஆகவே, 'இம் மும்மலங்களாமை கயிற்றில் பாம்பு போல்வனவென உவமித்தது மசங்கதம்' என்று பூர்வபட்சியார் கூறியதே வேதாதிப் பிரமாணங்களின் பிரகாரம் அசங்கதமாய்ப் போகின்றதென்க.

"கயிற்றில் பாம்பு ஒருவிதமா யிருக்கும். பலவிதமா யிருக்குமா? கயிறு நீளமாயிருந்தால் பாம்பு நீளமாய்த் தோன்றும். கயிறு சுருட்டிக்கொண்டிருந்தால் பாம்பு சுருட்டிக்கொண் டிருப்பதாய்த் தோன்றும். கயிறு நீளமாயிருந்தால் அந்நீளக் கயிற்றில் நீளமாயும், குட்டையாயும், சுருட்டிக்கொண் டிருப்பதாயும் பாம்பு மூன்றுவிதமாய்த் தோன்றுமா? இங்ஙனமாக, ஒரே தன்மையி லிருக்கிய பிரமத்தினிடத்தில் போக்தா-போக்யம்-பிரேரிதா என்னும் வேறு வேறு தன்மைகளையுடைய பொருள்களைத் தோற்றமாகக் கூறியது பெருங் குழப்பம்.'

என்பர்.

தண்டியலங்காரம்.

"பண்பு தொழில் பயனவற்றி னொத்
தொன்றும் பலவும் பொருளொடு பொருள்புணர்த்
தொப்புமை தோன்றச் செப்புவ துவமை"

என்று தண்டியலங்காரங் கூறியபடி பண்பு, தொழில், பயன் காரணமாகவாயினும், அல்லது இவையனைத்தும், பல, ஒன்று காரணமாகவாயினும் உவமை கூறவேண்டுமேயன்றி, முழுவதும் பொருந்தும்படி உவமிக்கப்பார்ப்பது முடியாது; முடியாதாகவே, கயிற்றரவு திருஷ்டாந்தமும்

"அகரமுதல வெழுத்தெல்லா மாதி, பகவன்முதற்றே யுலகு"

என்னும் செய்யுளிற்போல எடுத்துக்காட்டுவமையாகவேனும், "துடியிடை" யென்பது போன்ற மெய் உவமையாகவேனுங் கொள்வதன்றி உவமை யிலக்கணத்திற்கு மாறாகக் கயிற்றரவு திருஷ்டாந்தம் முற்றும் பொருத்தமா யமைந்திருக்க வில்லையென்று குறை கூறுவோர் உவமை யிலக்கண மறியாரென்பது திண்ணமாமென்க. உவமை கொள்வது இவ்வாறென்றுணராது உபநிஷத்துகளிலும் புராணங்களிலும் கூறிய கயிற்றரவு திருஷ்டாந்தத்தைக் குறைகூறு மிப் புத்திமானைப்போன்ற வைதிக புத்திமான் ஒருவருமிரார்! இரார்! இப்பூர்வபட்சியாரது மதநூலாகிய சிவஞானசித்தி, சிவப்பிரகாச முதலியவற்றில் சொல்லும் உவமைகளெல்லாம் ஓர் புடையொத்தலன்றி முற்று மொவ்வா திருத்தலின், அவ்வுவமைகளும் இப்புத்திமானாற் கண்டனைக்குட்பட்டன வென்பதற்குச் சிறிதுஞ் சங்கையின்றென்க. இவ்வுவமை விஷயமாக தப்புந்தாறுமாக அரதத்தரென்பவர் பேசி, "அத்வைதி" என்பவரால் மறுக்கப்பட்டார். அது "பஞ்சதசப்பிரகரணபாசவிளக்கச் சண்டமாருதம்" 7, 8, 9ம் பக்கங்களில் வந்திருப்பதால் அதுபற்றி யுவமை விஷயமாக இங்கு விரிவாய்ப் பேசாது விட்டனமென்க.

கயிற்றுக்கும் பிரமத்திற்கும் ஒப்பில்லையென்பதே இவரது கூற்று. அது பற்றி அத்வைத நிக்கிரகநூலார் அந்நூலின் 21, 22, 23, 24, 25 வது பக்கங்

களில் சுருதி யுக்தி யனுபவங்களோடு மிகு விரிவாகச் சமாதானம் எழுதியிருப்பதற்கு யாதும் பதில கூறாது "இந்தப் பூனையும் பால் குடிக்குமா" என்றவாறு முன்னெழுதி மறுக்கப்பட்டவைகளையே மீண்டும் திருப்பிப்பேசுதல் உத்தமர்க் கழகன்று. இத்தகையரைப்பற்றித் தான நாயனார்

"நாணாமைநாடாமைநாரின்மையாதொன்றும்
பேணாமைபேதைதொழில்"

என்று கூறினராக்கும்!

"உமது நிக்கிரகநூலில் 'மித்தை யெது? இல்லாத பிரபஞ்சத்தைப் பிரமத்தி லாரோபிப்பது என்று கூறி யிருப்பதினா லறியலாம். ஆரோபம் இல்லாததை யுண்டுபோலக் கொள்ளுதல் இல்லாததைத யொருபோதும் உண்டுபோலக் கொள்ள முடியாது முயற்கோடு இல்லாதது. இதனை யெப்படியோ உண்டுபோலக் கொள்வது? இதற்கு நம்மவா தேடிய கானற்சலம்-கிளிஞ்சல் வெள்ளி - கயிற்றரவு முதலியவைகளை ஆதாரப்படுத்திச காட்டியிருக்கின்றனமாகையால அவ்வுவமானங்களஸாமஞ்சஸமாகத் தக்கனவாம்"

என்றீர்

சர்வசாரோபநிஷத்: பதார்த்தங்களை நிரூபிக்கும்பொருட்டும் பேதையர் தெளியும்பொருட்டும் "பதார்த்தங்கள் எத்தனைவிதம்?" என்கிற வினைவைக் கிளப்பி, அதற்கு விடை "சத் அசத் மித்தை என மூவகைப்படும்." என்று கூறி பின்னர் "சத்து என்பது பிரமம்" "அசத்து என்பது சுத்தம் இல்லாதது" "மித்தை யெது? இல்லாத பிரபஞ்சத்தைப் பிரமத்திலாரோபிப்பது" என்று வரையறை செய்தது. இப்பூர்வபட்சியார் சத் அசத் மித்தை யென்பதில் ஒன்றுக் கொண்டுள்ள வேறுபாட்டை யறிய விரகின்றி 'முயற்கோடு இல்லது. இதனை யுண்டுபோலக் கொள்ள முடியாது.' என்கிறீர். கயிற்றையே அரவாகக் கொள்வது போன்று. முயலின் காதையே கோடாகக் கொள்ளுதலின் முயலின் காதிடத்து இல்லாத கோட்டை (கொம்பை) என் கொள்ளுதல் கூடாது? கூடுமென்பது யாவருக்கும் அநுபவம். ஆகவே, இல்லாத பிரபஞ்சத்தைக் காண பிரமத்தினிடத்தில் கொள்ளுதல் முடியுமென்பது பெற்றாம். பெறவே, முயற்கோடு உவமானமாவதைத் தப்பாய்க் கிரகித்தாரென்பது திண்ணமெனக. சத்தென்றபாலது முக்காலத்திலு முளளது, அசத்தென்றபாலது முக்காலத்திலு மில்லாதது, மித்தையென்றபாலது ஓர் காலத்து உள்ளதுபோற் றோன்றி விசாரணையில் இல்லாததாக முடிவது. பிரபஞ்சத்தைச் சத்தெனக் கொள்ளின், பிரபஞ்சம் (சாவபரிச்சேதமின்றி அகாலத்து முக்காலத்திலும் இருக்கும்) பிரமத்தைப்போ லிருக்கவேண்டும். அவ்வாறின்றி, கயிற்றில் அரவு தோன்றி நின்றழிவதுபோல, படைப்புக் காலத்திற் றோன்றி, திதிகாலத்தில் நின்று, சங்காரகாலத்தி லழிந்துபோகின்றமையின் சத்தெனப்படாது படாதகோடு பிரபஞ்சத்திற்குக் கூறிய சத்தென்னு மிலக்கணம் பிரபஞ்சமல்லாத பிரமத்தினிடத்துஞ் சென்று வியாபித்து அதிவியாப்தி யென்றுந் தோஷத்திற் கிடமாம். அசத்தென்று கூறுவோமெனின் அசத்தென்பது: ஆமை மயிர், பரிக்கோடு, விண்மலர் முதலியன போன்று முக்காலத்துமில்லாத பதார்த்தமாகலின். பிரபஞ்சத்தை யசத்தெனக் கூறுதலுங் கூடாது. கூடாததோடு ஓர் காலத்தில் தோன்றிநின்றழிந்துபோகும் பிரபஞ்சத்திற்கு ஓர்காலத்து மில்லாத அசத்தை யிலக்கணமாகக் கூறல் அசம்பவமென்னும் குற்றத்திற் கிடனும். பின்னைப் பிரபஞ்சத்திற்கு சத்தும் அசத்துமல்லாத இலக்கணம் யாதெனின், மித்தையென்

பதே அதற் கிலக்கண மென்க. பிரபஞ்சமானது தோன்றிநின் றழிதலின், அது எதனிடத்திற் றோன்றிநின் றழிகின்றது என் றாராயுமிடத்து, பிரமத்தினின்றும் தோன்றிநின் றழிகின்றதென் றுரைக்கவேண்டுமே யன்றி வேறு வழியில் முடியமாட்டாது. (தோன்றிய தென்பதைப் பற்றி முன்னரே "துவிதசைவ மதாபவாதிகள்" முதலிய பல நூல்களில் மிகவிரிவாய்ப் பலமுறை மறுக்கப்பட்டுள்ளது) தோன்றுவதற் கிடனின்று. ஆனால் பரிபூரணமான பிரமத்தினின்றும் அது தோன்றுவதற் கிடனின்றே யெனின், அது பற்றிதசையாக கயிறுள்ள விடத்திலேயே அரவு தோன்றிநின் றழிவதுபோல பிரமமுள்ள விடத்திலேயே பிரபஞ்சம் தோன்றிநின் றழிகின்றதென்று கயிற்றரவு முதலிய விருத்த உவமானங்களை வேதவேதாந்த புராணமுதலிய பிரமாணங்கள் கூறியனவென்க.

இவ்வாறு விசாரித்துப் பார்க்குமிடத்து அரவென்பதும் கோடென்பதும் இல்லாதனவாயிருந்தும் அவை கயிற்றினிடத்தும் முயலின் காதினிடத்தும் ஆரோபிக்கப்பட்டிருப்பனபோலவே, தனக்கெனச் சொரூபமின்றியிருக்கின்ற பிரபஞ்சமானது பிரமத்தினிடத்து ஆரோபிக்கப் பட்டிருக்கின்றது என்பது செவ்வனே யுணரப்படுமென்க. (ஈண்டுக் கூறிய அரவும் கோடும் சத்துமின்றி யசத்துமின்றி மித்தையாயிருக்கிறதென்பது நன்கு புலனாம்.)

மித்தையென்பதற் குரிய இலக்கண மின்னதென்றும், அவ்விலக்கணத்தைப் பெற்றிருப்பது உலகமென்றும் அறியாது 'மித்தை ஏது? இல்லாத பிரபஞ்சத்தைப் பிரமத்தி லாரோபிப்பது' என்று கூறிய சர்வசாம்ராஜ்யநிஷ்டத்து வாக்கியத்தை யிசைத்துக் கூறிய பூர்வபட்சியார் மதம் சிறிதும் மணம் பெறாது போயிற்றென்க. (சுத்தையர் கிளிஞ்சல் வெள்ளி முதலிய உவமானங்களைத் தவறுயர்த்தாய்த்து ?சிபதைப்பற்றி முன்னரே மறுத்து விட்டோமாதலின் அவைபற்றி யீண்டு யாமொன்றும் பேசாது விட்டனமென்க.

"உயிர்களது பருவபேதங்களுக் கீடாகப் பொய் மெய்களை வேதஞ் சொல்லி யுபசரிப்பது சுணயமாம். வேதஞ் சொன்னாலும் யார் சொன்னாலும் சொல்வது அனுபவமுரணமாயின், அது நியாயசாஸ்திரத்தின் முன்னிற்க மாட்டாதாகையால் சுருதியானது புண்ணியபல மில்லாதவர்களுக்குச் சொல்லிய ஏகாத்மவாத சித்தாந்தம் என்று மேற்றமடையாதென்றறியக்கடவீர்"

என்றார்.

பிரமாணநூல்கள் உயிர்களது பருவபேதங்களுக் கேற்பக் கரும பத்தி ஞானங்களைப் போதிப்பதேயன்றி பொய்யையும் மெய்யையும் கூறி மயங்கச் செய்வதோர் போதுமில்லை. ஆனால் கருமத்தினால் பத்தியும் அதனால் ஞானமுமுண்டாமென்றும் கருமபத்தி நிலை துவிதமென்றும், ஞானநிலை அத்துவிதம் என்றும், துவிதம் பொய் அதாவது மாயா கற்பிதம் என்றும், அத்துவிதம் மெய் அதாவது மாயாரகிதம் என்றும் கூறுகின்றன. இதற்குப்பிரமாணம்:—

சூதசங்கிதை — வேதாவிரோதம்.

வேதமு மற்றொன்றினுக்குச் சேடமாகா, தெத்தகைய வுயிர்களுக்கும் தாய்போல வுண்மையையே யெடுத்தியம்பும். (கக)

ஷை வேதப்பிராமாணிய விசாரம்.

ஆதலான் மறையிற் சொலப்பட்ட அருத்தமே உண்மையானது (க0)

ஷை ஷை

பேதமும்பேதாபேதமும்சிலர்பேசவார்க
ளாதர்கொள்பேதமித்தையாகின்றடடியனூலு
மாதரீசனுக்குவேறாய்மாறெனுன்றுமில்லை (உசு)

ஷை வேதாவிரோதம்

அறையாரணமசத்தியமானதாத்தவிதாற்பரமென்றும
பறையாநிற்றகற்பிக்கப்பட்டதுவிதபரமென்றும்
துறையாரிரண்டாந்துவிதப்பிரபஞ்சங்களெண்பட்டலாலுங்
குறையாப்பரத்தாரோபிதமாய்சகலவலாலுங்கற்பிதமே. (உ)

துவிதத்தையறுவாதமுன்செயதத்துவிதமே சொல்லுமீற்றில் (எ)

என்பதனைல் வேதங் கூறுவது உண்மையென்றும், துவிதம பொய்யென்றும், அத்துவிதம் மெய்யென்றும், துவிதநிலை அதாயத்தாற்கற்பிதசாதன மென்றும் பெறும். பிரமாணமாயுள்ள வேத சதஙளி லொன்றான சூதசங்கிதை வேதம் உண்மையைப்பற்றிய கூறுமென்றும துவிதம் கற்பிதமென்றும், அத்துவிதம் மெய்யென்றும கூற, பூர்வபக்ஷியார் துவிதம பொய்யென்றும அத்துவிதம் மெய்யென்றும் சாதிக்குமாறு 'உயிர்களுக்கு பருவபேதங்களுக்கீடாகப் பொய் மெய்களை வேதம் சொல்லி யுபதேசிப்பது குணமேயாம்' என்று கூறுதலை கென்னுலூராமன அம்பட்டனைப் பிராமணனெனக் கூறயன்ற கதைக்கு இனமாமென்க.

சூதசங்கிதை வேதப்பிரமாணிய விசாரம்

மறையினை வகுத்துணராத சூக்குமப்பொருளி
னிமறையளவையானுசரிய பொதுதருக்கமேமசெய்யும். (ச)

என்ற வேதத்திற்கு விரோதமான தருக்கம (நியாயம) பிரமாணமன்றென்றுகூற, இவர் 'வேதமே சொன்னாலும யார் சொன்னாலும் சொல்வது அசங்காத்மவாதமாயின நியாயசாஸ்திரத்தின்முன் னிற்க மாட்டாது'என்று கூறியது வேதபாகியசதன்மையேயாம் இவர்,உடர்வதைதருசனிலமேல் கூறிய தோஷங்கள் அறியாமையாற் கூறிய தோஷங்களென்பத ஆங்காங்கு நம்முடைய மறுப்புகளால் விளங்கியதாகலின், வேதம் பொருந்த தர்க்கத்திற்கு விரோதமாய்ச் சிறிதும் பேசாதென்பது திண்ணத் தினூறினைனமாமென்க.

சூதசங்கிதை வேதப்பிரமாணிய விசாரம்.

வேதப் பொருளினைபேதஞ்செய்பவனரகினை சேரும். (சரு)

என்றுள்ள இச்செய்யுளின்படி பூர்வபட்சியோர மறுமையில் போமிடம் நரகமென்பது புராணப்பிரமாணசித்தமாமென்க.

ஆத்மா என்பது சிவம் அல்லது பிரமம் என்றும் அது ஏகமென்றும் கூறி, ஏகாத்மா என்பது சிவம் என்று பல துவித சைவ கண்டன புத்தகங்களில் எழுதியிருப்பதோடுகூட இவரினத்தவரும் ஏகாத்துமவாதிகளே என்று

* சண்டுத் தருக்கமென்றது மததருக்கத்தை தருக்கம் பொதுத் தருக்கம் மததருக்கம் என இருவகை. பொதுத் தருக்கம் யாவருக்கும் பிரமாணமேயாம்; மததருக்கம் நையாயிக மதஸ்தர்க்கு மாத்திரம் பிரமாணம். அதுபற்றியே இவர் மதஸ்தரான சிவஞான சுவாமிகளும் சிவசமவாதவுரை மறுப்பில் "தார்க்கிக மதகண்டனஞ்செய்த பவுஷ்கரச் சுருதியை நுணிகி ஆய்ந்திடின்" என்று கூறினரென்க.

"சித்தாந்திகளும் ஏகாத்மவாதிகளே" என்னும் புஸ்தகத்தில் குறிப்பிட்டெழுதியிருப்பதாகும் பதுவெழுதாமல் 'சுருதியானது புண்ணிய பலமில்லாதவர்களுக்குச் சொல்லிய ஏகாத்மவாத சித்தாந்தம் என்று மேற்றமடையாது' என்று கூறியது பயனில் கூற்றென்றொழிக. சுருதியானது புண்ணிய பலமில்லாதவர்களுக்கு ஏகாத்மவாதங் கூறுமாயின் அது புண்ணிய பலமுள்ளவர்களுக்குக் கூறியவாதம் யாண்டுள்ளதோ யாமறியோம். அது ஒரு சமயம் பைபில் கொருன் முதலிய நூல்களிலிருக்கலாம் போலும்.

"ஒன்றாயிருந்த பிரமம் தனக்கு வேறு பொருளில்லாதபோது தான் ஒன்றிலும் சம்பந்தமற்றிருப்பதும் விலட்சணமாகியிருப்பதுமாகிய தன்மைகளைப் பிரஸ்தாபித்தற் காவசியமென்னை?"

என்றார். ஒன்றாயிருந்த கானல் தன்னில் வேறுபொருளில்லாது தன்னிடத்து கற்பிதமாகிய நீரில் சம்பந்தமற்றிருப்பதும் யதார்த்தத்தில் விலட்சணமாயிருப்பதுமாகிய தன்மைகளைப் பெற்றிருப்பதுபோல, ஒன்றாயிருக்கும் பிரமம் தன்னில் வேறுபொருளில்லாது தன்னிற் கற்பிதமாகிய பேதமுடைய பிரபஞ்சங்களில் சம்பந்தமற்று விலட்சணமாயுமிருக்கிறதென்றுணர்க.

"அன்றியு மந்தப் பிரமம் சர்வாத்மாக்களாயிருப்பது யாங்ஙனம்?"

என்றார். ஒரு கானலே பலவித அலைகளையுடைய நீராய்த் தோன்றுவதுபோல, பிரமமும் பலவித தன்மைகளையுடைய சீவர்களாய் விளங்குகின்றதென்க.

"பிரமத்தைப்போல ஆத்மாக்களும் நித்தியமாயிருந்தால் அவ்வாத்மாக்களிடத் தந்தரியாமியாயிருக்கு நோக்கத்தால் சர்வாத்மாக்களாயிருக்குந் தன்மையைப் பிரசங்கிக்கலாம்."

என்றார். சூரியப்பிரகாசம் கடத்தில் வியாபித்திருக்கும் காரணத்தால் சூரியனே பல கடமாயிருக்கிறனென்று கூறுவதில் எவ்வளவு வழுவுண்டோ, அவ்வளவு வழு அந்தரியாமியாயிருக்கு நோக்கத்தால் சர்வாத்மாக்களாயிருக்குந் தன்மையைப் பிரசங்கிக்கலாம்.' என்பதிலுமுண்டென்பதற்கு யாதோர் தடையின்றென்க. இவர் கூறும் சித்தாந்தப்படி கடவுள் நிமித்தகாரணன், ஜீவர்கள் அக்கடவுளைப்போலச் சத்தாயும் சமவியாபகமாயுமுடையவர்கள், ஒரு சத்துப் பொருளில் மற்றொரு சத்துப் பொருளிருத்தல் யாண்டுமின்மையின், சத்தாயும் சமவியாபகமாயுமுள்ள ஜீவர்களில் இவரது நிமித்த காரணக்கடவுள் அந்தரியாமியாயிருத்தல் எவ்வாற்றானும் அமையாது.

கற்பிதமாகிய அரவினிடத்துக் கயிறு அந்தரியாமியாமியாயிருத்தலும் அந்தரியாமியாயிருக்கும நோக்கத்தால் அரவாதலும் போல, கற்பிதமாகிய ஜீவர்களில் பிரமம் அந்தரியாமியாயிருக்கலாம். அவ்வாறு அந்தரியாமியாயிருக்கும் காரணத்தால் சர்வாத்மாக்களாயிருத்தல் முடியுமேயன்றி, சத்தாயுள்ள சீவர்களில் பரிபூரணரான கடவுள் அந்தரியாமியாயிருத்தலும் அது காரணமாக அவ்வாத்மாக்களாயிடுதலும் ஓர்போது முடியாதென்க. இதுவிஷயமாக விரிவாயறிய விரும்புவோர் அத்வைத தூஷண பரிகாரம், அவைதிக சைவ சண்டமாருதம், துவிதாத் துவிதவாத முதலிய நூல்களில் மிகு விரிவாய்க் காணலாம்.

"பிரமமே ஆத்மாக்களாயினவெனின், பிரமம் தனது சுபாவத்தினின்றும் மாறுபட்டு யோக்கியதை குறைந்திடப்பெற்றது அசங்கதமாம். அன்றியும் ஏனவ்வாறாகியது என்னுமாசங்கையைப் பரிகரித்தலு மாவசியமாம்"

என்றார். கயிறு அரவாகுங்கால், கயிறு தனது சுபாவத்தினின்றும் மாறுபட்டு யோக்கியதை குறையாமல் எவ்வாறு ஆகின்றதோ, அவ்வாறே பிரமம் ஜீவர்களாய் ஆகின்றபோது தன் சுபாவத்தினின்றும் மாறுபாடடைகிறதில்லையென்க. பிரமம் ஜீவர்களாவது விவர்த்தமாகவென்று வேதாந்த சாஸ்திரங்கள் கூறுவதையும், இவர் மத கண்டனமாய் வந்த பல புஸ்தகங்களில் அதைப்பற்றி வரைந்திருப்பதையும் இவர் எந்த ஜனமத்தில் அறிந்து சமாதானப்படுவாரோ அறிந்திலம். எந்தப் பொருளினிடத்து ஏது விசேடமுண்டோ, அது அவ்வாறாகியே தோன்றுமென்பதைத் தூணும், வீடும், மலையும், குடமும் அரவாகித் தோன்றாமல கயிறே அரவாகித் தோன்றுமென்பதனால் அறிகின்றோம். அதுபோல பிரமத்தினிடத்து அவாச்சியமாக சத்தியொன்றுள்ளது. அதனால் பிரமமே ஜீவ பரமாகிறது என்று 'எவ்வாறாகியது' என்பதற்கு விடையிறுக்கின்றேமென்க.

"தோற்றமாயிருந்தாலனுபவத்துக்கு வாராமலிருக்கவேண்டும்."

என்றார். கயிற்றினிடத்து அரவு தோற்றமாயிருந்தும் அதைக் கண்டு அஞ்சிப் பயந்தோடும் அனுபவம் நேருதலினாலும், தோற்றமாயிருக்கும் சொப்பன வுலகு சத்த பரிச ரூப ரச கந்தானுபவத்துக்கு வருதலினாலும் தோற்றமாயிருப்பது அனுபவத்திற்கு வாராமலிருக்கவேண்டு மெனபார் கேள்வி பயனற்றகேள்வியாய் நின்றதென்க.

"உலகத்தோற்றம், ஆன்மாத்தோற்றம் என்று பிதற்றுவது சர்வாசங்கதமென்றறியக்கடவீர்" என்றார். ஆன்மாவாகிய பரிபூரண பிரமத்தினிடத்து உலகு மனத்தினின்றும் சொப்பன வுலகுபோல தோன்றுகிறது என்பது

சூதசங்கிதை விசேடநிருபணம்.

நிர்மல சிவன்றன் மாயையினாலே கனாப்போல் நிருமிக்கப்பட்டனவெல்லாம் ()

என்பதினால் பெறப்படுதலின், உலகத்தோற்றம் ஆன்மாத் தோற்றம் என்று பிதற்றுவது என்று பூர்வபட்சியார் கூறியது நூலாராய்ச்சியின்மையைக் காட்டுகின்றதென்க.

"தான் என்பது பிரமமா? சீவனா? பிரமமாயிருந்தால் தன்னைப் பிரமமென்று தெளியத்தக்க நிஷ்டை அதற்கு வேண்டுமெனல் அசங்கதமாம்."

என்றார். தான் என்பதற்குப் பொருள் வியவகார தசையில் சீவனும், பாரமார்த்திக தசையில் பிரமமுமாயிருத்தலின், தன்னைப் பிரமமென்று தெளியத்தக்க நிஷ்டை பந்த தசையிலுள்ள சீவனுக்கேயன்றிப் பிரமத்திற்கன்றென்க. இது பற்றி விரிவாய் 'மாயாவாததுவம்ஸ சண்டமாருத' மென்னு நூலில் "பிரமத்திற்குச் சீவன் போலியாய் வேறெனபது" "பந்தமுத்தி" என்னு மகுடங்களின் கீழ்க் காண்க.

"எமது நிக்கிரக நூலில் சுருதிகளென்று காட்டியவை மூல வாக்கியங்களாயிராமல் அவற்றினர்த்தமாகவன்றோ எழுதப்பட்டிருக்கின்றன? அவ்வர்த்தம் சரியான அர்த்தமோ? தப்பர்த்தமோ? சரியான அர்த்தமாயிருந்தால், உமது ஆட்சேபத்திற்கு இடந்தராதென்று நினைக்கிறோம்" என்றத்வைதியார் கேட்டதாகவெழுதி அதற்கு விடை "அதுவும் நியாயந்தான் ஆயினும் அவ்வளவு மோசமிராது." என்றார். அத்வைத தூஷண நிக்கிரகநூலார் எடுத்தெழுதிய சுருதி வாக்கியங்கள் 'அவ்வளவு மோசமிராது' என்றெழுதியதினால் சிறிது மோசமுண்டென்று புலப்படுகின்றது. அம்மோசத்தை

இவர் ஏன் எடுத்துக்காட்டவில்லை? எடுத்துக் காட்டாமல் "வற்றிய வோலை கலகலக்கும்" என்பதுபோல 'அவ்வளவு மோசமிராது' என்றுவீணே கூறுதல் பயனற்ற கூற்றாமென்க.

இதன்பேரில்

"மா. நல்லது இருக்கட்டும். பிரமகீதையில், முண்டகோபநிடதம் - ஐதரேயோபநிடம்-கேநோபநிடதம் முதலியவைகளி னர்த்த வைபவங்கள் கேட்கப்படுகின்றன. அவற்றால் எமது அத்வைதஞானமே சித்திக்கின்றது. அது தெரியுமாறு சில பாடல்களை எமது க்ரகநூலா ரெழுதிக்காட்டியிருக்கின்றனர். அவைகளை நீர் பார்த்திருக்கலாம். அவைகளுக்கு என்ன சொல்லப்போகின்றீர் ?

பி. சூதசங்கிதை தமிழிற் பாடலாக அமைந்திருக்கின்றது. அதிற் பிரமகீதையடக்கம். அதில் நீர் குறிப்பிட்டபாடல்கள் காணேம். தத்துவராயர் செய்த பிரமகீதையி லிருக்கலாம். யாவர் மொழிபெயர்த்ததாயினு மாகுக. அவற்றால் நீர் மெச்சிய (அத்துவிதம்) ஏகாத்ம வாதம் பெறப்படுவது எமக்கு விரோதமாகாது. மேலே யாம் சுருதிகளுக்குத் தாற்பரியஞ் சொன்னதுபோலவே இவைகளிடத்திலுங் கொள்ளக் கடவீர். அன்றியு மந்தப் பாடல்களில் பரையபூசை நிரசிக்கப் பட்டிருக்கின்றது. அது எமக்கும் சம்மதந்தான். இதை முன்னும் விரித்திருக்கின்றேம். இதிலொரு சூதிருக்கின்றது அறிந்துகொண்டீரா?

மா. தெரிவித்தல் வேண்டும். எமது அருந் துணையே.

பி. சூதசங்கிதை கூறும் வேதாந்தத்தில் சிவம் அதிஷ்டான மென்பதும், அதில் ஜகத்துக் கற்பிக்கப்பட்டதாகிய ஈலமும் வெளிப்படும். அதனால் சிவமே ஜகஜ்ஜந்மாதி காரணவஸ்து வென்றும், அதுவே எல்லாமென்றும் வேதாந்திகளு ளொருசாரார் கூறுவார். மற்ற நூல்கள் கூறும் வேதாந்தத்தில், தான்—ஆத்மா அதிஷ்டானமென்பதும், அதில் ஜகத்துக் கற்பிக்கப்பட்டதாகிய விசற்பமும் வெளிப்படும். அதனால், தானே ஜகஜ்ஜந்மாதிகாரண வஸ்துவென்றும், தானே எல்லாமென்றும் வேதாந்திகளுள் மற்றொரு சாரார் கூறுவர். இரண்டுவிதமும் அஸங்காத்ம வாதமாயினும், பிந்தியதைநோக்க முந்தியது குண முடைததாம். சைவசித்தாந்திகள் கூறும் சிவஸர்வோத்தம ஞானமே முடிவாகச் சூதசங்கிதையிற் பெறப்படுவதால், ஏகாத்மவாதத்திற் றலைப்படும் பிந்திய வேதாந்திகளை நோக்க முந்திய வேதாந்திகள் சிவப் பிரஸாதத்துக்கு அருகராயிதெல் சமீபிக்கின்றது."

என்று கூறினர்.

தனியே பிரமகீதையை யியற்றினவர் தத்துவராய சுவாமிகள். மொத்தமாய்ச் சூதசங்கிதையை யியற்றினவர் வல்லூர் தேவராஜ பிள்ளை அவர்கள். 'சூதசங்கிதை தமிழிற் பாடலாக வமைந்திருக்கின்றது. அதில் பிரம கீதையடக்கம். அதில் நீர் குறிப்பிட்ட பாடல்கள காணேம்' என்றிவர் கூறியதனால் தத்துவராய சுவாமிகள் சரியாய் மொழிபெயர்க்க வில்லையென்றும், தேவராஜபிள்ளை சரியாய் மொழிபெயர்த்தாரென்றும் புலப்படுகின்றன.

சம்ஸ்கிருத சூதசங்கிதைக்கு யார் இயற்றிய மொழிபெயர்ப்புச் சரியாயிருக்கிறது? யார் இயற்றிய மொழி பெயர்ப்புத் தப்பாயிருக்கிறது? சரியா

விரும்பது தத்துவராயர் மொழிபெயர்ப்பா? தேவராச பிள்ளை மொழிபெயர்ப்பா? என்று ஆராய்வதை விட்டு, 'தத்துவராயர் செய்த பிரமகீதையிலிருக்கலாம்' என்று சொல்வது நியாயமாமா? இனித் தத்துவராயர் இயற்றிய மொழிபெயர்ப்புக்குத் தேவராஜ பிள்ளை யியற்றிய ஷை மொழிபெயர்ப்புப் பாடல்கள் ஒத்திருக்கின்றனவென்பதை அடியில் இருவர் இயற்றிய பாடல்களைக் கொண்டு காட்டுகின்றோம்.

பிரமகீதை ரு-வது சாந்தோக்கிய உபநிடதம்.

தத்துவராயசுவாமிகள் பாடியது.

சாதனமாகும்சதுட்டயங்கள்சமைந்தஅந்தத்தன்மையர்க்கு
நீதியாகஅருமறைதானின்றேயிவர்களறியும்வணம்
பூதமாயும்புவனங்கள்பிறவுமாகியிருந்ததுவும்
ஏதமில்லாதொன்றாயபரமேயெனாறேயியம்பினதால். (எ)

சூதசங்கிதை சு-வது சாந்தோக்கிய உபநிடதம்.

தேவராஜபிள்ளை அவர்கள் பாடியது.

பேசுமந்தப்பரசிவனேபிறங்குசிரவணுதிபல
மாசில்சாதனங்களாற்றெரியததகசோன்மற்றவற்குத்
தேசகாலகிருதபரிச்சேதமென்பதிலையாகும்
பாசமில்லாச்சருவவியாபகனமற்றவனையுணர்வீரே. (ரு)

தத்துவராயசுவாமிகள் பாடியது.

எப்பொருள்களுந்தானாகியிலங்கிமெறிவாமீச
னப்படிவிளங்கநின்றதறிதலேயவன்றனக்கு
மெய்ப்படிபூசைவேறோர்செயவினைலன்றிமெய்யே
யிப்படிஞானந்தன்னுலிறைஞ்சிடப்படுவானீசன். (அஅ)

தேவராஜபிள்ளை யவர்கள் பாடியது.

மேவவெங்கும்வியாபித்தவெளிகடாகாசாதிவிபாகத்தாலும்
பூரவவவிபாகத்தாலுந்தோன்றுமெப்படியப்படியேயம்மா
தேவனுந்தோன்றுவன்றோன்றுகின்றதுதோன்றுதலெலாஞ்சிவசொருப
மாவனவென்றுணர்ஞானஞ்சம்விதுசொருபபரையாகுமாலோ. (கக)

ஷை சு-வது அத்தியாயம்.

தத்துவராயசுவாமிகள் பாடியது.

நானுமந்தவரியமரர்ஞாலமொன்றுநரர்விவித
யோனியிந்தமுழுதுமதனுடெழுந்தசிறுதிவலை. (உசு)

தேவராஜபிள்ளையவர்கள் பாடியது.

துன்னுபரசிவமென்னும்பெருங்கடலுண்மறையோதுந்தொழிலியானு
மின்னும்பின்மேனியனுமிருதிவலைத்தன்மையேமெய்ம்மையீதால். • (கஞ)

ஷை முண்டகோபநிடதம்.

தத்துவராயசுவாமிகள் பாடியது

கருமதற்பரராய்நாங்களேயெல்லாங்கற்றவரென்றிருக்கின்ற
பெருமிதமுடையார்மூடரேபிறவாநெறியையும்பெறகிலார்பிறவிக்
குருடர்கைப்பற்றிபப்பாயெகுருடர்குழியிலேகூடவீழ்வதுபோல்
மருவியவினையுந்தாங்களுங்கூடமாய்வதேயன்றிமற்றிலையே. (கூ)

ஷை முண்டகோபநிடதம்.

தேவராஜபிள்ளையவர்கள் பாடியது.

கருமமேயனுட்டிப்போர்கண்ணிலாவொருவன்மற்றோர்கண்ணிலானை
வெருவிறுணையாக்கொடுசென்றெதிருறுகூவத்தழுந்தவிழுதல்போற்
றறுதுயர்மோகத்தாலேபிரவிர்த்தியாய்ச்சமுசாரத்தில்வீழ்வார்
மருவதனுன்ஞானமன்றிக்கருமத்தினாற்பந்தமாய்வுறுதே. (சு)

தத்துவராயசுவாமிகள் பாடியது.

மெய்ம்மைவிரதந்தவம்விழுப்பமுசலாகுஞ்
செம்மைதருநல்வினைகள்செய்தனுபவிக்கு
மிம்மைமறுமைப்பயனனைத்துமிறைவன்பாற்
பொய்ம்மையறவேநிகழினுங்கனவுபோலாம். (சுடு)

தேவராஜபிள்ளையவர்கள் பாடியது.

அன்னம்பிராணன்மனஞ்சத்தியமுலகங்கருமத்தாம்பலாதி
பன்னரியநாமரூபாதிகமாமெல்லாஞ்சொப்பனப்பவஞ்சந்
தன்னிகராகவுண்டாம்பரமசிவசொரூபத்தனிஞானத்தான்
மன்னுசமுசாரமெலாநிவிர்த்தியாமின்பமுத்திமருவுமாலோ. (சுசு)

தத்துவராயசுவாமிகள் பாடியது.

எங்குநிறைந்தபரத்தினிலோகமெழுந்தழியும்படிதா
னங்கியெழும்பொறிபோலும் அசமபுறமாயத மாயையெனுங்
கங்குல்கடந்துயிருக்குயிராயொருகாலழிவற்றகமா
யங்கபிராணன்மனங்களறுஞ்சிவனுகியவக்கரமே. (சுஎ)

தேவராஜபிள்ளையவர்கள் பாடியது.

ஆதலினாற்சிவஞானசித்தியுறக்குருடணிநன்காகச்செய்து
போதவனனுக்கிரகம்பெறவண்டேழலிலெழுபுலிங்கமீட்டுஞ்
சேதமிலவ்வழலிடத்தேயிலயமாகுதல்போலச்சீவரெல்லா
மேதகுநற்சிவத்திடத்தேயிலயமாகுவரென்பர்மேன்மையோரே. (எ)

ஷை கேநோபநிடதம்.

தத்துவராயசுவாமிகள் பாடியது.

எப்பொருளுமாயையினுலெனச்சிலவரியம்புவர்கள்
மெய்ப்பரமனறனையொழியவேறொருமாயையுமில்லை
யொப்பரியபரனொழியவொருமாயையுண்டாகி
லப்பரமன்றன்பெருமைக்கதுநேரேயழிவன்றோ. (எக)

ஷை சாமசாகோபநிடதம்.

தேவராஜபிள்ளையவர்கள் பாடியது.

உத்தமவத்தகையோற்குத்தள்ளறழுவப்படுசலொன்றமில்லை
யொத்தபரசிவற்கயலாமாயையினெச்சசமுமுண்டென்றுரைப்பர்சில்லோர்
பெத்தமின்மாதேவனுடைமகத்துவத்திற்கனுபபத்திப்பிரசங்கந்தான
சித்தமருவுறவருமாதலினவ்வாறென்ஞான்றுஞசெப்பொணுதே. (கக)

ஷை கேநோபநிடதம்.

தத்துவராயசுவாமிகள் பாடியது

பரமாத்துவிதஞானியேபரதேவதைதானவனேயித்
திரமாமுத்தியானிங்குச்செப்பும்பொருள்செய்யவனையாலும்
உரமாநததீசிகௌதமனுலுண்டாஞ்சாபவரையாலுங்
கரமாமனிதர்நெஞ்சுதனிற்காதல்செய்யாதொருகாலும். (ருசு)

ஷை சாமகோபநிடதம்.

தேவராஜபிள்ளையவர்கள் பாடியது.

பரமவத்துவிதவிந்தஞானத்தாற்பசருருமுததியுண்டாதல்
சரதமேதவஞ்சால்கௌதமன்றதீசிசாபதனாலமுனசெய்பாவத்தால்
வரமுறிவ்வருசதந்தோன்றமாட்டாதவளாசிவசம்பாதமான
புரவுசேர்விபூதிமுதலெவற்றினுமவாதொன்றநம்புகர்புரிவெறுப்பே.

ஷை ஐதரேய உடநிடதசேடமும் தைத்திரிய உபநிடதமும்.

தத்துவராயசுவாமிகள் பாடியது.

யாதொருபொழுதுகாட்சிமுதலிலதாம்பரத்திற்
பேதமதறவுணர்ந்தான் அப்பொழுதபயனுகிக்
கோதிலாவமுதமெய்துங்கூடுமேற்சிறிதுபேதஞ்
சாதலும்பிறப்புமச்சம்சார்தலுஞ்சங்கையில்லை. (உரு)

ஷை தைத்திரீய உபநிடதம்

தேவராஜபிள்ளையவர்கள் பாடியது.

பிரமன்முகற்குருபரமீருப்பேசாகின்றவுலசமெலாம்
பரவுமந்தப்பரசிவனேபண்பாரந்தப்பரசிவன்றன
சொருபஞானமுள்ளோனேதுலங்குசீவன்முத்தனுங்
கருமமாதிகளாற்சீவன்முத்தனுகான்கடைப்பிடிமின். (அ)

ஷை கடவல்லியோடு சுவேதாசுவதர உபநிடதம்.

தத்துவராயசுவாமிகள் பாடியது.

ஏயபேருலகில்வினைப்பயனுகர்ந்தங்கிதயமேமருவுவாரிருவர்
சாயையாதபமாகின்றனர்சீவசங்கரரென்றிடத்தகுவா
தோயுமாறறவேயுண்பவன்சீவனூட்டுவோன்சிவனிவர்தமக்கிங்
ஆயபேதந்தானுபாதியால்வந்ததல்லதபேதமேயாகும். (சு)

தேவராஜபிள்ளையவர்கள் பாடியது.

உடம்பினிருதயவெளியின்மத்தியிற்சிவேச்சுரருள்ளாரன்றரு
ளடங்கரியகன்மபலஞ்சிவனேநானுமனுபவிப்பான்
மடங்கவற்றுமீச்சுரனமற்றனுபவயானாயலைபர்றிவர்க்குத்
தொடங்குபரமார்த்தத்திற்பதமிலையென்றுணாவீாதூயவானீர். (௫)

மேற்காட்டிய பாடல்களால் தேவராஜபிள்ளை யியற்றிய சூதசங்கிதையி லுள்ள பிரமகீதையும், தத்துவராய சுவாமிகளியற்றிய பிரமகீதையும் ஒத்துப்போயினமையின, பூர்வபட்சியார் ஆராயாதே கூறினரெனபது பசுமரத்தாணியா யுறுதிப்பட்டதென்க.

"அவசரக் காரனுக்குப் புத்திமட்டு" என்னும் பழமொழிப்படி பூர்வபட்சியார் எதையும் ஆராயாமலே மனப்போக்கின்படி பேசி அவமான மடைகின்றார். இவர் போன்றாரைப்பற்றித்தான்

"பொய்படுமொன்றோ புனைபூணுங்கையறியாப்
பேதை வினைமேற்கொளின்"

என்று குறளும்,

வாழ்நாளைப், போக்குவார்புல்லறிவினார்."

என்று நாலடியும் கூறி இருக்கின்றனபோலும்.

இவர் மேலிடத்தில் சுருதிவாக்கியங்களுக்குச் சொன்ன தாற்பரியம் பயனில் மொழியென்பது யாம் மறுத்த மறுப்பினால் நன்கு விளங்கினமையின் 'மேலே யாம் சுருதிகளுக்குத் தாற்பரியஞ் சொன்னதுபோலவே இவைகளிடத்தும் கொள்ளக் கடவீர்' என்பது பயனில் மொழியென்று விடுக்க.

சுருதிவாக்கியங்களுக் கிவர் கூறிய குருட்டுத் தாற்பரியம் சூதசங்கிதையிடத்துக் கூற மார்க்கமில்லாமையினாலன்றோ 'இவைகளிடத்தும் கொள்ளக் கடவீர்' என்று, விளக்கிக்காட்டாது வாளா கூறி நின்றார். இத்தகைய விவர், சூதசங்கிதையிடத்துந் தங் குருட்டுத் தாற்பரியத்தைச் சொல்லாமல் விட்டமையால் அக்குருட்டுத் தாற்பரியத்தை மறுத்தற்கு இங்கு இடனில்லாது போயிற்று. இதுபற்றி யாம் மிகு விசனமுறுகின்றேம்!

முன்னர்ப் பாகியபூசை: புனர்ஜன்மத்தையும் போகத்தையுங் கொடுக்குமேயன்றி மோட்சத்தைக் கொடாதென்று கூறிய மைத்திரேயோபநிஷத் வாக்கியத்தை மறுத்து அது பைபில் வாக்கியத்திற்கினமா யிருக்கிறதென்று கூறி நிந்தித்த பூர்வபட்சியார் 'ஈண்டும் அதுபோலவே நிலையாயிராது, அந்நிலை தவறினதன்றி அந்தப் பாடல்களில் பாஹ்யபூசை நிரசிக்கப்பட்டிருக்கிறது. அது எமக்கும் சம்மதந்தான்' என்று நாணமின்றிக் கூறியது மாறுகொளக் கூறியதன்றோ? முன்னுக்குப் பின்னுதைத்துக் கொள்ளுமாறு பேசுமிவரது வாதம்: "கல்லாவொருவர்க்குத் தம் வாயிற் சொற்கூற்றம்" என்னும் நான்மடிக்கடிகை செய்யுளடிக் கினமா யிவர்க்கே கூற்றமாய் நின்றதென்க.

'சூதசங்கிதை கூறும் வேதாந்தத்தில் சிவம் அதிஷ்டானமென்பதும், அதில் ஜகத்துக் கற்பிக்கப்பட்டதாகிய நலமும் வெளிப்படும். அதனால் சிவமே ஜகஜ்ஜந்மாதி காரண வஸ்துவென்றும் அதுவே எல்லாமென்றும்

வேதாந்திகளுள் ஒருசாரார் கூறுவார்' என்றும், 'மற்றநூல்கள் கூறும் வேதாந்தத்தில் தான் = ஆத்மா அதிஷ்டானமென்பதும், அதில் ஜகத்துக் கற்பிக்கப்பட்டதாகிய விகற்பமும் வெளிப்படும். அதனால் தானே ஜகஜ்ஜந்மாதி காரண வஸ்துவென்றும், தானே எல்லாமெனறும் வேதாந்திகளுள் மற்றொருசாரார் கூறுவா' என்றும் கூறி, அதிலிருக்கிற சூதை விளக்கிய பூர்வபட்சியார்க்கு வேதாந்தத்தின் பேதத்தை விளக்கிவைத்த குரு வேதாந்த சாஸ்திரத்தில் புலியாய்த்தா னிருக்கவேண்டும். இல்லாவிட்டால் அதிலிருக்கிற சூதை விளக்கிவைக்க முடியவே முடியாதுதான். அல்லது இவரே குருமுகத்திலன்றித் தம்முடைய சுய புத்தியா லறிந்துகொண்டிருந்தால் இவரைப் பார்க்கிலும் வேதாந்த சாஸ்திரத்தில் புலியாயுள்ளவர் ஒருவரும் இரார்! இரார்!! சூதசங்கிதை கூறும் வேதாந்தத்தில சிவத்தில் சகத்துக் கற்பிக்கபட்டிருக்கிறதென்று கூறியதனால் அது ஆத்மாவில் சகத்துக் கற்பிக்கப்பட்டிருக்கிறதென்று கூறவில்லையென்று பெறப்படுகின்றது. அவ்வாறாயின்

சூதசங்கிதை கூ-வது சாந்தோக்கிய உபநிடதத்தில்

அனையபரனிடத்தாரோபிதமானபவஞ்சமவற்சதீதமான
புனையொளியுண்டாயிருக்கும்பொருந்துமுடலாதிகட்குப்புகல்வேறுன
வனைபுகழ்க்கவலான்மாவையொன்றேனும்பரிசிக்கமாட்டாதம்ம
நினைதருமவ்வான்மாவேநாமரூபாதிகளைநிருமித்திட்டோன். (கூ)

என்று இச்செய்யு ளிருத்தலும், இதுபோன்ற செய்யுட்கள் பலவிட்டிருத்தலும் அநாவசியகமாகின்றன. ஈங்கு ஆன்மாவென்று சூதசங்கிதை கூறியது சிவம் என்றே விளங்குதலின், இவர்: ஆன்மாவினிடத்துச் சகத்துற்பத்தியென்று சூதசங்கிதை கூறவில்லையென்றும் வேதாந்திகளுள் ஒருசாரார் ஆத்மாவினிடத்து உலகோற்பத்தி கூறுவரென்றும் கூறிய கூற்று அவிசாரக் கூற்றாய் நின்றதென்க. சூதசங்கிதை யில்லாத மற்ற நூல்களில் கூறும் வேதாந்தத்தில்ஆத்மாவில் ஜகத்துக்கற்பிக்கப்பட்டதென்றிவர் கூறியதனால, அவைபிற்றில் சிவத்தில் உலகு கற்பிக்கப்பட்டிருக்கிறது என்று கூறாமல் சீவனில் உலகு கற்பிக்கப்பட்டிருக்கிறதென்று கூறியதாக ஏற்படுகின்றது அங்ஙனமாயின்,

வாசுதேவமனனம் ஆத்மானாத்மநிரூபகம்.

"ஸ்தூல சூட்சும காரண சரீரமான பஞ்சகோசங்களுக்கும் வேறாயிருத்தனாய் அவஸ்தாத்திரய சாக்ஷியாய் நித்தியனாய் நிருவிகாரியாய் நிஷ்கிரியனாய் நிருபாதிகனாய் நிர்லேபனாய் நிச்சம்டனாய் நிரந்தரியனாய் நிருமலனாய் அசங்கனாய் அனந்தனாய் அகர்த்தாவாய் அபோக்தாவாய் அசரீரியாய் அப்பிராணனாய் அமனசனாய் அசலனாய் அபோதசுவரூபனாய்ச் சுயம்பிரகாசனாய்ச்சுத்தனாய்ப் புண்ணியபாவத்தினால் பரிசிக்கப்படாதவனாய்ப் பரமாநந்த சொரூபனாய் விளங்கப்பட்டவனே ஆத்துமாவென்று சொல்லப்படும்."

என்றும்,

ஞானவாசிட்டம் இட்சுவாகுகதை.

முழுதுவடிவாயொன்றாமான்மாமுழுதுசத்தியினுங்
கொழுமுநதியிலுவரிகளிற்கீலாலம்போனின் றொளிரு
மொழியினிலவின்பரப்பிலதாயொன்றாஞ்சற்பாவந்தன்னிற்
றெழுங்கூறுமாத்திரமயுணர்வாய்ச்சகலசகங்களையும். (அ௯)

என்றுமுள்ள

சூதசங்கிதை யல்லாத நூல்களில் சொன்ன ஆன்மா சிவன் என்று சொல்லப்படுமோ? படாதன்றோ? படாதாகவே, சூதசங்கிதை கூறும் சிவம் ஆன்மாவேயென்றும், மற்ற நூல்களில் கூறும் ஆன்மா சிவமேயென்றும் பெறப்படுதலின், வேதாந்திகளுள் ஒருசாரார் சிவததில் உலகு கற்பிதமென்று கூறுவார்களென்பதும், மற்றொருசாரார் ஆத்மாவில் உலகு கற்பிதமென்று கூறுவார்களென்பதும் ஆபாசத்தினும் ஆபாச மொழியாமென்க. வேதாந்தசத்தினுண்மை இனைத்தென்று அணுத்துணையும் உணராமலே வேதாந்தத்து விரோதிலை யுண்டாக்கவந்தஇப்பூர்வபட்சியாருக்கு ஒப்பு "கஞ்சு நெருப்பு நரகு கிகரனறிழிந்தோர். தற்சொலுக்குத் தாமேநிகர்" என்னுஞ் செய்யுளின்படி ஒப்பு மற்றொருவரில்லையென்க.

வேதாந்தத்தி லிவர் கூறிய பிரிவினை யிவ்வளவு ஆபாசமாய் நின்றமையின் 'இவர்மேலிதமும் அசங்காத்ம வாதமாயினும்' என்று சூதசங்கிதையையும் சோத திகழ்ந்த பின்னர் 'பிந்தியதை நோக்க முந்தியது குணமுடைத்தாம்' என்றது யாதுபயனைக் கருதியோ?

தாயுமானவர் மாயையை இல்பொருளென்றே கூறினரென்பது.

தாயுமானவர் துத்துவைதியென்றும், அவரது மடத்தில் அத்வைதசாஸ்திரத்தைப் படிக்கின்றாரென்றும "மாய வாதவைசவகண்டமாருத" மென்னு நூலின 71, 72, 73, 74, 75, 127, 128, 129, 130, 131, 132, 133, 134, 135, 182, 183, 184, 185 வது பக்கங்களில் விரிவாய் வந்திருக்கும் விஷயங்களுக்குப் பதில் கூறாது, மீண்டும் "அடித்தாலுமடித்காலும் அப்படித்கான் சொல்லுவேன்" என்பதற்கிணங்க, தாயுமானவர் விஷடமாக மறுக்கப்பட்ட விஷயத்திலேயே சிலவற்றை மீண்டும் பேசுகின்றார். அது

"தாயுமானவர் பாடல் 'அண்டபகிரண்டமும் மாயாவிகாரமே அம்மாயை யில்லாமையே' என்று கூறியவாறெனனே?" என்று அத்வைதியார் வினவியதாக வெழுதி, அதற்கு விடை "அண்டபகிரண்டங்கள் மாயாவிகாரமென்று சொன்னது சைவசித்தாந்தமாம். பிரமத்தின விகாரம் அல்லது தன்னுடைய விகாரமென்று சொல்லியிருந்தால் அதை யெடுத்து நீர் கொஞ்சலாம்" என்பது.

தாயுமானவர் "அண்டபகிரண்டமும் மாயா விகாரமே அம்மாயையில்லாமையேயாம்" என்றது "எவள் வாஸ்தவத்தில் இல்லையோ, அவள்தான் மாயை" என்று கூறிய ஸர்வஸாரோப நிஷத்து வாக்கியத்தையும், "அபாவ மாமனையமாயை" என்று கூறும் சூதசங்கிதையையும் தழுவிக் கூறினரேயன்றி, இவரது அவைதிக துவித மாயா சித்தாந்தத்தைத் தழுவிக் கூறியதின்றென்க. இன்றாமாக, இவர் 'சைவசித்தாந்தமாம்' என்று கூறுவது: தாயுமானவர் அருளிய

"வேதமுதலாய் விளங்குஞ் சிவவடிவாம்
போதநிலையிற்பொருந்தாமலேதமிகு
மோகாதிபல்லவிலேழ்கினையேநெஞ்சேயித்
தேகாதிமெய்யோதெளி."

என்றசெய்யுளால் மறுக்கப்பட்டுப்போயதென்க. மறுக்கப்பட்டுப் போய தெவ்வாறெனின், 'அது பூர்வபட்சியார் வேதத்தைப் பாட்டிக்கதை' யென்றும், 'அலக்கணுண்டுபோகும் போத'மென்றும், 'உபநிஷத்தென்று பூச்சிக் காட்டியதனுற்றானே யாம் அஞ்சுவோமோ' என்றும் முன்னர்க் கூறியிருப்பதினாலும தாயுமானவர் வேதமுதலாய் விளங்கும் சிவபோத நிலையிற்பொருந்தவேண்டு மென்றருளியதாலும் விளங்கும்.

தாயுமானவர்: அண்டபகிரண்டங்கள் மாயாவிகாரமென்றும் அம்மாயை யில்லாமையையே யிலக்கணமாகவுடையதென்றங் கூற, இவர் 'பிரமத்தின விகாரம் அல்லது தன்னுடைய விகாரமென்று சொல்லியிருந்ததால அதை யெடுத்து நீர் கொஞ்சலா' மென்பது பொருத்தமன்றென்க.

அப்பால் "'அம்மாயையில்லாமையே' என்றுகூறியதுஞ் சைவசித்தாந்தமோ" என்று அத்வைதி வினவியதாக வரைந்து, அதற்கு மறுமொழி

"சிவஞானபோதம் 'யாவையுஞ் சூனியஞ்சத்தெதிர்' என்று கூறுகின்றது. சத்தின் முன்னர் அசத்து முனைதுத் தோன்றாதென்கையால், முதலில்லை யெனபது கருத் தன்றாம். அரசனது சந்நிதியில் அமைச்சன தாற்றல் சூனியம் என்பது அவனது அதிகாரம் முனைத்துத் தோன்றாதெனபதாம். அதலைவனது அதிகாரத்துக்கு அபாவஞ் சொல்ல விசையுமோ? இவ்வாறு தெளிந்து தாயுமானவர் பாடலுககு உரையியற்றக கடவீர். தாயுமானவர் மெய்கண்ட நூலைப் பின் பற்றினவ ரெனபது நீரறியீர். "பொய்கண்டார் காணாப் புனிதமாமத்துவித-மெய்கண்டான பொன்னடியை மேவுநா ளெந்நாளோ" என்ற வமுதவுரையால் அவரதுண்மையை யறிந்திடக்கடவீர்"

என்றார் சத்தின் முன்னர் அசத் தின்றென்பதற் குவமானமாகக் கண்டப்பொருளாகிய அரசனையும் அமைச்சனையும் எடுத்துக் காட்டுதல் பொருத்தமன்று. ஏனெனில அரசனில்லாவிடத்து அமைச்சனும் அமைச்சனுள்ள விடத்து அரசனு மிலலாதிருப்பதுபோலன்று, பிரம மிலலாவிடத்து மாயையும் மாயை யில்லாவிடத்துப் பிரமமு மில்லாமலிருக்கினறனவா? அரசனில லாவிடத்து அமைச்சன் தன் ஆற்றலைச் செலுததுமாப்போல, பிரம மில்லாத எவ்விடத்து மாயை தன தாற்றலைச் செலுத்துகின்றது? செலுத்து மென்பதசம்பவமன்றோ? அரசன் முனனிருக்கும் அமைச்சன், அரசனைப்போலச்சத்தா யிருப்பதுபோன்று பிரமத்தின் முனனர் மாயை சத்தா யிருக்குமாயின் சிவஞானபோதம் 7-ஞ் சூத்திரத்தில "யாவையுஞ் சூனியஞ் சத்தெதிராகலின், சத்தேயறியாது" என்று கூறி, பின்னர் "அசத்திலது" எனப் புகன்று, 9-ஞ் சூத்திரத்தில் "உராத்துனைத் தேர்த்தெனப்பாசமொருவ" என்று பாசம் அல்லது மாயைக்கு உவமானம் பேய்த்தேரைக் கூறுவானேன்? கூறியதனல் மாயை சத்தாகிய பிரமத்தின் முன்னர் அசத்து அதாவது இலதென்றே பெறப்பட்டதென்க. சிவஞானபோதமானது ஷை சூத்திரங்களின் படி மாயையை இல்பொருளென்று கூற, இவர் அரசன் அமைச்ச உதாரணங்களைக் காட்டி யுள்பொருளென்றுகூறுதல் மயகக வுணர்வென றுணர்க. சிவஞானபோதம் 3-வது சூத்திர வுரையில் சிவஞான சுவாமிகள் சிவஞானபோதம் மூன்றாவது சூத்திரச் சிற்றுரையில் சூனியத்திற் கிலக்கணம் "சூனியமாவது உள்ளது மன்று, இல்லது மன்று, இரண்டுமாவது மன்று, வேறெனப்படும் பாழ்" என்று கூறினர். ஈண்டு அவர் சூனியத்திற்குக் கூறிய இலக்கணம்

வாசுதேவ மநநம் இராகத்துவேஷாதிப் பிரகாணம்.
(சம்ஸ்கிருத மொழிபெயர்ப்பு.)

"அஞ்ஞானத்தின் சொரூப லட்சணம் எப்படியெனின், அந்த அஞ்ஞானம் சத்துமல்ல, அசத்துமல்ல, சதசத்துமல்ல, பின்னெதுவெனின் அநிர்வாச்சியமே"

என்றுள்ளதற்கொத்திருத்தலின், சூனியமென்பது அநிர்வாச்சியமென்றேற்பட்டது; படவே, சூனியம் என்பதை அரசன் அமைச்ச வுதாரணங் காட்டிப் பூர்வபட்சியார் உள்பொருளென்றது தப்புரையினும் தப்புரையாய் நின்றதறிக. மேலும் தாயுமானவர் "ஆசையெனும்" என்பதில்

போதமென்பதேவிளக்கொவ்வும்அவித்தைபொய்யிருளாம்
தீதிலாவிளக்கெடுத்திருடேடவுஞ்சிக்கா
தாதலாலறிவாய்நின்றவிடத்தறியாமை
யேதுமில்லையென்றெம்பிரான் சுருதியேயியம்பும்.

என்று சுருதி நெறியைக் கடைப்பிடித்து மாயையைப் பொய்யிருளென்றுரேயன்றி, இவர்கூற்றின்படி மாயையை யுள்பொருளென்று கூறிஞரில்லை; இல்லையாகவே, 'அரசனது சந்நிதியில் அமைச்சனது ஆற்றல் சூனியம் என்பது அவனது அதிகாரம் முனைத்துத் தோன்றுதென்பதாம். அதனாலவனது அதிகாரத்துக்கு அபாவஞ்சொல்ல விசையுமோ' என்றிவர் கூறியது பூர்வபட்சமாயிற்றென்க. பரிபூரணமான பிரமத்தில் மற்றொரு பொருளிருத்தல் சிறிதுங் கூடாதாகவே பிரமபூரணத்தில் மாயை சத்தாயிருப்பது முடியாது. முடியாதாகவே, அரசனிடத்து அமைச்சனைப்போலப் பின்னமாயிருந்து மாயை தனது ஆற்றலைச்செய்வது எவ்வாறும்?

வேதசம்மதப் பிரகாரம் இன்மையையே தனக் கிலக்கணமாய்ப் பெற்ற மாயையினை யுள் பொருளென்று கூறுவோர்: இன்மையாகிய உலகத்தை யுண்மையென்று கூறும் வேதபாஹிய சார்வாக மதத்திற் சேர்ந்தவரென்பதற்கு ஆசங்கை யாதென்க. இதுபற்றி விரிவா யறியவிரும்புவோர் "துவைதாத்வைத வாதம்" என்னும் நூலின் 115 வது பக்கமுதல் 124 வது பக்கவரையிலும் காண்க.

தாயுமானவர் 'பொய்கண்டார் காணப் புனிதமெனு மத்துவித மெய்கண்டான் பொன்னடியை மேவுநாளெந்நாளோ' என்றது

வள்ளலார் சாஸ்திரம்
பதிபசுபாசவிளக்கம் பசுவிளக்கத்தில்

பாசத்தாற்பசுவெனப்பகரப்பட்டன
பாசந்தானிரிதரப்பதியெனப்படும். (க)

ஷை ஞானதநமான்மியத்தில்

சத்தியுஞ்சிவன்சங்கரனென்றே
குற்றமின்றென்மறைகூறும்வகுத்தே. (உ)

ஷை மகாவாக்கிய விலக்கணத்தில்

பொன்னையன்றிப்பூணில்லைபூணையன்றிப்பொன்னில்லை
யென்னையன்றிச்சிவனில்லைசிவனையன்றியானில்லை
யின்னவண்ணமறிந்தோனேயீசன்றனையுமறிந்தோனு
மின்னவண்ணமறியார்தானீசன்றனையுமறியானே. (ங)

ஷை சித்தாந்ததரிசனம் பதியியலில்

அத்துவிதத்துக்கருத்தம்பலவென்னும்
சிற்றறிவுகொண்டுசிலகீழ். (௫௧)

ஷை பாசமோசனவியலில்

சீவனத்தாற்சீவனெனல்சீவனிறந்தாலிந்தச்
சீவனேயந்தச்சிவம். (௫௨)

ஷை சுருதிசார விளக்கம் மூன்றம் வாககியத்தில்

அறிவையன்றியறியப்படுமெபொருள்
சிறிதுமில்லை. (௧௯)

என்று கூறிய சிவஞானவள்ளலார்: சிததாந்த தரிசனத்தினது பாயிரத்தில் "துவிதநதை யனுவாத முன்பு செய்கு அததுவிதமே சொல்லும் ஈற்றில்" என்ற சூதசங்கிதைபோனற பிரமாணததைக் கைப்பற்றி, அத்துவித ஞானத்தை யடைதற்குச சாதனமாயுள்ள நூல்களில் மெய்கண்டார் நூலும் ஒன்றுயிருப்பதுபற்றி

மெய்கண்டேன்மேற்பிறவிகாணேன்றிருவெண்ணை
மெய்கண்டானூலைவிழைவி. (௧௦)

என்று கூறியதுபோலன்றி யிவரதுசித்தாந்தத்தை யுடன்பட்டுக்கூறிய தன்றென் றுணர்க. தாயுமானவர் மெய்கண்டாரைத் துதித்துவிட்டதினலேயே சூனியம் என்பதற் கருத்தம் உள்பொருள் என்று ஏற்படாதென்பது அத்தாயுமானவர் "முற்றுமிலலாமாயை" "அவித்தை பொய்யிருளாம்" "அசிலமாயை கான்முயற் கொம்பே யென்கோ கானலம் புயலே யென்கோ வான்முக முளரியெனகோ" என்று கூறியதனல் நன்குவிளங்கும். தாயுமானவர்: மாயைபொய்யென்றும் அதற் குவமானம் முயற்கோடு, கானனீர், ஆகாயத்தாமரை யென் றுங் கூறுகின்ருர், இப்பூர்வபட்சியாரோ அவரது அபிப்பிராயத்திற்கு மாருக மாயையை யுள்பொருள் என்று கூறி அரசனமைச்ச வுதாரணங் காட்டுகின்ருர். தாயுமானவரது அபிப்பிராயத்தை அறியாது அவரது நூலைத் தமக்குப் பிரமாணமாகக் கொள்ளுதல்: அயல் நாயகனது அபிப்பிராயத்தை அறியாது அவனைத் தனக்கு மணவாளனென்று மனப்பால் குடிக்கும் மங்கையின் செய்கைக்கு இனமென்று விடுக்க.

"ஆயின் அவர் 'பாராதியண்டமெலாம் படர்கானற்சலம்போல்" என்றவாறென்னை ? அன்றியும் 'தேன்முகம் பிலிற்றும்' என்னும் பாடலில் உலகத்தை முயற்கொம்பு-கானற்சலம்-ஆகாயத்தாமரை என் றுவமித்தவாறென்னை" என்று அத்வைதியார் வினவியதாக வெழுதி, அதற்கு விடை "ஞானிகளுக்கு உலக மனுபவத்திற்கு வராதென்பதற் கிவை யுவமையே தவிர வேறில்லை. 'அஞ்ஞானிக்கேது சிவ மப்படியே யாகுங்காண்-மெய்ஞ்ஞானிக் கிவ்வுலகம்' என்றதனுலு மறிக."

என்ருர். இவ்வாறு சுந்தரனென்பா ரொருவரும், அரக்கோண வீரபத்திரமூர்த்தி யென்பா ரொருவரும் முன்னர்ப் பேசி அத்வைதிகளால் மறுக்கப்பட்டார்கள். அம் மறுப்பு 'துவித சைவரே மாயா வாதிகள்" என்னும் நூலின் 46-வது முதல் 49-வது பக்கவரையிலும், "மாயாவாதசைவசண்டமாருதம்" என்னும் நூலின் 53-வது பக்கமுதல் 57-வது பக்கவரையிலும், ஷை நூலை 140-வது பக்கமுதல் 142-வது பக்கவரையிலும் விரிவாய் வந்

திருக்கின்றது. இவர் அதைப்பற்றி ஏதும் பேசாது மீண்டும் முன் மறுக்கப் பட்ட விஷயத்தையே பெயர்த்தும் பேசுத லறிவுடைமையன்று.

ஞானிகளுக்கு அனுபவத்திற்கு வாராமை காரணமாக வுலகு பொய்யாயின், அஞ்ஞானிகளுக்கு அனுபவத்திற்கு வாராமை காரணமாகச் சிவமும் பொய்யாக வேண்டுமே. பூர்வபட்சியார் கூற்றின்படி அனுபவத்திற்கு வருவது மெய்யாயும், அனுபவத்திற்கு வாராதது பொய்யாயும் ஆகவேண்டுதலின், கயிற்றரவும் கானனீரும் சொப்பனவுலகும் அனுபவத்திற்கு வருகின்றமைபற்றி மெய்யும் கடவுள் அனுபவத்திற்கு வாராதிருப்பதைப்பற்றிப் பொய்யுமாகவேண்டும். ஆகவே, அனுபவத்திற்கு வருவது மெய்யென்றும் வாராதது பொய்யென்றும் கூறுகின்ற நாஸ்திகமதத்தரி லிவரும் ஒருவ ரென்பதற்கு யாது தடை? உலகு பொய்யென்பதற்கு உவமானமாக வெடுத்த கானல் நீர், முயற்கொம்பு, ஆகாயத்தாமரை முதலியன அனுபவத்திற்கு வாராமை காரணமாகவா? விசாரணை காரணமாகவா? அனுபவத்திற்கு வாராமை காரணமாக வென்பதில் மேற்கூறியபடி அநேக ஆசங்கைக ளுண்டாகின்றமையின் விசாரணை காரணமாகவே என்பதற்கு யாதுந் தடையில்லை யென்க.

தாயுமானவர்

விதிக்கும்பிரபஞ்சமெல்லாம் - அத்த
வெயில்மஞ்சளென்னவே வேதாகமங்கள் மதிக்கும்.
பாராதிபூதநீயல்லை - உன்னிப்
பாரிந்திரியங்கரணநீயல்லை
யாராயுணர்வுநீயென்றான்.
ஞாலத்தைமெய்யெனவே நம்பிநம்பிநாளுமென்றன்
காலத்தைப்போக்கி யென்னகண்டேன்பராபரமே.
சகம் பொய்யெனத் தம்பட்டமடியே.

என்று கூறியது அனுபவத்திற்கு வந்தமை காரணமாகவா? விசாரணை காரணமாகவா? அனுபவத்திற்கு வந்தமை காரணமாகவெனின், உலகைப் பொய்யெனப்படாது. விசாரணை காரணமாகவெனின் பொய்யெனக்கூடும். கூடவே, ஞானிகளுக்கு உலகம் பொய்யென்பதும் அதற் குவமானமாகக் கானனீர், முயற்கோடு, ஆகாயத்தாமரை முதலியனவற்றை யெடுப்பதும் விசாரணை காரணமாகவென் றுணர்க.

உலகம் பொய்யென்பது விசாரணையாற்றான் என்பது

மகோபநிஷத் 4-ம் அத்தியாயம்.

"பாலைநிலத்திற்றோன்றும் சலமுழுதும் பாலைநிலமேதவிர வேறில்லை; மூன்றுலகமும் சகலப்பிரபஞ்சமும் விசாரணையினால் சின்மாத்திரந்தானே."

என்றுள்ள வாக்கியத்தால் நன்குவிளங்கும்.

துவிதாத்துவிதம்.

"துவைதாத்வைதம் என்பன சித்தாந்திகளது சொந்த சொத்தாயின. இவற்றுள் ஒவ்வொன்றினைக் களவாடித் தியங்குவாராயினர் ஏனைய சமயிகள்............அவற்றிற்குத் தனித்தனிப் பொருள் கூறுங்கால், ஒருவரோடொருவர் பிணங்கிப் பேதையராயினர்"

என்றார். தனித்தனியே தம்பியோடும் தமயனோடும் பகைக்குமொருவனுக்கு அவ்விருவரும் உறவாகாது நீங்குவதுபோல, துவித சித்தாந்தத்தையும் அத்துவிதசித்தாந்தத்தையு மறுத்து, துவிதிக ளாகாமலும் அத்துவிதிகளாகாமலும் திரிசங்குசுவர்க்கம்போல உபயப் பிரஷ்டரா யிருக்கின்றவர்களுக்குத் துவைதாத்வைதம் சொந்தமாயிடுதல் யாங்ஙனம்? இப்படிப்பட்டவர் ஒரு மதஸ்தராவதுதான் யாங்ஙனம்?

'ஒவ்வொன்றினைக்களவாடித் தியங்குவார் ஏனையசமயிகள்' என்றபோது இரண்டினையுங் களவாடித் தியங்குவார் இவர் சமயிகள் எனபதற்கு ஆட்சேபமென்னை? 'அவற்றிற்குத் தனித்தனிப் பொருள்கூறுங்கால் ஒருவரோடொருவர் பிணங்கிப் பேதையராயினர்' என்றபோது அவ்விருவரோடும் பிணங்கிப் பொருள்கூறிய விவர் சமயிகள் பேதையரினும் பேதையராயினரென்பதற்குச் சங்கையென்னை? பூர்வபட்சியார் இவ்வாறு யோசனையின்றிப் பொருத்தமாகாத விஷயங்களை யெழுதி, ஆபாசவினாவிடையை நிரப்பி விட்டாராகலின், இவர்கூற்றின்படி இவ்வாறு எழுதிய சுவடிக்கே 'பீற்றற் சுவடி'யென்னும் பெயர் பொருந்துமென்க.

"முத்தியில் சீவேசபேத மில்லை யென்று நீவிர் கொண்டவாறு அத்துவிதச் சொல்லை யாசிரயித்த சமயிகளெல்லாம் பொருள் கோட லுண்மையாயின், அத்வைத தூஷணஞ்செய்தார் நாயகர் என்ற நும்பாழுரை பலிக்கும்" என்றார்.

முத்தியில் சீவேசபேச மொப்புகிறவர்கள் எவராயினும் சரி, அவர்கள் துவைதிக ளாவார்களே யன்றி யொருபோதும் அத்வைதிக ளாகார்கள். சுருதியாதிகளின் பிரமாணப்படிப் பேசுவதைவிட்டு இவர் போன்றார் சிலரைத் துணைகொண்டுவந்து வெல்லப்பார்க்கின்றார். இது திருடியகப்பட்டவொருவன், தன்னைப்போல் திருடிய பிறரைக் காட்டிக்கொடுப்பதற்கினமாமென்க. முத்தியில் சீவேசபேதமின்றென்பதற்குப் பிரமாணம் வருமாறு:—

வாயுசங்கிதை ஞானநிலைமையில்

மலமாயும் வீர்ததற்பின், ஒவவிலப்புருடனே சிவனென்ன வுறைவன்.

ஈசுவரகீதை சாங்கியயோகத்தில்

இந்தஞானத்தை யெய்திய இன்பத்தாலந்தமில் பிரமதருவாயினோ.

காரியம் பொய்யே யென்பது.

"ஜகத்துப் பொய் யென்பதன் கருத்து அது பிரமத்தைப்போல நிலைதிரியாம லிராமையினாலென்க" என்று சொல்லி, அதற்குவமானம் "ஒரு சேர் பொன்னை யெடுத்து ஒரு பெரிய பாத்திரஞ் செய்கின்றோம். அதை யழித்து மீண்டு மதனையே இரண்டு கைவளைகளாகச் செய்கிறோம். மறுபடியும் அவைகளை மாற்றிக் கண்டசர மாக்குகிறோம். இப்படி யாகிறபோது காரியபேதத்தாற் பொய்யும் காரணமூலத்தால் மெய்யுமாயிடுதல் சித்தம்." என்றுகூறி, அப்பால் "இதனால் ஜகத்துப் பொய்யென்பதற்கு நீர்கொண்ட பொருள் தவறுடைத்தாம்." என்றார்.

இவர் பொன் ஸ்தானத்தில் பிரமத்தையும், பொன்னின் காரியமாகிய பாத்திரமுதலிய ஸ்தானத்தில் உலகையும்வைத்து, உலகு காரியபேதத்தாற் பொய்யும் காரணமூலத்தால் மெய்யுமெனல் மிகு ஆச்சரியமாயிருக்கின்றது!

பொன்னைத் தவிர, பணியில்லாமைபோல, பிரமத்தைத் தவிர வுலகில்லை யெனபது இவரது சித்தாந்தமா? சித்தாந்தமாயின், இவர் குருவாய்க் கொண்டுள்ள உமாபதி சிவாசாரியர் சங்கற்ப நிராகரணத்தில் அத்வைதிகள் கூறும் பொற்பணி யுவமானத்தை மறுத்ததும், அத்வைதிகளோடு இவர் வீணே வாதிடவந்ததும் வீண் வேலையாயின வென்க. பொன்னானது மூன்று காலத்து முள்ளது. அதின் காரியமான பாத்திரம் கைவளை கண்டசரம் இவை ஒருகாலத் துள்ளன. அவ்வொருகாலத்து முள்ள பாத்திர முதலியன பொன்னைத் தவிர வேறின்றிப் பொன்னாகவே யிருக்கின்றன. இருக்கவே, பொன்னானது முக்காலத்து முள்ள தென்றும், பாத்திர முதலியன ஒருகாலத்தி லுள்ளனபோற் றோன்றினும் உண்மையி லில்லை யென்றும் ஏற்படுகின்றன. படவே, காரணமே யுள்ள தென்றும் காரிய மென்பது இல்லை யென்றும் பெற்றாம். பெறவே இவர், பாத்திர முதலியவற்றைக் 'காரிய பேதத்தாற் பொய்யும் காரணமூலத்தால் மெய்யு மாயிடுதல் சித்தம்' என்பது கயிற்றரவு காரிய பேதத்தாற் பொய்யும் காரண மூலத்தால் மெய்யு மாயிடுதல் சித்தம் என்பதற்கு இனமாய் நின்றது. மேலும் பாத்திர முதலிய காரியம இருந்து பொய்யா? இல்லாமல் பொய்யா? என்றாகிசகு மிடத்து,

பிரமகீதை சாந்தோக்கிய உபநிஷத்.

காரணமதனலைறிக்காரியமுளவாய்த்தோன்றாக்
காரணமொழியவேறுகாரியமின்மையாலே
காரியமனைத்தினுக்கும்காரணமதுவேயுண்மை
ஏர்தரவிரண்டும்வேறென்றியம்பிடலியல்பின்றாமால். (கக)

என்று கூறுகின்றபடி காரியம் இல்லாமலே பொய்யா யிருக்கிறதென்றேற்படுகின்றமையின், பாத்திர முதலிய காரியம் தோன்றும் போதே பொய்யாய் விட்டது. விடவே, காரியமா யிருக்கும்போதே பொய்யா யிருக்கும் ஒன்று காரணமூலத்தால் மெய்யாயிருக்கு மெனபது முயற்கொம்பு காரிய பேதத்தாற் பொய்யும் காரணமூலத்தால் மெய்யு மென்பதற்கினமாமென்க. காரியஞ் சத்தென்றும், அது காரணமாகத் தம்மவர்க்குச் சற்காரிய வாதிகளென்னும் பேருண்டென்றும் ஞாயமின்றி வாளா கூறிக்கொள்ளும் இனத்தவரிற் சேர்ந்த பூர்வபட்சியார்: காரியத்தைப் பொய்யென்று ஒப்புக்கொண்டது ஞாய நெறிக்கு ஒத்ததாயினும் அது காரணமூலத்தாற் மெய்யாயிடுதல் சித்தம் என்பது மாத்திரம் ஆபாச மென்க. ஆபாசமாகவே காரியமா யிருக்கும் உலகு தோன்றும்போதே பொய்யெனபதும் அது காரண மூலத்தால் மெய்யாயிருக்கு மென்பதும் பிழையாமென்க. இதனால் பூர்வபட்சியார் காரண காரிய விலக்கண மறியாது வீணாய்ப் பேசிக் காலத்தைக் கழித்தாரென்பது வெள்ளிடை மலையாமென்க. பிரமத்தைப்போல நிலை திரியாமலிராமையினால் ஜகத்துப் பொய் யென்னும் விஷயம் அவைதிக சைவ சண்டமாருதம் 10, 11, 12 வது பக்கங்களில் மிகு விரிவாய் மறுக்கப்பட்டிருக்கிறது. மறுக்கப்பட்ட அப்பூர்வபக்ஷத்தினையே நாணமின்றி யிப்போதும் பேசுகின்றார். இஃதென்ன பேதமை! இதுதானா இவரது வெற்றி! இதுதானா இவரது ஆண்டன்மை! இத்தகைய தோல்வித்தானத்தைப் பெற்று வாதிப்பதினும் வாய் பேசாது மௌனஞ் சாதிப்பது நன்றாமே!

"பிரமமே ஜகத்தாயினமையால், காரணத்தால் ஜகத்து மெய்யும் காரியத்தால் ஜகத்துப் பொய்யுமாயிடுதலே நியதம். அங்ஙனமாகுகையில், ஜக

த்து அபாவ பதார்த்த மாயிடமாட்டாது. இதனுல் பிரமம் காரண ஜகத்தும், மற்றது காரிய ஜகத்து மாகின்றன. காரிய ஜகத்துப் பொய்யானுல் காரண சகத்தும் பொய்யாம்.'' என்றுர். முன்னர் 'காரிய பேதத்தாற் பொய்யும் காரண மூலத்தால் மெய்யுமாயிடுதல் சித்தம்' என்றவர் பின்னர் அதை யனுசரித்து 'காரியத்தால் ஜகத்துப் பொய்யு மாயிடுதலே நியதம்' என்றுர். அப்பால் பித்தன் போக்குப்போல் 'காரிய ஜகத்துப் பொய்யானுல் காரண ஜகத்தும் பொய்யாம்' என்று கூறிய தென்னை ? முன்னர்க் காரிய ஜகத்துப் பொய்யென்று தாமே பேசி, பின்னர் அதை மறந்து காரிய ஜகத்து மெய்யென்று முன்பின் முரணப்பேசுவதென்னே! காரியமானகடம் தோன்றி நிற்கும்போதே மண்ணுகிய காரணத்தைத் தவிர வில்லாமையாயும், பொய்யாயும் இருப்பதுபோல, காரியமான வுலகு தோன்றி இருக்கும் போதே பிரமமாகிய காரணத்தைத் தவிர வில்லாமையாயும், பொய்யாயும் இருக்கின்ற தென்று அறிந்தால் 'காரணத்தால் ஜகத்து மெய்யும் காரியத்தால் பொய்யு மாயிடுதலே நியதம்' என்னுர் ! என்னுர் ! காரியமாயிருக்கும் போதே இவர் கூற்றின்படி பொய்யா யிருக்கும் உலகு காரணத்தால் மெய்யா யிருப்பது யாங்ஙனம்? இது கிளிஞ்சல் வெள்ளி காரியத்தால் பொய்யும் காரணத்தால் மெய்யுமா மென்பதற் கினமா மென்க. இவ்வளவு ஆபாசமாய்ப் பேசிய இவர்: 'ஜகத்து அபாவ பதார்த்த மாயிடமாட்டாது' எனல் கயிற்றரவு அபாவ பதார்த்த மாயிடமாட்டாது என்பதற் கினமாய் நிற்ப தன்றி மற்றி யாதாய் நிற்கும்? புத்திமான்களே! இதைச் சிறிது கூர்ந்து யோசித்துப் பாருங்கள் ! பின்னும் இவர் 'காரிய ஜகத்துப் பொய்யானுல் காரண ஜகத்தும் பொய்யாம்' என்கிருர். காரிய அரவும், கடமும் பொய்யானுல் காரணமான கயிறும் மண்ணும் பொய்யாய்ப் போமோ ?

"இனிப் பொய் யென்பதற்குத் திரிவு என்று பொருள் கோடலே அமைவுடைத்து'' என்றுர். தருக்க சங்கிரகத்தில் "திரிவு மித்தையினு லாயவுணர்வு; அது இப்பியை வெள்ளி யென்பது''என்றும், சர்வ சாரோபநிஷத் "மித்தை யெது? இல்லாத பிரபஞ்சத்தைப் பிரமத்தில் ஆரோபிப்பது'' என்றும் உள்ள வாக்கியங்களைக் கொண் டுேக்குமிடத்து, கிளிஞ்சலின் விவர்த்தத் திரிவு வெள்ளியா யிருப்பதுபோல, பிரமத்தின் விவர்த்தத் திரிவு உலகா யிருக்கிற தென் றேற்பட்டது. படவே, திரிவு என்பது பொய் யென்னும் அர்த்தத்தில் நின்றதென்று பெற்ரும். பெறவே, 'பொய் யென்பதற்குத் திரிவு என்று பொருள் கோடலே அமைவுடைத்து' என்பது ஈண்டு யாதாய் முடிந்தது ? பொய்யாகவன்ரு முடிந்தது? பொய்யென்பதற்குத் திரிவு என்று பொருள்கொண்டு மெய்யென்று கூறினுல் அப்போது கயிற்றின் திரிவாகிய அரவைப் பொய்யென்று கூறுவதா ? மெய்யென்று கூறுவதா ? கயிற்றின் திரிவாகிய அரவை மெய்யென்று கூறும் புத்திமான் ஒருவ னுண்டானுல் அப்போது திரிவு என்பதற்கு மெய்யென்று கூறச் சிறிதுந் தடையிரா தென்பதாம்.

விவர்த்த பட்சத்தைக் கூறும் பிரமாணம் உண்டென்பது.

"ஜகத்துப் பிரமத்தி லுண்டாகிய தென்பதை விவர்த்தமாக வன்றோ யாமொப்பி யிருக்கிறோம் ?'' என் றத்வைதியார் வினவியதாக வெழுதிப் பின்னர் நாகைப் பிரமவாதியார் அத்வைத தூஷண நிக்ரகத்தின் 10,

11, 12-வது பக்கங்களிற் காட்டியுள்ள பிரமாணங்களில் பூர்வ பக்ஷியார் உபநிஷத்து வாக்கியங்களேயும், விஷ்ணுபுராண வாக்கியத்தையுமாத்திரம் வரைந்து சீவன் சிவத்தினிடத்தில் கற்பிதமாயிருக்கிருனென்று கூறிய பிரம கீதை முண்டகோபநிடதச் செய்யுளேயும்; மாயையினுலும் அவித்தையினு லும் சீவேசபேத முண்டாயிற் றென்றும், உபாதியினுலே சீவேச பேத முண்டாயிற் றென்றும் கூறிய சூதசங்கிதையின் இரண்டு செய்யுளேயும், உண்பானுகிய சீவனுக்கும் ஊட்டுவானுகிய ஈசனுக்கும் காயபேதம் உபாதி யாலவந்ததென்று கூறிய பிரமகீதை கடவல்லி சுவேதாசுவதர உபநிடதச் செய்யுளேயும் விட்டதோடு, ஷை நூல் 3-வது 5-வது பக்கங்களிற் காட்டி யுள்ள விவர்த்த பட்சத்தைக் கூறும் பிரமாணங்களில் சிலவற்றைத் தங் குருட்டு யுத்தியால் மறுத்ததை மறந்தும், ஷை நூல் 23-வது பக்கத்தில்

கூர்மபுராணம் சாங்கிய யோகம்.

ஆதலால்பிரமமொன்றேநித்தியம்அலகைத்தேரிற்
பேதுறத்தோன்றும்நீரிற்பிரபஞ்சமருண்டுதோன்று. (௨௫)

என்று காட்டிய செய்யுளேக் கவனியாதும் "இவை ஆரம்ப வாதத் தைப் போதிக்கின்றனவே யன்றி உமது விவர்த்தநலைதப் பிரகாசப்படுத்த வில்லை கண்டீர்." என்ருர்.

இவர் அத்வைத தூஷண நிக்கிரத்தி னின்றும் எடுத்துக்காட்டிய வாக் கியங்களுள் முதல் வாக்கியம்

"தனக்குள்ளேயே யிருக்கிற ஆதமா (பிரமம்) வினிடத்திலிருந்து சகல பிராணன்களும், சகல வேதங்களும், சகல தேவதைகளும், சகல பூதங்களு முண்டாகின்ருர்கள்" என்பது. இது மைத்திராயண்ணி யுபநிஷத 6-வது பிரபாடகத்தி லுள்ளது. இவ்வாறு கூறிய வவ் வுபநிஷத்து 4-வது பிரபா டகத்தில்

"இந்திரஜாலம்போல் மாயா சுவரூபமாயும், சுவப்பனம்போல் பொய்த் தோற்றமாயும், கதளீ கருப்பம்போல் சாரமற்றதாயும், (வாழைக் குருத்துப் போல் உறுதியற்றதாயும்) வேஷக்காரனைப்போலப் பல பல வேஷ மெடுக் கிறதாயும், சுவரிலெழுதிய சித்திரம்போல் பொய்யான மனேக்கியமாயு மிருக்கிறது(எதுவோ அதுதான் பூதாத்தும சுவரூபம்)."

என்று கூறிய வாக்கியத்தைக் கொண்டு மேல் வாக்கியத்தோடு ஒட்டி ப்பார்க்கு மிடத்து, பிரமத்தி னின்றுந் தோன்றிய வுலகு இந்திர ஜாலப் பொருள் போலவும், சொப்பன வுலகு போலவும், வேஷத்தைப் போலவும், சித்திரம் போலவும் பொய்யா யுள்ள தெனவும், அதிலும் இந்திர ஜாலப் பொருள் போலும், சொப்பன வுலகுபோலும் விவர்த்தமாயுள்ள தெனவும் கொள்ளக் கிடத்தலின், ஜகத் சத்தியவாதியான இவர்க்கு அம்மைத்திரா யண்ணி யுபநிஷத்து வாக்கியத்தால் யாது பயனென வினவி மறுக்க. மே லும் உலகிற்குப் பிரமம் முதற் காரணமா யுள்ளதென்று கூறுஞ் சுருதி வா க்கியம்: உலகிற்குப் பிரமத்தை நிமித்த காரண மென்று கூறி, அந்தப் பிரமத்தைக் கண்டப்படுத்தி யிடர்ப்படும் பூர்வபட்சியாருக்குப் பிரமாண மாதல்யாங்ஙன மென்றுங் கூறி மறுக்க.

இன்னும் மாயைக்கும் உலகிற்கும் ஆரம்பவாத மொப்பு மிவர்: பிரம த்தி னின்றும் உலகுண்டாகின்றது என்றும் அவ்வா றுண்டாவது விவர்த்த

மாக வென்றும கூறும் சுருதி வாக்கியத்தைத் தஞ் சித்தாந்தத்திற் கியைய அமைக்க முயலுதல் மொட்டந்தலைக்கும் முழந்தாளுக்கும் முடிபோட முயல்வோன் செய்கைக் கினமாய் நின்ற தென்க.

அத்வைத தூஷண நிக்கிரகத்தின் 10-வது 11-வது பக்கங்களிற் காட்டியுள்ள பிரமாணங்களி னிடையில் நேரே விவர்த்த சித்தாந்தத்தை ஸ்தாபிக்கும் பிரமகீதை முண்டகோபநிடதம்

தற்பரனுருவஞ்சித்தேதற்பானிடையேயக்
கற்பிதசிவன்முனுமதானக்காலந்த. (கூஉ)

என்றுள்ள செய்யுளை யெழுதாது மறைத்து விட்டு, 'இவை ஆரம்ப வாதத்தைபோதிக்கின்றன' என றுகூறுவது பகட் டொழுக்கமன்றி வேறி யாதாம்! ஆரம்ப வாதம் விவர்த்த வாதத்தி லடங்கிப் போமென்பதற்குப் பல வித நியாயம் அதவைத தூஷண பரிகாரத்தில் மிகு விரிவாய் வந்திருக் கின்றமையின் அதுபற்றி ஈண்டு யாதும பேசாது விட்டன மென்க.

கேவல நிமித்தகாரணவாதம் தவறுமென்பது.

"பிரமத்திற்குக் கேவல நிமித்த காரணத்துவங் கூறும் உமது சித்தாந்த சைவத்துக்கு இது இடாவிளக்காதோ?" என்று ஓர் வினவை யெழுப்பி, அதற்கு விடை "கிழங்கிலேநின்றும் பிறக்குந் தாமரையைச் சேற்றிலே நின்றும் பிறந்தது என்று பொருள்படப் பங்கஜம் என்று யாமும், நீரும், பிறரும் கூறுமா றென்னையோ? கிழங்கு மாயையும், சேறு பிரமும், தாமரை உலகமுமாம். கிழங்கிலே தாமரை பிறக்கும் என்ப துணாநதார்க்கு அதுசேற்றிலேபிறந்தது என்பது நிர்விவாத கிரஸ்த மாயினவாறுபோல மாயையிலே உலகு தோன்று மென்று கூறு மெமக்கு அது பிரமத்திலே தோன்றியது என்பது நிர்விவாத கிரஸ்தமாயின துணர்வீர்"

என்றார். சேறில்லா விடத்துக் கிழங்கும், கிழங் கில்லா விடத்துத் தாமரையு மிருப்பது போன்று, பிரமமில்லா விடத்து மாயையும், மாயை யில்லா விடதது உலகமு மிருந்தா லன்றோ இவாது உவமானம் மணம் பெறும்? பிரமம் பரிபூரணமென் றுரைநது அதனிடத்தில் மாயை யானது சேற்றின்கண் கிழங்கைப்போல வேறு யிருக்குமென் றுரைத்தல் அசம்பவ மென்க.

சர்வசாரோபநிஷத்.

எவள் வாஸ்தவத்தில் இல்லையோ அவள்தான் மாயை. அவள் சொரூபம் அஞ்ஞானம். அதுவேதான் மூலப்பிரகிருதி

என்றும்,

நிராலம்போபநிஷத்.

ப்ரம்ம சந்நிதி மாத்திரத்தினாலே பல விசித்திரமான ஜகந்நிர்மாண சாமர்த்தியமுடைய புத்தி சொரூபமாகிய பிரமத்தினது சத்தியே பிரகிருதி.

என்றும்

பிரகிருதியாகிய மாயையைச் சத்தியென்று உபநிஷத்துகள் கூறவும்,

மேலும் இவர்க்குப் பிரமாணமாயுள்ள சிவஞானசித்தியும் மாயையை "விமலனுக் கோர் சத்தியாய்" என்று கூறவும் இவர் கிழங்கைப் போலத் திரவியமாசக் கூறுதல் பதார்த்த லக்ஷணம் அறியாதார கூற்றா மென்று விடுக்க.

கயிறு, அதன் சத்தி, அச்சத்தியின்கண் அரவு இவைபோலப் பிரமம், அதன் சத்தி (மாயை), அச்சத்தியின்கண் உலகு என்று விவர்த்த முடிவாகக் கொள்ளின் பரிபூரணமான பிரமத்திற்கு யாதோ ரிழுக்கு மின்றாய் முடிகின்றதென்க. கயிற்றி னிடத்து அரவு உற்பத்தி யென்றும், அல்லது அதன் சத்தியினிடத்து அரவு உற்பத்தி யென்றும் சொல்வதுபோல, பிரமத்தி னிடத்து உலகு உற்பத்தி யென்றும, அல்லது அதன் சத்தி (மாயை) யினிடத்து உலகு உற்பத்தி யென்றும் சொல்லலாம். கயிற்றி னின்றும் அரவைத் தோற்றுவிக்கும் விவர்த்த சத்தி கயிறாகாமலும் கயிற்றை விட்டிராமலும் தனக்கெனச் சொரூப மின்றி யிருத்தலால், கயிற்றினிடத்தில் அரவு உற்பத்தி யென்று கூறுவது போல, பிரமத்தி னிடத்தில் உலகு உற்பத்தியென்று (முன்னர்க் காட்டியுள்ள சத்பிரமாணங்களின்படி) கொள்வது சரியா மன்றி, பிரமத்திற்கு வேறாயும் சத்தாயுமுள்ள தென்று கூறி, அம் மாயையி னிடத்து உலகு உற்பத்தி யென்று கூறுதல் ஒர் போதும் அடாதென்க. இதனால் பிரமத்தைக் கேவலம் நிமித்த காரணமாகக் கூறுதல் தவறினும் தவறென்க. இவ் விஷயமாக விரிவா யறிய விரும்புவோர் அத்வைத தூஷண பரிகாரம், பதி பசு பாச வாதம், அவைதிக சைவ சண்டமாருத முதலிய நூல்களில் காண்க.

"எப்பொருளு மாயையினெனச் சிலவரியம்புவர்கள்
மெய்ப்பரம னன்றியொரு வேறுமாயை யுமிலை
ஒப்பரிய பரமனுக் கொருமாயை யுண்டாகில்
அப்பரமன் பெருமைக் கங்கதுவே யிழிவன்றோ"

என்னு மிதற்கு மாத்திரம பதில் கூற வேண்டுகிறோம்" என்று அத்வைதியார் கேட்டதாக எழுதி, அதற்கு விடை சதுர்த்தச வித்தைகளிற் சேராததாகியும், தான் தோன்றிச் சம்பிரதாயால் பாடப்பட்டதாயு முள்ள சித்தாந்தபோத மென்னும் ஒர் அவைதிகச் சுவடியிலிருந்து ஓர் பாட்டை யெழுதி "என்னுமிதனால் உமது பாடல் நிரசிக்கப்பட்டது சண்டர்" என்று கூறி, அப்பால் "உமது பாடலில் 'அப்பரமன் பெருமை' என்று கூறப் பட்டதன்றோ? அப்பரமன் என்று அவனைச் சுட்டினவர் யாவர்? பரம னல்லாதவர்களே யன்றோ! பரமனல்லாதவர்க ளிராதபோது பரமனுக் கிடமேது? அதற்குமேல் சிறுமை யிராதபோது பெருமை யேது?"

என்றார். 'எப்பொருளு மாயையினால்' என்றற் றொடக்கத்த செய்யுள்: பதினெண் புராணங்களி லொன்றான ஸ்காந்தத்தின் ஓர் பகுதியான சூதசங்கிதையிலுள்ள பிரமகீதை கேனோபநிஷதாற்பரிய முரைத்ததி லுள்ளது. இச்செய்யுள் தத்துவராய சுவாமிகளால மொழி பெயர்க்கப்பட்டது. அவர் பாடியதனால் "அந்தப் பாடல்கள் மாயாவாதிகள் பாடியவை" என்று கூறி யிகழ்ந்ததை முன்னரே மறுத்திருக்கின்றோ மன்றோ? இனித் தேவ ராஜபிள்ளை அவர்கள் பாடிய சூதசங்கிதை இதுபற்றி யாது கூறுகின்ற தென்னின்,

சூதசங்கிதை சாமசாகோபநிடதம்.

உத்தமவத்தகையோர்க்குத்தன்னறமுவப்படுதலொன் றுமில்லை
ஒத்தபரசிவற்கயலாமாயையினெச்சகமுமுண்டென்றுரைப்பர்சில்லோர்

பெத்தமின்மாதேவனுடைமகத்துவத்திற்கனுபவத்திப்பிரசங்கந்தான்
சித்தமருவுறவருமாதலினவ்வாறெஞ்ஞான்றுஞ்செப்பொணுதே. (௧௧)

ஆதலினன்மாதேவனொருவனேபூரணமாயவிர்வானெங்கு
மேதகுமற்றவனுக்குவேறுயொன்றேனுமிலே. (௧௨)

என்று கூறிற்றேயன்றித் தத்துவராயர் பாடியதற்கு எதும் விரோதமாய்க் கூறவில்லையென்க. இங்ஙனமாக இவர் அச்செய்யுளைப்பற்றி நிந்தித்தது ஆராய்ச்சியின்மையும், நாணயமில்லாமையும், துவேஷமுடைமையுமாமென்க.

'எப்பொருளு மாயையினுல்' என்ற தலைப்பினையுடைய செய்யுள்: உலகிற்கு மாயையை முதற்காரணங்கூறும் மாயாவாதிகளைமறுத்து மாயையென்பது பரனுக்கு அன்னியமாயில்லையென்றும், (கயிற்றினின்றும் அரவைத் தோற்றுவிக்கும் விவர்த்த சத்தி, கயிற்றிற்கு வேறு யிராமைபோல, பிரமத்தினின்றும் உலகைத் தோற்றுவிக்கும் விவர்த்த (மாயை) சத்தி பிரமத்திற்கு வேறுயில்லை) இருக்குமென்று சொல்லின், பரிபூரணனான அந்தப் பரனது பெருமைக்கு அழிவாகுமல்லவா என்றுங் கூறியதற்குத் தஞ் சித்தாந்தத்திற் கேற்பப் பொருளுரைத் தடித்துக்சொள்ளாது, தான் ருேன்றித் தம்பிரான் பாடிய அவைதிகப்பாட்டை யெடுத்து 'இதனுல் உமது பாடல் நிரசிக்கப்பட்டது' என்ற விடையில் வாசித்து, தக்கொண்டு வேதவாக்கியத்தை மறுத்தற்கினமாய் நின்றனர். அச்சேம் ஞபநிடதம ௧௬-வது செய்யுளில் "பரத்திற் கற்பிதமாயை" என்றும், உடு வது செய்யுளில் "அன்னியமாக விடுதல் பற்றாதலுண்டாகும் மற் பூரணமெனப் பன்னிய பெருமைக் கானியாம்" என்றும் முன்னர்க் கூறியதாலென, மாயை கற்பித(பொய்)மாய் உள்ளதென்றும், அப்படிக் கற்பிதமாயப் பிரமத்தினிடத்தில்லையே கயிற்றில் அரவுசத்திபோல இருக்கிறதென்றும், அப்பிரமம் பரிபூரணமாயுள்ளதென்றும், மாயை பிரமத்தைப்போன்ற சத்தியப் பொருளென்று கூறின் பிரமத்திற்கு அபரிபூரண தோஷமுண்டாமெனவும் பெறப்படுதலின், மாயாகற்பிதராகிய சீவர்கள் பிரமமில்லாத விடத்திலிருக்கவேண்டு மென்பது அனுவசியகமாகின்றது. ஆகவே 'அப்பரமன் என்று ஆமனைச் சுட்டினவர் யாவர்? என்று பூர்வபட்சியாயிருப்பது தவறியன்றோ வென்க.

மனத்தினின்றுந் தோன்றிய சொப்பனவுலகிலுள்ள சீவர்களில் ஒருவன், தனக்கும் மற்ற அசேதன உலகுக்கும் முதற்காரணமாயுள்ளது மனமென்று சொல்வானேயாயின், அதுபற்றி அம்மனத்திற்கு அச்சீவன் சத்தாய் வேறென்று சொல்லப்படுமோ? படாதன்றோ? அங்ஙனமே, பிரமத்தினின்றுந் தோன்றிய சாக்கிர வுலகிலுள்ள சீவர்களில் ஒருவன், தனக்கும் மற்ற அசேதன உலகுக்கும் முதற்காரணமாயுள்ளது பிரமமென்று சொல்வானேயாயின் அதுபற்றி அப்பிரமத்திற்கு அச்சீவன் சத்தாய் வேறென்று சொல்ல வேண்டுமோ?

'பரமனல்லாதவர்களிராதபோது பரமனுக்கிடமேது?' என்றிவர் கூறியதைப்பற்றி யோசிக்கின் பரமனல்லாதவர்கள் (சீவர்கள்) ஆதாரமாயும் பரமன் ஆதேயமாயு மிருக்கிறார்களென்று பெறப்படுகின்றது. கடவுளை ஆதாரமாயும் சீவர்களை ஆதேயமாயும் கூறுவதைவிட்டுத் தென்னுலுராமன் தலைகீழாக நாமமிட்டுக்கொண்டதுபோல ஆதார ஆதேயங்களைத் தலைகீழாகப் புரட்டி விட்டார்.

இது எதுபோ லிருக்கின்றதென்னின் குடம் ஆதாரமென்றும், மண் ஆதேயமென்றுஞ்சொல்லி, குடமில்லாவிடில் மண் இருத்தற்கு இடமேது? என்று கூறும் விவேகியின் கூற்றுக் கிணையாகுமென்க! நிற்க; சிறுமையிராத போது பெருமை ஏது? என்பதற்கும் விடையளிக்கின்றோம். மாயைக்குக்கீழ்ப்பட்டவிடத்தில் சீவசபேத முண்மையின் இவ்விடத்து ஈசன் பெருமையுடையவனும், ஜீவன சிறுமையுடையவனு மென்று கூறுகின்றோம். இது விஷயத்தில் எமக் கேதும் ஆக்ஷேபமின்று. மற்றொரு விதமாகவும் விடையளிக்கின்றோம். அஃதாவது சத்தான பிரமம பெருமையுடையதும், சத்துப்போலி அநிர்வசனீயமான சேதனு சேதன உலகு சிறுமை யுடையதுமா மென்பது.

தாயுமானவர் அத்வைதியேயென்பது.

"எமது தாயுமானார் 'ஞாதுருஞான ஞேயங்களற்றவர்க்கு' என்று கூறித் திரிபுடியை மறுத்தாரேனும் 'அற்றவர்க்கு தடைபுடைச்சலட்டேட்டென்று' திரிபுடியையே யிணைக்கத் தாபித்தாராகையால், ஒரு திரிபுடி நாயகனையும், மற்றொரு திரிபுடி புருஷனை மெற்றமை சித்தாந்த மாகியது"

என்றார். இவர் 'தாயுமானார்' என்று கூறாது 'எமது தாயுமானார்' என்றுரிமைகொண்டாடியது மறுக்கப்படும் ஒழுங்கருமாற்றலறிக. சிவஞான சித்தியை வரைந்த சிவப்பிரகாச வள்ளலாரும் பாட்டுரைகாரரில் சிவஞான சுவாமிகள்: "அது நானென்றும் பிருபெயரும் விட்டுவிடாத வாருபெயரெனக்கொண்டு வேறுபாடின்றி விதம் கூறுவாரும் அவற்றுள் ஒன்றனை மாத்திர மாகுபெயரெனக்கொண்டு விட்டுவிடாத் திரங் கூறுவாருமா யிடர்ப்படுவர்."

என்று விட்டுவிடாத வாருபெயர் அதாவது விட்டுவிடாத லட்சணை கூறும் அத்வைதிகளை யிகழ்ந்தார். திருமூலரோ

திருமந்திரம் நந்நுவம சிவாக்கியத்தில்

ஆகியவச்சோயர்தேவதத்தனிடத்
தாகியவிட்டுவிடாதயிலச்சணைத
தாருபாசாந்தமேறொர் தத்தசியென்ப
ஆகியசீவன்பரன்சிவனுமே. (௧)

என்று விட்டு விடாதலட்சணையைத் தமது சித்தாந்தமாக வொப்பினார். அத்வைத சித்தாந்தமான விட்டுவிடாத லட்சணையை யிகழ்ந்துவருபவரது வாக்கைப் பிரமாணமாகக்கொள்ளும் இப்பூர்வபட்சியார்: விட்டுவிடாத லட்சணையைத் தமது சித்தாந்தமாகக்கொண்ட திருமூலரைத் தமது மரபின் குருவாகக்கொண்டு மௌனகுரு வணக்கத்தில்

வேதாகமத்துணி பிரண்டில்லை யொன்றென்னவே, வந்தகுருவே வீறு சிவஞான சித்தி நெறி மௌனோபதேச குருவே மந்திர குருவே யோக தந்திர குருவே மூலன்மரபில்வரு மௌன குருவே. (௨)

என்று துதித்த தாயுமானவரை 'எமது தாயுமானார்' என்று சொந்தங் கொண்டாடுவது உதைப்பானை யுறவு கொண்டாடுவதற்கினமா மென்க.

எங்குநிறைகின்றபொருள்.

முன்னிலையொழிந்திடவகண்டிதாகாரமாய்மூதறிவுமேலுதிப்ப
முன்பின்னெடுகீழ்மேனடுப்பக்கமென்னாமல்முற்றுமாகந்தநிறைவே
யென்னிலைமையாய்நிற்கவியல்புகூடருள்வடிவமென்நாளும்வாழிவாழி. (௧௧)

என்றும்,

தன்னை யோநவர்.

எனதென்பதும் பொய் யானெனல் பொய் யெல்லா மிறந்த விடங் காட்டு, நினதென்பதும் பொய் நீயெனல் பொய் நிற்கு நிலைக்கே ரேசித் தேன். (இ)

என்றும்

ஆசை யெனும்.

அத்துவிதம்பெறும்பேறென்றறியாமலியானெனு ஞம்பேயகர்தைபோடு
மத்தமதியினர்போலமனங்கெடப்பல் சொலிமெய்வருத்தவேயே. (௬)

என்றும்,

பாயப்புலி.

முன்னிலைச்சுட்டொழிநெஞ்சே (உ௩)

நீயெனநானெனவேறில்லையெனு நிலைவருளச்
தாயெனமோனகுருவாகியாகு தடுத்தடிமைச்
சேயெனக்காத்தனையே. (ருஅ)

என்றும கூறிய எமது தாயுமானவர் 'அற்றவர்ச்சகுத நட்புடைக் கலப்பே' என்றுகூறியதிறைமெய் திரிபுடியுண்டென் ஒருபதிறெனல்கொள ளப்படுமோ? ஈண்டுக் கலப்பு என்றது

திருமந்தரம் ஞானதநதர்சனம்.

திரிமலந்தீர்ந்து சிவனவனுமே. (௬)

ஷை பாரவத்னை.

இவனும் அவன் வடிவாமே. (௬)

என்றவாறு ஒன்றாந் தன்மையின்மேல் நிற்றலின், அது திரிபுடி யாகா தென்க. 'கலப்பு என்று கூறாது நட்புடைச் கலப்பே' என்று கூறியது என்னெனின், திருமூலரின் கொள்கையின்படி விட்டு விடாத லட்சணை யைச் சித்தாந்தஞ் செய்யத்தான் 'நட்புடைக்கலப்பே'என்றார். 'ஈண்டு நட்பு டைக்கலப்பு' என்பது விட்டுவிடாச லட்சணைக்கு உவமானமாசக் கூறிய கடாகாசமகாகாசக் கலப்பை யுவமையாசக் கொண்ட கூடஸ்த பிரம ஐக்கிய த்தைக் குறிக்குமென்க. அவ்வாறன்றி யிரண்டு பேதப்பொருள்கள் கலத்தல் துர்போது முடியாது. திரிபுடி யாணடாண்டோ ஆண்டாண்டுத் துக்க முண் டென்பதைப் பற்றியன்று சிவப்பிரகாசர் பிரபுலிங்கலீலை கதலிவனகதியில்

ஞேயஞானஞாதருவெனுமிவைபலதிற்கு
மாயின்வேறறுமுத்தியன்றுஅதுசகமாம். (கசு)

என்று கூறினர்?

இதுவிஷயமாக விரிவாய் அறியவிரும்புவோர் "துவித சைவரே மாயா வாதிகள்" என்ற நூலில் 49-வது பக்க முதல் 60-வது பக்கங்கள் வரை யில் காணலாம். தாயுமானார் இவர் போன்று மாயாசம்பந்தமான துவித மத ஸ்தரன்று, மாயாரகித அத்துவித மதஸ்தரேயென,மாயாவாத சைவசண்ட

மாருதத்தில் பல விடங்களில் மிக விரிவாய்ப் பேசியிருக்கின்றமையின், இம்மட்டோடு இதை நிறுத்தி, மேலேயுள்ள விஷயங்களில் பிரவேசிக்கின்றோம்.

ஆத்மானாத்மவிசாரமே நேர்சாதனமென்பது.

“தேவிகாலோத்தரம் ‘மந்திரஞ் செபந் தியானம் பூசனை வணக்கம் வேண்டா’ என்றதென்னை” என்றும் வினாவை யுண்டாக்கி, அதற்கு விடை “அன்பில்லாமல் அவைகளைச் செய்வதிற் பயனில்லையென்றதாம்” என்று கூறினார்.

“அத்வைத ஞானபோதக” த்தில் “மந்திரஞ் செபந் தியானம் பூசனை வணக்கம் வேண்டா, முத்திசேருபாயம் அறியவேணடும்’ என்றெழுதியிருப்பதில் ஈஷணையாதிகளை விட்டு அன்பில்லாமல் அவைகளைச் செய்வதில் பயனில்லையாம்’ என்று கூறியது போலவேணுமாயாத்துச் சௌசம் செய்வதும் பயனாமென்க.

மந்திர செபந் தியான பூசனை வணக்க முதலியவைகளிலும் முத்திக்குரிய உபாயத்தை யறிதல் விசேடமென்று பகவப் போதகரச் செய்யுள் வெளிப்படையாய் விளக்கவும், அதற்கிணங்கப்

பிரபுலிங்கலீலை.

உரைசெயிற்பாமரர்க் கொன்றுமும்முத்தி கேளு
சரியைநற்கிரியை யோகந்தாமொரு மூன்று ஞான
மருவுதற்கதுவேயாமுறை புகன்முன் அங்கு றிக்க
மருவிலாஅப்பெரு மானைக் கண்டு சார்படவாகடவரன்றே. (௬௬)

என்றும்

சிவஞானதீபம்

சாத்திரம்புத்தகம்பூசைசமயமந்தரங்கம்
தாத்திரமந்திரயோகந்தவவிரதஞ்சீலம்
எத்தரிப்பாவனையெண்சித்திகளேமுதலா
மெய்ப்பயனுமுத்தியிலையென்னொருசொல்லைத்தேற்
தீர்த்தவனமெய்த்தேசிகன். (௧௦௫)

என்றுங் கூறுகின்றமையின, அன்போடு செய்யும் மந்திரம், தியானம் முதலியவைகளிலும் முத்தியை யடைவதற்கு நேர் சாதனமாயுள்ள ஆத்மானாத்ம விசாரமே சிறந்ததென்றும், அவ்விசாரணை காரணமாக வடைவதே முத்தியாமென்றும் பெறுகுமெனக. இந்நுட்பப பொருளினையுணராது ‘அன்பில்லாம லவைகளைச் செயவதில் பயனில்லையாம’ என்பது ஆராய்ச்சி யில்லாமையே யாம்.

சரியை கிரியையோகம் சரீரத்தின் தொழில்களெனல்.

அத்வைத தூஷணநிக்ரகத்தில “சரியையாதிகள் தேகத்தின் தொழில், தேகத்தை யெவ்வாறு பயிற்சி செய்யினும் அறிவு பயிலாது, அறிவு பயிலாதபோது அதன் முதிர்ச்சியாகிய ஞானங் கிட்டுவது யாங்ஙனம்?” என்று நாகைப் பிரமவாதியார் எழுதி யிருப்பதற்கு மறுப்பு

"சரியையாதிகள் தேகத்தின் றொழிலென்றது தவறு. சரியை தேகத்தைச் சிவார்ப்பிதஞ் செய்தலும், கிரியை இந்திரியங்களைச் சிவார்ப்பிதஞ் செய்தலும், யோகம் கரணங்களைச் சிவார்ப்பிதஞ் செய்தலும், ஞானம் ஆத்மாவாகிய தன்னைச் சிவார்ப்பிதஞ் செய்தலுமாம'

என்று வரைந்தனர் பூர்வபக்ஷியார். "சுற்றிச் சுற்றி வந்தாலும் சுங்கச்சாவடியில் நின்றாலும்" என்னும் பழமொழிக் கிணங்க, சரியை கிரியை யோகமென்னு மூன்றுசகும் சரீர இந்திய மனங்களைச் சிவார்ப்பிதஞ் செய்தலென்று கூறினாரேயன்றிச் சரீரத்தின்தொழில் அன்றென்று கூறினாரிலை. இங்கு இவர் கூறிய சரீரம் அன்னமயமான ஸ்தூலமாயும், இந்திரிய அந்தக்கரணங்கள் சூட்சும சரீரமாயும் இருத்தலின், பூர்வ பட்சியார் கூற்றுச் சரியை கிரியை யோகம் ஸ்தூல தேகத்தின் தொழிலாயும் சூக்கும தேகத்தின் றொழிலாயும் நின்று, சைநாகைப பிரமவாதியார் கொள்கையினை ஸ்திரப் படுத்தி விட்டது.

சரியையாதிகள் தேகத்தின் தொழிலென்றது தவறு என்று பூர்வபட்சியார் முன்னர்க் கூறியதற்கியையச் சரியை கிரியை யோகங்களை ஆத்மாவின் தொழிலென்று கூறவேண்டி யிருக்க அங்ஙனங் கூறாது ஸ்தூல சூக்கும தேகங்களின் தொழிலாகக் கூறியது தவறாகுமேயன்றி, சரியையாதிகளை தேகத்தின் தொழிலென்பதில் யாதுந் தவறின்றென்க. இன்னும் பூர்வபட்சியார் 'ஞானம் ஆத்மாவாகிய தன்னைச் சிவார்ப்பிதஞ் செய்தல்' என்று கூறியதினாலேயே மற்றவை ஆத்மாவல்லாதனின் தொழில்களென்று பெறப்படுதலின் 'சரியையாதிகள் தேகத்தின் தொழிலென்றது தவறு' என்று கூறியது பெருந் தவறாய்க் கிடந்ததென்க.

சரியையாதிகள் சரீரத்தின் தொழில்கள், ஞானம் அறிவின் பயிற்சி என்பதற்குப் பிரமாணம் :—

பிரமகீதை ஐதரேய உபநிடதப் பொருளின் சேடமும்,
தைத்திரீய உபநிடத தாற்பரியமுமுரைத்த அத்தியாயம்.

மையலொன்றற வெவ்வறிவினையறிவின் பாணுடன் முதற்றமைன்றித்-துய்ய
கன்மத்தான் மைந்தரான் மற்றோர் பொருளினாலுற்பவர் தலையானை. (சகூ)

திருக்குறள் மெய்யுணர்தல்.

ஐயுணர் வெய்திடக்கண்ணும் பயமின்றே
மெய்யுணர்வில்லாதவர்க்கு. (௬)

மையலொன்றற வெவ்வறிவினை யறிதலும், மெய்யுணர்தலும் அறிவின் பயிற்சியாயும் ஏனையவை சரீரத்தின் றொழில்களாயு மிருத்தலின், சரியை கிரியை யோகங்கள் சரீரத்தின் றொழில்க ளென்பதற்கு யாதும் ஆசங்கையின்றென்க. இன்றாக, பூர்வபட்சியார் 'சரியையாதிகள் தேகத்தின் றொழிலென்றது தவறு' எனலே தவறாய் முடிந்த தென்க. இவர்க்குப் பிரமாணமாயுள்ள சிவஞான சித்தி 8-வது சூத்திரம் 19, 20, 21 வது செய்யுட்களில் சரியை கிரியை யோகம் என்னு மூன்றையும் சரீரத்தின் றொழில்களாகக் கூறி,

22-வது ஆகிய

சன்மார்க்கஞ்சகலகலைபுராணவேதசாத்திரங்கள்சமயங்கடாம்பல்வுமுணர்ந்து,சன்மார்க்கப்பொருள்பலவுங்கீழாகமேலாம்பதிபசுபாசந்தெரித்துப் பத்திவினைக்காட்டு,சன்மார்க்கஞானத்தைநாடி ஞானஞேயமொடு ஞாதுருவு

காடாவண்ணம், பின்மார்க்கச் சிவனுடனும் பெற்றிஞானப்பெருமையுடையோர்சிவனைப்பெறுவர்காணே.

இச்செய்யுளில் ஞானம் அறிவின் பயிற்சி யென்று ஸ்தாபித்தலையும், சிவஞான சுவாமிகள் இச் செய்யட்கு "புறத்தொழி லகத்தொழி லிரண்டுமின்றி அறிவுத் தொழின் மாத்திரையானே அம்மூன்று திருமேனிக்கும் மேலாய் அகண்டாகார நித்த வியாபக சச்சிதாநந்தப் பிழம்பாய் நிறைந்து நிற்கின்ற சிவபிரானிடத்திற் செய்யும் வழிபாடு ஞானமெனப்படு மென்பதாம்" என்றுரை கூறுதலையும் இவரறியாது போயினமையின், இவர்க்குத் தம்மத சித்தாந்தமே தெரியாதென்று விடுக்க.

பின்னர் "கட்டையைக் கட்டையென்றறிவதுபோலச் சிவத்தைச் சிவமென்றறிந்து விட்டவிடத்திலேயே மோக்ஷம் சித்தித்துவிடுமா? அறிந்து, அறிந்த பொருளிடத்தில் அன்பு பாராட்ட வேண்டும். அன்பினது உயர்வு தாழ்வுகளுக்கேற்றாகவே மேலடையத்தக்க பேறுகளினுயர்வு தாழ்வுகளுமாம்"

என்றார்.

அறிதல் இருவகை இதில் ஆற்றலாலறிவது ஒன்று, லட்சணையாலறிவது ஒன்று. ஈண்டு ஆற்றலாலறிவது ஈசுவரனையும், லட்சணையா லறிவது பிரமத்தையுமாம். ஆற்ற (வாச்யார்த்தம்) லால் சிவத்தையறிந்தால் அறிந்த அப்பொருளினிடத்து அவசியம் அன்பு பாராட்ட வேண்டியதும், அவ்வன்பினது உயர்வு தாழ்வுகளின்படி பேறுண்டாவதும் நியாயமேயாம். இது சகுணோபாசனையாகும். லட்சணை (குறிப்பு) யினால் சிவத்தை யறிந்தால் அறிந்த (அன்பு வடிவமான) புருஷன் அச்சிவமாகவே யாய்விடுதலினாலும், அவனைப்பற்றிப்

பிரமகீதை கேனோபநிடதம்

ஓது மிப்பரம் பொருளுணர்ந்தவன் செய்வது, எதுமில்லை. (௧௭)

என்றும்,

எப்படித்தோற்றமப்படியாகியிலங்குவதுண்மையேயோகிக், கப்படியுண்மையாகவேதெளிவுற்றறிவதேயான்மவேதனந்தான், செப்புநாமத்தாலுண்மையாலெல்லாத்திகழ்வுமாதேவனேயாகி, லிப்படியறிந்தஞானிகைக்கொள்வானெத்தையன்றெனவெத்ன தவிடுவான். (௨௪)

என்றுங் கூறுவதினாலும் அவன் அறிந்து பின்னர் அன்பு பாராட்ட வேண்டுமென்று சொல்வது எங்ஙனமாகும்? ஆற்றலாலறிவது அறிவதாகாதென்றும், லட்சணையினாலறிந்து அதுவாவதே அறிவது என்றும், ஆற்றலாலறிவது லட்சணையினாலறிவதற்குச் சாதனமாயுள்ளதென்றும் கூறும் அத்வைதிகளை நோக்கி 'அறிந்த பொருளிடத்தில் அன்பு பாராட்டவேண்டும்' என்றிவர்கூறுதல் அறியாப் பாலன் அருமறை யுணர்ந்த அந்தணனுக்கு அறிவித்தானென்பார் கூற்றிற்கினமாய் நின்றதென்க. ஈண்டுக் கூறிய லட்சணைதான் நிர்க்குணோபாசனை என்பது. இன்னும் இதைப்பற்றி [illegible]

சிவத்தினுடைய உருவம் இரண்டு: அதில் ஒன்று மாயா சகிதம், மற்றொன்று மாயாரகிதம். இதைத்தான் சகளமென்றும் நிர்க்குண[illegible] சாஸ்திரங்கள் கூறுகின்றன. உபாசனாகாண்டத்தின் வண்ணம் [illegible]

கள் சகள ரூபத்தை யறிந்து அன்பு மிகுந்து உபாசனை செய்து, அவ்வுபாசனையின் பயனுன பதவிமுத்தியைப பெறுகின்றார்கள்; அவர்களே அச்சகளோபாசனையிலல் வரும் பதவிமுத்தி ஆக்கத்தையும் கேட்டையும் உடையதென்றும், மாயாகாரியமான திரிபுடி வடிவாயுள்ளதென்றும், கண்டுள்ளார்க்குச் சுகம்போல் தோன்றுவதாயினும் உண்மையில் அது துக்கவடிவுடையதென்றும் உணர்ந்து, பின்னர் ஞானகாண்டத்தின்படி பரோட்சமாய் விசாரணை செய்து, நித்தியமும் திரிபுடிரகிதமுமான நிட்கள சிவத்தை யபரோட்சமா யறிந்தனுபவித்து முத்தி யடைகிறார்கள் இவ்வித முறைமைகளை வேதாந்தசாஸ்திரங்கள் மந்திரயோகம், பரிசயோகம், பாவயோகம், அபாவயோகம், மகா யோகமென்னும் ஐந்தில் அடக்கிக் கூறின. இவ்விஷயங்களையெல்லா மறியாது 'கட்டையைக் கட்டையென்றறிவதுபோலச் சிவத்தைச் சிவமென்றறிந்துவிட்டதினாலேயே மோக்ஷம சித்திததுவிடுமா'' எனல் யாதாம்? யாமேற்கூறிய வண்ணம் அறிந்து அதுவானேற்றான் முத்தியாமென்க. இது பற்றியன்றே

சூதசங்கிதை பாவபரிபாகம்.

சுயசொரூபந்தெரியாற்கேதொடருமிப்பாதகமபலவும். (உக)

என்றும,

பொருவிலான்ம சொரூபத்தைப் போற்றி யுணர்ந்து பொலிகின்றோன்
கருமபந்தமிலாதிருபபன் (உஅ)

எனறும கூறியது?

"எந்த மாயாவாதியாவது தேகவாஜிதரு யிருந்துகொண்டு அறிவின பயிற்சியைக்காட்டி வெளிவருவாறு'' என்றா இநதககேள்வி யார கேட்க வேண்டுவது? நாஸ்திகனன்றோ? இககேளவியால இவா நாஸதிகரென்பதில் ஐயமில்லை. இப்படிபபட்ட நாஸதிகரைக குறித்தன்றோ

உளதிலதென்றலினெனதுடலென்றலின
ஐம்புலனொடுக்கமறிதலிற்கண்படி
லுண்டிவினையின்மையினுணாததவுணர்தலின்
மாயாவியநதிரதனுவினுளான்மா (௩)

என்று அநுமான அளவையால் தேகவிலக்ஷணமாய் ஆன்மா உண்டென்ச் சிவஞானபோதங் கூறிறறு? இவராவது இவரைபபோன்ற எந்த மாயாவாதியாவது தேகவர்ஜ்ஜிதமாயிருந்து அறிவின் பயிற்சியைக் காட்டி வெளிவர முடியுமோ? தேகவிலட்சணமாய் அறிவுண்டெனபது தூலசூக்கும அவஸ்தையைக் கடந்து சுகமாயத தூங்கினேனென்ற சுழுத்தி அவஸ்தையனுபவத்தினாலும், அதன் பயிற்சி தூலசூக்கும சரீரத்தினாலும் விளங்கும். அறிவின் பயிற்சி கரணமின்றி நிகழாது. இங்ஙனமாகத தேகவாஜ்ஜிதமாய் அறிவின் பயிற்சியைக் காட்டுமாறு வினவுவது நாஸ்திகத்தன்மையன்றி வேறியாதாம்!

சிவனைப்பற்றியது.

[illegible] பாவப் பொருளுக்கு இருமையற்ற சையோகங்கூடாதென்று [illegible] கிரந்த நூலில் விரிவாய்ப் பலமான நியாயத்தோடு பிரம [illegible] யிருப்பதற்குத் தக்க நியாயங்கூறாது,

"இரண்டும் பாவப்பொருள்களே. உம்மைப்போல ஒன்று பாவப் பொருள், மற்றொன்று அபாவப் பொருளென்று சொல்லிவிட்டு, அபாவப்பொருளைச் சுட்டி விதி விலக்குகளைக் கற்பித்துப் பந்தமோட்ச வியாபாரத்தி லிழிந்து, இது என்னவென்று அதட்டிக் கேட்டால் பல்லை யிளித்துப் பச பசவென்று யாம் விழிக்கமாட்டோம்"

என்று சிவ சீவர்களைப்பற்றி வரைந்ததை விசாரிப்பாம்.

அத்வைதிகள் சிவம் பாவப் பொருளென்றும் சீவன் சொப்பனப் பொருள் போன்ற அபாவப் பொருளென்றும் அதாவது அநிர்வசனீயப் பொருளென்றும் சுருதியாதி பிரமாணங்களோடு கூறி, சொப்பன வுலகப் பொருளுக்கும் மனதிற்கு முண்டாகும் இருமையற்ற சையோகம்போலச் சீவன் முத்தியில் சிவத்தின்கண் இருமையற்ற சையோகத்தை யடைகிறானென்று சித்தாந்தஞ் செய்வதை யறிய விரகின்றி, பித்துப்பட்டோன பேசுவது போன்று 'அபாவப் பொருளைச் சுட்டி விதி விலக்குகளைக் கற்பித்துப் பந்த மோட்ச வியாபாரத்தி லிறங்கி' என் றிவர் பரிகாசஞ் செய்வது தெரியாமையன்றி மற்றென்றும்? பரிபூரணமாயும் பாவமாயு முள்ள பிரமத்தின்கண் இவர் சித்தாந்தப்படி பரிபூரணமாயும், பாவமாயு முள்ள பல சீவர்களிருத்தல் எப்படிச் சம்பவமா மென்று அத்வைதிகள் வினவியதற்குப் பதில் கூற விடனின்றிப் பச பச வென்று விழித்துப் பதுங்கி யோடிய துவித தாந்திரிகர்கள் அத்வைதிகளை நோக்கி 'அதட்டிக் கேட்டால் பல்லை யிளித்துப் பசபசவென்று யாம விழிக்க மாட்டோம' என்று கூறுவது ஆச்சரியத்திலும் மிகு ஆச்சரியமா யிருக்கிறதென்க !

இரண்டு பாவப் பொருள்கள் ஒன்றுதல் ஓர் போது மின்றா மென்று "துவிதசைவரே மாயாவாதிகள்" என்னும் புத்தகத்தின் 43, 44, 45 வது பக்கங்களில விரிவா யெழுதி யிருப்பதற்கு இவரும் இவரினத்தாரும் பதி லெழுதாமற் போயது ஏனோ ?

"இரண்டு பாவப்பொருள்களும் வியாபக வியாத்திகளாக அவை யுள்ள போதே கலந்திருக்கின்றன அவை புதிதாய்க் கலக்கவேண்டிய தில்லை. முத்தியிற் கலந்ததென்று சொல்வது தன்னோடு தானுள்ளபோதே கலந்திருந்த சிவத்தைப் பந்த காலத்தி லனுபவிக்க முடியாமல் முத்தியி லனுபவிக்க நேர்ந்தபடியினாலென்றறியக் கடவீர்." என்றார்.

இரண்டு பாவப் (உள்) பொருள்கள வியாபக வியாத்திகளாகக் கலத்தல், அதினும் அவை யுள்ளபோதே கலத்தல் சமவாயமாகவா? சையோகமாகவா? தாதாத்மிய மாகவா? வியாபக வியாத்தியாவது யாண்டும் வியாபகம் மிகுதியினும், வியாத்தி குறைவினும் இருப்பது. இவரது சித்தாந்தத்தில் சிவமும் பல்லாயிரங் கோடா கோடி உயிர்களும் சம வியாபகமாகக் கூறுதலின அச் சிவமும், உயிர்களும் வியாபக வியாத்திக ளாகாவென்க, சூரிய வொளியிற் கண்ணொளிபோலச்சிவமும் உயிர்களும் வியாபகவியாத்திகளாக விருத்தல் கூடு மெனின் கண்ணுக்கொளி இயற்கையில் இன்றெனவும், உண்டெனல் பகற்காலத்தில் கண்ணாடிக கொளி யுண்டென்ல்போலெனவும், ஆதலால் சூரிய னொளியும் கண் ணொளியும் வியாபக வியாத்திகளாகவிருத்தல் ஓர்போது மின்றெனவும் "துவிதாத்துவிதவாதம்" முதலிய நூல்களில் விரிவாய்க் கூறப்பட்டிருத்தலினாலும், அதைப் பூர்வபக்கம் புரிந்து இதுகாறும் எவரும் பேசாமையானும் அது பொருந்தாதென் [illegible] அன்றிக் கண்ணுக்கொளி யுண்டென வொப்பினும் சமவியாபக [illegible]

உயிர்கட்கு வியாகபகமும் வியாத்தியுமுள்ள சூரிய கண்ணொளியுவமை யேற்காதென்றறிக.

இது நிற்க; எண் ணிறந்த கோடாகோடி யுயிர்களில ஒவ் வொரு உயிரும் சிவத்துக்குச் சமமான வியாபக முடையதாகலின் அவ்வளவு வியாபக உயிர்களின்முன் ஒரு சிவ வியாபகம் தலை யெடுத்து ஓங்குவ தெங்ஙனம்? ஓங்காதாகவே, எண்ணிறந்த கோடாகோடி உயிர்களின் வியாபகத்தின்முன்னர்ச் சிவவியாபகம் வியாத்தியாயே யிருக்குமென்க. இருக்கவே பூர்வபட்சியார் சிவம் வியாபகமென்றும், உயிர்கள் வியாத்தியென றுங் கூறுதல் பொருத்த மின்றென்க. அத்வைதிகள் சிவம் பரிபூரண மென்றும், அச் சிவத்தின் கண் எண்ணிறந்த கோடாகோடி உயிர்கள ஏகதேசமென்றம் அதிலும் சற்பனையாக ஏகதேசமென்றும் கூறுதலின் இவர் மதத்தில நேரிய்ம் இழுக்கு அத்வைதமதத்தில் நேராதென்க.

இதுகாறும் வியாபக வியாத்தியைப்பற்றிப் பேசினும். இனிக் கலத்தலைப்பற்றி விசாரிப்பாம். கலத்தலென்பதும சம்பந்தமெனபதும் ஒருபொருட்கிளவி. இன்மைக்கும் ஒப்புக்கும் வேறாய்ப் பிரதியோகியை யபேட்சித்து ஞானத்திற்கு விஷயமாயிருப்பது யாது அது சமபந்தத்திற் கிலக்கணமாம். பூர்வபக்ஷியார் கலத்தலை யொருகாலத் தச் சொல்லாமல் சிவமானது உயிர்களுளளபோதே கலத்தல் அதாவது அநாதியே கலத்தல் எனச் சொல்லுகினறார். அக்கலததல் அல்லது சம்பந்தம் முன் வினவி விட்டபடியே சமவாயமாகவெனின்,

"இனிச்சமவாயமாவது நித்தமாசிய சம்பந்தம். அது நீக்கமின்றி யிருப்பனவற்றின்கண் இருக்கும் யாவை யிரண்டினுளொன்று மற்றொன்றனைப் பற்றியே நிற்கும், அவை நீக்கமின்றி யிருப்பன. அவை சினையும முதலும், குணமும் குணியும், வினையும் வினைமுதலும், சாதியும் வடிவு (பொருள் அல்லது வியக்தி) ம், விசேடமும் நித்தியப் பொருளுமென்பன."

என்று தருக்கநூல் சமவாய சம்பந்தத்திற்கு இலக்கணங் கூறுதலின் அது பொருந்தாது எவ்வாறு பொருந்தாதெனின இவ்வாறாம். பூர்வபட்சியாரது மதம் சிவமும் சத்துப் பொருள், உயிரும் சத்துப்பொருள் என்று கூறுகின்றமையினானும், இரண்டும் சத்துப்பொருளென இவரும் கூறியிருக்கின்றமையானும் இரண்டு பொருள்கள் சினையும் முதலும, குணமும் குணியும், வினையும் வினைமுதலும், சாதியும் வடிவும், விசேடமும நித்தப் பொருளுமாதல் இன்றா மென்க. ஆதலால் சமவாய சம்பந்தம் பொருந்தா தென்பதாம்.

சையோக சம்பந்தம் பொருத்தமுடையதாவெனின் அதுவும் பொருத்தமுடையதன்று. சையோகசம்பந்தம் யாண்டும் கூடியதென்னும் விவகாரத்திற் கேதுவா யிருப்பதாகலின், அதனை (காலம்பற்றிய இரண்டு பேதப்பொருளிற்குரித்தாய சையோக சம்பந்தத்தை) நித்திய சம்பந்தமென்னும் பொருள்பட 'அவை யுள்ளபோதே கலந்திருக்கின்றன புதுசாய்க் கலக்க வேண்டியதில்லை' எனப் பூர்வ பட்சியார் கூறியது பிழையாமென்க இரண்டு பாவப் பொருள்கள் வியாபக வியாத்தியாயேனும் மற்றெவ்வகையாயேனும் சம்பந்த [illegible] சகண்டப் பொருளில் வாய்க்குமே யனறி அகண்டப் பொருளில் [illegible]. அதுவும் இறந்தகால முதலியவற்றைப் பற்றி யிருக்குமேயன்றி [illegible] யிராது; இரா தென்பது எப்போது ஓர் பொருளினோடு மற்[illegible] கூடியதென்கின்றோமோ அப்போதே அப்பொருள் கூடாதிரு

ந்தகாலம பெறப்படுதலினுலென்க. செம்பிற் களிம்புபோலச் சிவத்தினும் உயிர்க்கும் அநாதியே சையோக மிருக்கலா மென்னின், பொன்னுங் களிம்பும சேரநதனவே செமபாதலினுனும இரண்டு பொருள் கூடி மற்றென்ருய் மாற ஓர் காலம் அவசியம வேணடியதென்பது திண்ணமாகலினுனும் இவ் வுவமானம பொருததமிலலதெனபதாம. இது பிரதிபந்தி.

இனிந தாதானமிய சம்பநதமாகவும விசாரிபபாம். சிவ ஞான போதம் 2-ம சூததிர வுரையில இவா மதஸ்தரான சிவஞானசுவாமிகள்

'முதலவ னெருவனே ஞாயிறு மொளியும் போலச் சிவமுஞ சத்தியு மெனத தாதானமியததால இருதிறபபட்டுச சருவவியாபியாய்ப பொதுமை யினிறபன''

என்று கூறி, காதானமிய சமபநதசதிற் குதாரணம் சூரியனையும் அவனது குணமான வொளியையும எடுசதுக காட்டுகினறமையின், அச்சிவ ஞானசுவாமிகள கருததுபபடி அசசமபநதம குண குணியாய் நின்றதென்க. குண குணியாயக கொளளுங கால உயிர் அனுபவிககும துனடங்களெலலாம் சிவ மனுபவிபபதாக முடியும

இனனும் கலபபைபபற்றி வேறுவிதமாயும விசாரிப்பாம சிவம் சுகவடிவம், உயிர் துககவடிவம சுக வடிவமும் துகக வடிவமும் கலக்குமா ? அதினும பழமையாயக கலககுமா அதினுங் கலாதிருககுமா ? அதினும் பழமையாகவே கலாதிருககுமா பரிபூரண சிவததினிடததுச சதததான உயிர் இருககுமெனறு சொலவதும, அதினும வியாபகமான உயிர் இருக்குமெனறு சொலவதும, அதினும பலவாயிரம கோடாகோடி வியாபக உயிர்களிருக்கு மென்று சொலவதும, அதினும சுக சொரூபமான சிவததினகண் துக்க சொரூபமான உயிர்களிருககுமெனறுசொலவதும, அதினும கலககுமென்று சொலவதும், அதினும பழமையாகவே கலககுமெனறு சொல்வதும் எவ்வளவு நியாயவிரோதம

சிவம் ஞானப்பொருள், உயிர்கள ஞானமில்லாப் பொருள்கள் இங்ஙனமாக இருபொருளகளும எவ்வாறு கலககும்? திருட்டாநதத்தில யோக்கியனும அயோககியனும கலககினருகளா? ஒளியும இருளுங் கலக்கக காண்கிலேம ஆகையால சிவமும உயிர்களும கலககினறனவெனக் கூறல பொருந்தாது

சிவமும் உயிர்களும ஆதார ஆதேயத்தால் கலக்கின்றனவா? அங்ஙனமினறிக கலககினறனவா? பூமியும நீருங் கலநதிருககின்றன. இவ்விரண்டில் பூமி ஆதாரம, நீர் ஆதேயம. ஆகாயததில் பிருதிவி அணுககளும் நீர் அணுக்களும கலககினறன. ஆயின் இவ்விரணடும் ஒனறை யொனறு ஆதாரமாய்ப் பெற்றுக் கலக்க வில்லை இவ்விரணடில் பூமியும நீரும போலவா, பிருதிவி அணுக்களும் நீரணுககளும் போலவா சிவமும உயிர்களுங் கலபபது? பூமியும் நீரும்போலெனனின இவ்விரண்டும் கண்டப் பொருளாகலின ஒன்றை யொன்று ஆதாரமாகப் பெற்றிருக்கின்றன. உவமேயத்தில் சிவமும் உயிர்களும் வியாபக முள்ளன வெனறும் அதினும் சமவியாபக முள்ளன வென்றும் இவர் மதங் கூறுகினறமையின் பூமி நீர் உவமானம் பொருந்தாது. பிருதிவி அணுக்களும் நீர் அணுக்களும் ஆதார ஆதேயங்களல்ல. இவை யொன்றை யொன்று அபேட்சிக்காது தாமே சுயமாய் இருக்கின்றன. இங்ஙனமே சிவமும் உயிர்களும் ஒன்றையொனறு அபேட்சிககாது தாமே சுதந்தரமாய்

கின்றனவென் றுகின்றது. பூமியும் நீரும், பிருதிவி அணுக்களும் நீரணுக்களும் தாமில்லாவிடத்து ஒன்றோடு மற்றொன்று கலக்கின்றன. அவ்வாறே சிவமானது தானில்லாவிடத்துள்ள உயிர்களோடு கலக்கின்றன வென்று சொல்லவேண்டும்.

ஆகாயமும் வாயுவும் கலப்பது போலச் சிவமும், உயிர்களுங் கலக்கின்றனவெனின் இதன் மறுப்பு "சங்கராசாரியர் அவதார மகிமை" 29-வது பக்கத்திலும், "சித்தாந்திகளும் ஏகாத்தும வாதிகளே" என்னும் நூலில் 14 வது 15-வது பக்கங்களிலும் "அத்வைத தூஷண பரிகாரம்" 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65-வது பக்கங்களிலும், "பதி பசு பாச வாதம்" 36, 37-வது பக்கங்களிலும், "மாயாவாத சைவ சண்டமாருதம்" 148, 149, 150-வது பக்கங்களிலும், "அத்வைத உண்மை" 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56-வது பக்கங்களிலும், "அனேகாந்திக சைவ சண்டமாருதம்" 101, 102, 103, 104, 105, 106, 107, 108-வது பக்கங்களிலும் இன்னும் பலவிடங்களிலும் மிகு விரிவாய் வந்திருக்கின்றதாகலின் இங்கு ஏதும் பேசாது விட்டனம்.

சிவத்தை யுயிர் கலந்திருந்தால் அதிலும் பழமையாய்க் கலந்திருந்தால் ஏன் அனுபவிக்க முடியவில்லை? இதனால் கலத்தலுக்கும் அனுபவித்தலுக்கும் ஏதும் பொருத்தமில்லையென் றுகின்றது. சிவத்தை யெப்படிக் கலந்தாலும் அதனால் ஏதும் பயனில்லை; அனுபவம் வேண்டும்; அது தான் பயன். அனுபவ மிருந்துவிட்டால் கலத்தல் அநாவசியக மாகும்போலும். இவர் வாக்கியப்படிச் சிவத்தை யுயிர்கலக்கினும் பந்த மிருக்கிறது. அங்ஙனமாயின் சிவத்தைக் கலத்தல் ஆவசியகமா? அனுபவம் ஆவசியகமா? கலத்தலில் பந்த மிருத்தலாலும், பாதங் காரணமாக அஞ்ஞானம் துக்கம் இவை யிருப்பதினாலும், அனுபவம் முத்தியானதினாலும், முத்திகாரணமாக மெய்ஞ்ஞானம் சுகம் இவை யுண்டாவதினாலும் முத்திமே ஆவசியகமாம். சிவத்தைக் கலந்து அதிலும் சிவ முள்ளபோதே கலந்தும் பந்தமும் துக்கமும் இருப்பதாயின் கலத்தலினால் என்ன பயன்? சிவத்தைக் கலந்தும் பந்தம் துக்கம் அஞ்ஞானம் இவை யிருப்பதானால் இதை விடக் கலவாமலே யிருந்துவிடலாமே. ஒரு உயிர் சிவத்தைக் கலந்த தென்றும், ஒரு உயிர் சிவத்தைக் கலக்கவில்லை யென்றும் வைத்துக்கொள்வோம். பந்தமும் அஞ்ஞானமும் துக்கமும் இரண்டுக்குஞ் சரியானால் கலத்தலினால் என்னலாபம்? சிவனது உலகில் செல்வதே யருமை, அதனினும் அருமை சிவனது உருவைப் பெறுதல், அதனினும் அருமை சிவத்தோடு கலத்தல், அதனினும் அருமை சிவன் என்றுளதோ அன்றே கலத்தலாம். இத்தகைய பழைய கலப்பைப் பெற்றும் பந்தத்தோடும் அஞ்ஞானத்தோடும் துக்கத்தோடும் இருக்கு மென்பது அநியாயம்! அநியாயம்! இதனால் சாயுஜ்ஜிய முத்தியும் பந்தமும் அஞ்ஞானமும் துக்கமுமாகின்றது. சிவசந்நிதானத்திலேயே அஞ்ஞானாதிகள் தலை காட்டாவென்றால் சிவத்தோடு கலந்தபிறகா அவை தலைகாட்டும்?

ஒரு சமயம் உயிர் சிவத்தோடு கலக்குங்கால் இடையில் அஞ்ஞானாதிகள் இருக்கக் கலக்கு மெனின் இது பொருந்தாது. இடையில் அஞ்ஞானாதிகள் இருக்குமேயாயின் கலத்தலென்பதேது? பொன்னுக்கும் வெள்ளிக்கும் இடையில் இரும்பிருக்குமாயின் அப்போது பொன் வெள்ளிகளுக்குக் கலப்பில்லை; பொன்னுக்கும் இரும்புக்கும், வெள்ளிக்கும் இரும்புக்கும் கலத்த லுண்டு. இவ்வாறே சிவத்துக்கும் அஞ்ஞானாதிகளுக்கும், உயிர்க்கும் அஞ்ஞானாதிகளு

க்கும் கலத்தலுண்டு. அவ்வளவே யன்றி நேரே சிவத்துக்கும் உயிர்க்குங் கலத்தலில்லை இவ்வுவமானத்தினால் உயிர்க்கு எப்படி அஞ்ஞானாதிகளுளவோ அப்படியே சிவத்துக்கும் அஞ்ஞானாதிகளுளவென்றாகின்றது.

சிவமோ ஞான வடிவம், உயிரும் இவர் சித்தாந்தப்படி ஆணவ மலம் பற்றுதற்குமுன் ஞானவடிவம். இவ்விரு ஞான வடிவப்பொருளுங் கலக்குங்கால் இடையில் அதற்கு விரோதமான அஞ்ஞானாதிகள் நிற்குமோ? இரு ஒளிப் பொருளின் இடையில் இருள் இருக்குமா? ஒரு ஒளியுள்ள பொருளின் சந்நிதானத்திலேயே இருள் தலைகாட்டாதெனின் இரு ஒளிப் பொருள்களினிடையிலா தலைகாட்டப் போகிறது?

சிவத்தோடு உயிர் கலந்தது அறிந்தா? அறியாமலா? அறிந்து கலந்ததென்னின் அஞ்ஞானாதி பந்தமிருக்குங்கால் சிவத்தையறிவதெது? அஞ்ஞானாதிகளோடுங் கூடியே அறிந்ததென்னுங்கால் உயிர் ஞாதிருவும், சிவம் ஞேயமும், இடையில ஞானமு மிருக்கிறதாகி, திரிபுடி தோஷத்திற் கிடனாகின்றது எங்கே திரிபுடிதோஷ முண்டோ அங்கே அந்தக் காரணாதிகளிருக்கின்றனவாய் ஒப்பவேண்டும். ஒப்புவோமாயின் அநாதிக் கலப்பிலேயே அதாவது சிருட்டிக்கு முன்பாகவே அந்தக் காரணாதிகள் இருந்தனவென்பதற்குப் பிரமாண மில்லை. இது நிற்க, சிவம் ஞேயமாகுங்கால் சுட்டுப்பொருளாகி "உணருரு அசத்து" என்ற சிவ ஞான போத சூத்திரப்படி சிவம் அசத்தாய்ப்போம், அது காரணமாக இவரது மதம் நாஸ்திகமதமாய்ப் போம், நாஸ்திகமாய்ப் போங்கால் இவராளதிசராவது கனவேயாம். அநாதியிலே சிவத்தோடு உயிர் கலப்புற்றிருந்தது என விசாரணையின்றி வாயில் வந்தபடி சொன்னதினால் இவ்வளவனர்த்தத்திற் கிடனாயிற்று அதோடடங்குமுண்டெனச் சொல்வது எவ்வளவனர்த்தத்திற் கிடம்?

அறியாமல் கலந்ததென்னின், அங்ஙனமாயின் கலந்ததென்பது உயிர்க்குத் தெரியாதென்றாகின்றது. ஆகின்றபோது உயிர் சடமாயிருந்து கலந்ததென்றே சொல்லவேண்டும். உயிர் யதார்த்தத்தில் சித்தாயிருந்து அறியாமற் கலந்ததா? சடமாயிருந்து அறியாமற் கலந்ததா? சித்தாயிருக்குமாயின் அறியாமை வரவேண்டிய ஆவசியக மின்று, சடமாயிருக்குமாயின் என்றுஞ் சித்தாகாது. ஆகாதபோது பந்த துக்கமும், மோட்ச சுகமும் உயிர்க்கு இரா. இராதுபோகவே கல்லுக்கும், உயிர்க்கும் பேத மில்லாது போகும். போகவே மோட்சம் அடையு நிமித்தம் கல்லுக்கு எங்ஙனம் சரியை கிரியை யோக ஞானங்கள் ஆவசியக மின்றோ அங்ஙனமே உயிர்க்கும் அவை ஆவசியக மின்றாம். இதனால் உயிரினிலக்கணம் சடமெனல் தீர்வாம்.

இனி அனுபவத்தைப் பற்றிப் பேசுவாம். அனுபவ மென்பது யாது? இந்திரிய அனுபவமா? மன அனுபவமா? ஆன்ம அனுபவமா? இந்திரிய அனுபவமும் மன அனுபவமு மென்பது பிறபொருள்களிருந்து அவை காரணமாக ஆன்மா அனுபவப்படுதல். இவ்விரண்டும் அநித்திய சட அசத்துப்பொருள்களின் அனுபவ மாகலின், சிவமும் அனுபவிக்கப்படும்பொருளென்று சொல்லும் பட்சத்தில் அதுவும் அநித்திய சட அசத்துப் பொருளாய்ப் போம். ஆன்ம அனுபவமெனின் ஆன்மா பிறிதொரு பொருளை அனுபவிக்க வேண்டின், இந்திரிய மனங்களின் துணைகளின்றி அனுபவித்தலாகாது. இந்திரிய மனங்கள் காரணமாக அனுபவிக்கப்படும் பொருள் அநித்திய சட அசத்துப் பொருளாகுமே யன்றி நித்திய ஞான சத்துப் பொருளாகாது.

முத்தி அடையுங் காலத்து உயிர் சிவத்தோடு கலக்குமெனின் முன்னில்லாது பின்னொருகாலத்திற் கலக்குங் கலப்பு அநித்தியமாய் விடுமென்றும், ஏது கலக்கிறதோ அது கலத்தலின்றி ஒருபோது பிரியுமென்றும், அப்போது மோட்சமும் இல்லாதுபோய்ப் பழைய பந்த முண்டாய்விடு மென்றும், அதனால் மோட்சம் அநித்தியமாய்ப் போமென்றும் அத்துவிதிகள் ஆக்ஷேபஞ் செய்கிறார்களென்று பயந்து, சிவமென்றும் அதனோடு ஒற்றுமையாய் உயிர் கலப்புற்றதென்று கூறினார் இப்பூர்வபட்சியார். [illegible] எப்படி யிருக்கிறதென்னின் பாசுக்கடிக்கு அஞ்சிப் பெரும் வெங்கையின் வாய்க்குட் புகுந்த யானைக் கதைக் கிணையாமென்க. புதிதாய்ச் சொன்னால் அநாதி முண்டாமென்று பயந்து பழமையாய்க் கலப்புச் சொன்னாலும் மறுபடியும் வீட்டுச் சோழிபோலத் தாமே வலிய வந்து அகப்பட்டுக்கொண்டார். அஃதி யாதெனின், அனுபவத்தை முத்தியில மாத்திர முண்டென்று சொன்னமையே. அவ்வனுபவத்தை முத்தியிற் சொன்னமையால் முத்தியடையாத பந்தத்தின்போது அனுபவமில்லையென்பது நிச்சயமாகின்றது. எனவே ஒருகாலத்துண்டாகின்றதாக ஆகவே மற்றொருகாலத்துப் பிரியும். இங்ஙனம் அனுபவம் முத்தியிலென்றால் அது பின்னொருகாலத்து இல்லாது போகும். இல்லாது போகவே, முத்தியும் இல்லாது போகும். முத்தியில்லாது போகவே, பந்தமுள்ளதாய் விடும். அப்போது முத்தியென்பது சொல்லளவினதாகும். நீருக்கு உவமையிடையில் வந்துபோகப்போல முத்தியனுபவமும் இடையில் வந்து போயவிடும் நிலையாகாதும் அற்பகாலத்த மாத்திர நிருபகமான இவர்களது முத்தி வாராதோ வாராது போயினதோ? இவர் முத்தி யிலக்கண மிதாமென்று தெரிகிறது. அதனால் முத்திப் போலியை யெல்லாம் முத்தி யெனக் கூறிவது பாதியராகின்றார்.

இவர் முத்தியில் அனுபவிக்கப்படுகிற சிவானந்தத்தைக் கூறினாரில்லை. இவர் மதப்படிக் கூறும் அனுபவம் நிலையில்லாமலும் அசத்தாயும் துக்கமாயும் போமெனப் "பக்ஷ சச்சிதானந்த முடையதா" என்ற நூலில் விரிவாய்ப் பேசி யிருக்கின்றமை யானும், அதற்கு எதிர்வாதிகளாய் நின்ற ம-ா-ா-ஸ்ரீ கோயமுத்தூர் வெங்கடாமணதாஸ், ம-ா-ா-ஸ்ரீ யாழ்ப்பாணம் செந்திநாதையர் ஆகிய இவ்விரு அமைப்பக தாந்திரிக மாயாவாதிகளும் மற்ற மாயாவாதிகளும் வெளிவராதும் அனுபவமுண்டாம் என்று கூறும் மாயாவாதிகளின் அனுபவமெனக் கூறுமே மாயாவாதிகள் கூறும் ஆன்ம அனுபவம் யாம் கூறுகின்றோம் அது யாமெங்களின் சிவானுபவமாம். அந்தச் சிவானுபவத்தைத் தான் முத்தியில் அனுபவிக்க மாயதாய்ச் சொல்லுகின்றனர். ஸ்திரீயினை உண்டாகும் சிற்றின்ப அனுபவம் இடையில் வந்து இடையிற்றானே போய் விடுவது அனுபவம். அவ்வாறே சிவானுபவமும் முத்தியாகிய ஒருகாலத்து வந்து பின்னொருகாலத்துப் போய்விடு மென்பது திண்ணம்.

இனி உயிர்க்குச் சிவானுபவம் எப்படி வருமென்றாராய்வாம். அததின் அனுபவம் அததற்கிருக்குமே யன்றி ஒன்றின் அனுபவம் மற்றொன்றினுக்கு வாராது. காக்கையின் அனுபவம் காக்கைக் கிருக்கும், மாட்டின் அனுபவம் மாட்டிற் கிருக்கும், மனிதன் அனுபவம் மனிதனுக் கிருக்கும், உயிரின் அனுபவம் உயிருக்கிருக்கும். இப்படியே சிவத்தின் அனுபவம் சிவத்துக் கிருக்கும். காக்கையின் அனுபவம் மாட்டிற் காவது, மாட்டின் அனுபவம் காக்கைக்காவது, மனிதன் அனுபவம் காக்கை மாடுகளுக்காவது, காக்கை மாடுகளின் அனுபவம் மனிதனுக்காவது இரா. அது மாத்திரமா, ஒரு காக்கையின் அனுபவம் மற்றொருகாக்கைக்காவது, ஒரு மாட்டின் அனுபவம் மற்றொரு மாட்

டிசாலச ஒரு மனிதன் அனுபவம் மற்றொரு மனிதனுக்காவதும் இரா. இவ்வாறே சிவத்தின் அனுபவம் சிவனல்லாத உயிர்க்கிருத்தல் கூடாது. அங்ஙனமாக சிவாநுபவத்தை யுயிரனுபவிக்குமென எங்ஙனங் கூறலாம்? சிவாநுபவத்தை யுயிர் அனுபவிப்பதாகவே வைத்துக்கொள்வோம். அங்ஙனமாயின் அப்போது உயிர்க்கு உயிரனுபவம் உண்டா? இல்லையா? உண்டெனின் அப்போது சிவாநுபவம் எப்படி உண்டாகும்? உயிரநுபவமும் சிவாநுபவமும் ஒரு காலத்து எப்படி யிருக்கும்? உயிர் அனுபவமில்லையெனின் உயிராயிருக்குங்கால் உயிரனுபவமில்லாது போமா? மாறா யிருக்குங் காலத்து சிவாநுபவமும் வருகிறதாகவே வைத்துக்கொள்வோம். அப்படியானால் மாட்டனுபவமில்லாது போமா? தனது தன்மை தன்னிடத்து இல்லாத திரவியமுமொன்றுண்டோ? திரவியத்திற்கும் சாதிக்கும் சமவாய சம்பந்தமென்றும், அபேதமென்றும் தருக்க நூலறிந்த எவராம் அறிந்திலர்? திரவியத்தை விட்டு அதன் தன்மை அதாவது சாதி பிரியுமென எவர் சேட்டேனு மிருக்கின்றனரா? உயிரானது இருந்தே உயிர்த்தன்மை கெட்டுச் சிவாநுபவம் பெறுவதாகத் தருக்க நூல் விரோதமாகவும் அனுபவ விரோதமாகவும் வைத்துக்கொள்வோம். ஆனால் இந்த நியாயம் எல்லாத் திரவியங்களிடத்துமா? உயிர் விஷயத்தில் மாத்திரமா? நியாயம் பொதுவானதால் எல்லாத் திரவியங்களிடத்துமென்றே சொல்லவேண்டும். அப்படிச் சொல்லும் பட்சத்தில் சிவமும் சிவமாயிருந்தே உயிரனுபவம் பெறுவதாய்ச் சொல்லலாமே. சொல்லின் உயிர் சிவாநுபவம் பெற்று மோட்சமடையும்; சிவமோ உயிரனுபவம் பெற்றுப் பந்தமடையும். சிவத்துக்குப் பந்தம் சொல்லும் பொருட்டுத்தான் தம்மத ஸ்தாபகராகிய ஸ்ரீமாயாவாதாசாரியார் அவதரித்துச் சாதிக்க வந்தார்போலும்.

உயிரானது தனக்குரிய உயிரநுபவத்தோ டிராது சிவாநுபவத்தை விரும்புவதாயதற்குக் காரணம்? உயிரநுபவந் துக்கமா யிருப்பதாலும், சிவாநுபவந் சுகமா யிருப்பதாலுமாம். உயிரினிடத்துச் சுகமிருக்குமானால் சிவத்தின் சுகத்துக்கு எதிர் பார்க்கவேண்டிய ஆவசியகமின்று. சிவம் உயிரை யெதிர் பார்க்கிறதா? இல்லை. எனில்லை? சிவம் சுகவடிவா யிருப்பதால இதனொரு பொருளை எதிர்பார்ப்பதில்லை. இதனால் உயிர் சுகமில்லாப் பொருளென்றும், சிவம் சுகமுடைப் பொருளென்றும் சித்தாந்தமாம்.

இனி உயிர் சிவத்தின் சுகத்தை அனுபவிப்பதி னுண்மையை விசாரிப்பாம். சுகமும் துக்கமும் திரவியத்தின் குணம். அதினும் விளக்குக்கு ஒளியைப்போலச் சொரூப குணம். அது ஓர்போதும் திரவியத்தை விட்டு விலகாது. விலகின் திரவியமே யில்லாது போம், ஒளி யிலகினால் விளக்கே யில்லாமற் போதல்போல. இதுபோலவே உயிர்க்குத் துக்கமும், சிவத்துக்குச் சுகமும் சொரூப குணங்களாம். உயிர் துக்கமா யிராவிடில் அதாவது சுகமா யிருக்கின் சிவத்தினது சுகத்துக்கு எதிர் பார்க்கவேண்டிய ஆவசியகமின்று. எதிர்பார்ப்பதால் உயிர் துக்கவடிவினதெனறே கொள்ளப்படுமென்க. துக்கவடிவினதாகிய வுயிர் சிவத்தினது சுகானுபவத்தைப் பெறுங்கால் முன்னிருந்த துக்கம் இருக்கின்றதா? இல்லையா? இருக்கின்றதென்னின் சுகம்பெறவில்லை யென்றாகின்றது. இல்லை யென்னின் இருந்த துக்கம் விலகிப்போயிருக்க வேண்டும். குணம் அதினுஞ் சொரூப குணம் திரவியத்தைவிட்டு விலகிப் போகாதென முன்னரே கூறினோம். விலகிப் போயின், அப் போது உயிரென்னும் திரவியமே யில்லாது போகவேண்டும். திரவியமே யில்லாதுபோயின் சிவத்தினது சுகத்தைப் பெறுவது எது? உயிர் இல்லாது சுகத்தைப்

பெறுமென்று சொல்வது இல்லாத மலடிமகன் சிவத்தின் சுகத்தைப்பெறு மென்று சொல்வதற் கிணையாம். உயிரின் துக்கம் நீங்கிப்போமென்று சொல்வதிலுள்ள இன்னொரு ஆட்சேபத்தைத் தெரிவிப்பாம். எது நீங்கிப்போகிறதோ அது திரவியத்தின் சொரூப குணமென்று சொல்லப் படாது ; கற்பித குண மென்றே சொல்ல வேண்டும். உயிர்க்குச் சுகங் கற்பித குணமாயின், சிவத்துக்குத் துக்கங் கற்பித குணமாகும். உயிருக்குத் துக்கங் கற்பிதகுணமாயின் யதார்த்தரூபம் அதாவது சொரூபகுணம் யாதென்ற வினா நிகழும். அவ்வினாவுக்கு விடை சுகமென்று சொல்லாவிடில் வேறே வழியில்லை. உயிர்க்குச் சுகம் யதார்த்தகுண மாயின் சிவத்துக்குத் துக்கம் யதார்த்த குணமாகும். சுகத்தை யதார்த்த குணமாய்ப் பெற்ற உயிர், துக்கத்தை யதார்த்தமாய்ப்பெற்ற சிவானுபவத்தை அதாவது துக்கானுபவத்தைப் பெற முயல்வது என்னே ! இதைவிடது துக்கத்தை யதார்த்தமாய்ப் பெற்ற சிவம், சுகத்தை யதார்த்தமாய்ப்பெற்ற உயிரனுபவத்தைப் பெற முயலலாமே.

உயிர் சுகத்தை யதார்த்தமாய்ப் பெற்றிருக்குமானால் அச்சுகத்தில் துக்கம் எப்படித் தங்கும்? நம்மிடத்தில் துக்க முளதென்பதற்கு நாமே சாட்சி. அத் துக்கத்தை நீக்கிக்கொள்ளக் கடவுளை வழிபடவேண்டு மென்பது எல்லா ஆஸ்திகருடைய கொள்கையென நாம் அறிவோம் துக்கானுபவமுள்ள நாம் இயற்கையில் சுகசொரூபிகளெனச் சொல்வது தகுமோ ?

பந்தகாலத்து அனுபவிக்க முடியாமைக்குப் பூர்வபட்சி மற்றொரு காரணம் சொல்லலாம். அது யாதெனின் புருஷன் ஸ்திரீயோடு கூடுங்கால் அவனெண்ணம் வேறொரிடத் திருக்கு மாயின் அப்போது சுக முண்டாவதில்லை. இதுபோல உயிர் சிவத்தோடு கலக்குங்கால் அஞ்ஞானஞ் சம்பந்தப்பட் டிருக்குமாயின் சுகானுபவ முண்டாகா தென்னின், புருஷன் ஸ்திரீயோடு கூடுங்கால் சுகத்தை அனுபவிப்பது மனம். சரீர மல்ல. சரீரம் ஓர் துணையாக மாத்திர மிருக்கின்றது. மனம் வேறு எண்ணத்திலிருக்கும் போது அம்மனம் கலக்க வில்லை யென்றே சொல்ல வேண்டும். அவ்வாறே உயிர் சிவத்தோடு கலக்க வில்லை யென்றே சொல்ல வேண்டும். மனத்தின் றொழில் பற்பல விடத்துத் தாவுதல்; உயிரின் றொழில் அவ்வா றல்ல. மனத்தோடு கூடா விடில் உயிர் தொழிலற்றே யிருக்கும். ஆதலால் உயிர்க்கு மனத்தை யுவமானமாகக் கூறுவது தவறு. மனம் வேறு விஷயத்தில் செல்ல உடல் மாத்திரங் கலப்பது பிணங் கலப்பது போலாம். மனங் கலந்தால் அனுபவ மில்லாமற் போகமாட்டாது.

ஒருவரது சுகத்தை மற்றொருவர் பெற்றா ரென்று கூறுவது மருளேயன்றித் தெருளன்று. இவ்வாறே ஸ்திரீயின் சுகத்தைப் புருஷன் அனுபவித்தா னென்பதும் மருளே யன்றித் தெருளன்று. முதலாவது ஸ்திரீயினிடத்துச் சுக மிருக்கிறதா வென்று பார்க்கவேண்டும். இருக்குங்கால் தானே சுகவடிவாகின்றாள். தானே சுகவடிவானால் அவள் சுகம் பெறும் பொருட்டுப் புருஷனை விரும்ப வேண்டிய ஆவசியக மில்லை. விரும்புதலால் அவள் சுகவடிவ மல்லள். சுகவடி வுள்ளவ ளாகவே வைத்துக் கொள்ளுவோம். அங்ஙனமாயின் சுகம் சொரூபகுண மாகலின் அவளிடத்திருக்கும் சுகம் பிறிதொரு இடத்திற்குப் போகமாட்டாது. போகமாட்டா தாகவே, அவளிடத்தி னின்றும் புருஷன் சுகம் பெறுகிறா னென்பது யதார்த்த மன்று. ஸ்திரீ புருஷ சையோகத்தில் சுகமுண்டாகின்றதே யென்னின் அது வாஸ்தவந்தான். அந்தச் சுகம் தத்தமிடத்தி னின்றே யுண்டாகின்றது. புருஷன் ஸ்திரீயோடு புணருங்கா லுண்டாகுஞ் சுகம் தனது இந்திரிய அந்தக்கர

ஞாதிகளின் இழப்பினாலும், தமோ ரஜோ குணங்கள் கடந்த சத்துவ குண மிகுதியினாலும் தன்னிடத்தி னின்றே தோன்றிற் றென்க; இவ்வாறே ஸ்திரீக்குமா மென்க தம்மிடத்தி லிருக்கும் சுகம் தோன்றுவதற்கு ஸ்திரீ புருஷ வடிவங்கள் நிமித்தமாயிருக்கின்றனவேயன்றி அவையே சுகவடிவ மல்ல. நித்திரையில் சுழுத்தி சுக முண்டாகின்றது. அந்த நித்திரை யுண்டாதற்கு மெத்தை தலையணை முதலியன சாதனங்களாம். அவ்வளவேயன்றி அவையே சுகப் பொருள்களல்ல. அவ்வாறே ஆன்மாவின் சுக முண்டாதற்கு ஈசுரபத்தி, குருபத்தி, சிரவண மனன நிதித்தியாசனாதிகள் நிமித்தமேயன்றி அவையே சுகமல்ல. இந்த வுண்மையினை யுணர வலிமையற்ற துவிதப்பிராந்தர்கள் உயிர் சிவசுகத்தோடு கலக்கிறதென்றும், சிவனிடத்திலிருந்தே யுயிர்க்குச் சுகம் வருகிறதென்றும் பேசி விழலராய் அவைதிகப் புஞ்சங்களாகினார்கள்.

இனி மேல்வரும் விஷயம் அடியில் வருவது:—

"இரண்டறக்கலத்த லென்பதனை அங்ஙனங் கலக்கலா லிரண்டிலொன்று கெட்டுப் பொருளின்றிப் போகுமென்று நீர் துணிந்ததுணிபு அஸங்கதமாம். அங்ஙனமாயின் பெறுவானும் பேறு மின்றி மோக்ஷம் என்பது சொன் மாத்திரமாய்ச் சழிந்திடும். இரண்டு பாவப் பொருள்களையும் அவற்றின் தன்மை யுண்மையால் ஒன்றென்றும் அவை பிரிபடாமையால் இரண்டறக் கலந்தனென்றும் பெரியோர் கூறுவர் இதனையே அத்துவிதமென்று கூறும் வேதம்"

இவ்விஷயம் எத்தனையோ முறை மறுக்கப்பட்டுப் பழங் கதையாய்ப் போயிற்று. அதையே யிப்போது பேசி விழலராகின்றார் இவர் இரண்டறக் கலத்தலை அங்கீகரிக்கின்றார். ஆனால் அக்கலத்தலில் இரண்டு பொருள் இருக்கின்றனவென்றும் இரண்டும் பிரிவுபடாமையால் இரண்டறக் கலந்ததென்றுங் கூறுகின்றார் இரண்டு பொருள் இரண்டறுதல் கூடுமா? இரண்டு பிருதிவி அணுக்களை எவ்வாறு சேர்த்தாலும் இரண்டாயிருக்குமேயன்றி இரண்டறுதல் கூடுமா? இரண்டறுந்ததாகவே வைத்துக்கொள்வோம். அப்படியானால் அங்கே இரண்டென்பதிருக்கப்படாதே. இருக்கப்படாதபோது பெறுவானும் பேறும் இருக்கவேண்டுமென்று ஏன் விரும்புகின்றார்? பெறுவானும்பேறும் இருக்கிறவிடத்தில் இரண்டறுதல் எங்கேனும் உண்டா? இராசனிடத்தில் ஒருவன் யாசகம் பெறும்போது பெறுவானும் தருவானும் இருக்கின்றார்கள் இவ்விருவரையும் இருவரல்லவென்று சொல்லலாமா? கைலாசத்தில் சாலோக சாமீப சாரூபப் பதவி முத்திகளைப் பெறுவோரும், அப்பதவியைத் தந்த பரமேசுவரனும் இருவரா? இருவரல்லரா? இரண்டு பொருள் இரண்டறுதல் எங்குமில்லை. இங்ஙனமாக வெற்றுரையால் வாய்ப்பந்தர் போடுவதில் யாது பயன்? இரண்டு பொருளில்லாமற்போனால் பெறுவானும் பேறு மின்றி மோக்ஷமென்பது சொல் மாத்திரையாய்ப் போமென்று சொன்னதால் மோக்ஷமென்பது பெறுவானும் பேறு மிருக்கவேண்டுமென்றாகின்றது. பெறுவான் உயிர், தருவான் சிவன், பேறு ஆநந்தம். ஆநந்தத்தைச் சிவன் தர உயிர் பெறுகிறது. ஆநந்தமென்பது பொருளன்று, குணம் அதினுஞ் சொரூபகுணம். சொரூப குணத்தைச் சிவன் எப்படித் தருவான்? உயிர் எப்படிப் பெறும்? குணம் அதினுஞ் சொரூபகுணம் கொடுக்கத்தக்கது மன்று, பெறத்தக்கது மன்றே. இவ்விஷயம் இதற்குமுன் விரிவாய்ப் பேசியிருக்கின்றோமாகலின் அதுவே இதற்கும் மறுப்பாம். இரண்டறுதல் விஷயம்

"துவித சைவரே மாயாவாதிகள்" என்ற நூலில் 43, 44, 45, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60-வது பக்கங்களில் பேசப்பட்டிருக்கின்றமை காண்க.

சீவன் கற்பிதமான அபாவப்பொருள் என்பதற்குப் பிரமாணம்:—

பிரமகீதை முண்டகோபநிடதம்.

தற்பரனுருவஞ் சித்தேசதற்பரனிடையேயக்
கற்பித சீவன்றானுமதானக்காலந்தச். (உ௬)

இலிங்கபுராணம் தியானவிதி.

விரிந்த பூதங்களினோடு விளம்பிந்தியங்கள் தத்துவங்கள்
இருந்தா அகங்காரதத்தொடுசெறிமுக்குணங்கள் மாத்திரைகள்
பொருந்துமாயை சீவ னிவைபொய்யாய் யாமே பொய்யின்றி
யிருந்தெவ்விடத்துநிலைபெறும்வா மதமூல்சாறுவெனஇசைப்பார். (௬௧)

தான் என்பதின்பொருள்.

"முத்தி நிலையில் தானென்பதற்குப் பொருள் ஜீவனல்ல வெனின், பந்த நிலையில் அதற்குப் பொருள் யாது"

என்றார்.

திருமந்திரம் ஞானதுருதரிசனம்.

திரிமலந்தீர்ந்து சிவனவனாமே. (௪)

ஷை நின்மலாவத்தை.

தானே சிவமான தன்மைதலைப்பட. (கக)

தானவனாகும்சமாதிகை கூடினால். (க௬)

ஷை முப்பரம்.

கம்பிய சீவன் பரம் சிவனாய் நிற்கும். (ஙு)

ஷை முச்சூனியம்தொந்தத்தசி.

சீவன் பரசிவனாமே. (௬)

என்று முள்ள பிரமாணங்களினால் பந்த நிலையிலுள்ள சீவன், முத்தி நிலையில் சிவமாய் விளங்குகின்றான் என்று சொல்லப்படுதலின், தான என்பதற்குப் பொருள் பந்தநிலையில் சீவன் என்றும். முத்தி நிலையில் சிவம் என்றும் பெற்றாமென்க. இஃதறியாது 'பந்த நிலையில் அதற்குப் பொருள்யாது?' எனல் என்னை? பந்தம் நீங்கி முத்தியில் சீவன் சிவனேயா யிருத்தானென்பதற்குப் பிரமாணம் இன்றாக, இவர் 'முத்தி நிலையில் தானென்பதற்குப் பொருள் சீவனல்லவெனின்' என்று கூறுதல் பொருத்தமாமோ?

"பிரமமெனத் துணிந்த தன் சொரூபம் ஞான மாயின், அஞ்ஞானம் பழுத் தொழுகுவானேன்?"

என்றார். தன தெதார்த்த சொரூபம் பிரம மென்று தெளிந்து சீவன் முத்தி நிலையில் நின்றபோது அஞ்ஞானம் பழுத்தொழுகுவ தின்றென்றும், இல்லாத போது அஞ்ஞானம் பழுத் தொழுகு மென்றும், சீவன் என்பது

எதார்த்த சொரூபத்தில் கற்பிதமா யிருக்கிறதென்றும், கற்பித சொரூபமா யிருக்கிற சீவனது அறிவறியாமை பிறப்பிறப்பு முதலியன எதார்த்தசொரூபத்தைப் (கானல் நீர் கானலைப் பரிசியாமைபோல) பற்றுவதின்றென்றும், அஞ்ஞானம எதார்த்த சொரூபத்தில் கற்பிதமா யிருக்கின்றமையின், அவ்வஞ்ஞானம் பழுதமெதாழுகுவதினுல அச்சொரூபத்திற்கு யாதும் பாதக மின்றென்றும் தெளிக.

"தான் சுத்த அறிவாயின், தனக்குக் கட பட வறிவு தோன்றுதற்குத் தேகேந்திரியங்களே யெதுக்கு? கடபடவறிவு தோன்றவேண்டிய ஆவசியகந்தா னென்னை?"

என்றூர் தான் என்பதற்குப் பொருள் பந்தத்தில் சீவன் என்றும் முத்தியில் சிவம் என்றும் முன்னமே கூறியுள்ளே மாதலின், ஈண்டுச் சுத்த அறிவு என்பது சிவம் என்றாயிற்று. ஆகவே, சுத்த அறிவான சிவத்திற்குக் கடபடவறிவு தோன்ற வேண்டுமென்றும் அச்சிவத்திற்குத் தேகேந்திரியங்களில்லை யென்றும், சுத்த அறிவான சிவத்துக்கே கடபட வறிவு தோன்றும் என்றும் அறிந்து பயனற்ற வார்த்தைகளை யெழுதிப் பக்கத்தை நிரப்புவதினால் வரும் பயன யாதோ? சுத்த அறிவான சிவம் அல்லது ஆத்துமா தேகேந்திரியங்களினது உதவி யின்றியே விளங்குகின்றதென்பது

பிரமகீதை ஐதரேய உபநிடதப் பொருளின் சேடமுந்
தைத்திரிய உபநிடத தாற்பரியமு முரைத்த அத்தியாயத்தில்

"தன்னதொளியானென் விளங்கப் படுவானுன்மாவெனத் தருவான்"
என்றுள்ளதனுல அறிக.

இது விஷயத்தைப் பற்றி விரிவாய் "பதிபசுபாசவாதம்" என்னும் நூலின 23, 21, 25 வது பக்கங்களிற் காண்க.

"ஆன்மாத் தனித்துநிற்கும் இயல்பின தன்று. அது பந்தத்தில் மலமாயாதிகளையும், முத்தியில சிவத்தையும பற்றி நிற்பது கண்டீர்" என்றூர். இதைப்பற்றிச் சிறிது பேசுவாம் சிவஞானபோதம 4 வது சூத்திரவுரையில சிவஞானசுவாமிகள "வியாபக வயிர் அணுத்தன்மைப படுமாறு செய்தலின் ஆணவமென்னும் பெயர்த்தாய்" என்று கூறி யிருக்கின்றூரன்றே? ஆணவமலமானது அணுத்தன்மைபபடுமாறு செய்வதன்முன்னர் வியாபகவுயிர் பந்தத்தைப் பற்றி நின்றதா? சிவத்தைப பற்றி நின்றதா? ஆணவ மலமே மூலமலமாகலின், ஆணவமலத்தின சம்பந்தமின்றி யிருந்த வியாபக வுயிர், பந்தத்தில் ஆணவ மலத்தோடு கூடிய மல மாயாதிகளைப் பற்றுவதற்கு ஏதுவின்று. அந்த வியாபக வுயிர் சிவத்தைப்பற்றி நின்றதெனின், ஆணவ மலம் பற்றுவதற்கு ஏது வின்று. பற்றுமெனின், சரியையாதிகளைச் செய்து அதனுல் சித்த சுத்தியையும சாதனசதுஷ்டயத்தையு முற்றுப் பின்னர்க் கேட்டலாதிகளைச் செய்து அதனுல் சாட்சாத்காரம் வாய்த்து முத்தியில் சிவத்தைப்பற்றி நின்ற வியாபக வுயிரையும் ஆணவ மலம் அணுத்தன்மைப் படுமாறு செய்யுமாகலின் அது முத்தி யாகாது ஆகாமற்போகவே வியாபக வுயிர், ஆணவமலம் அணுத்தன்மைப்படுமாறு செய்வதற்குமுன்னர்ப் பந்தத்தையும் சிவத்தையும் பற்றாது தனித்து நின்றதென்பது அவர் கூற்றுல் நன்கு விளங்க, இவர் அஃதறியாது 'ஆன்மாத் தனித்து நிற்குமியல்பினதன்று' என்று கூறல் தெரியாமையாம். சீவான்மாவை ஆணவமலம் இடையிற் பற்றியதெ

ன்று பொருள் படுமாறு ஓரிடத்திற் கூறி மற்றோரிடத்தில் சீவான்மாவுக்கு ஆணவ மலம் அநாதியா யுண்டென்று இவரது நூல் கூறுதல் முரண்பட்ட சித்தாந்தமாமென்க. சீவாத்துமாஎன்று கூறியபோதே பந்தத்துவம் கொள்ளப்படுதலின், சீவான்மாத் தனித்து நிற்க அதைப் பந்தம் போய்ப் பற்றிய தென்பது தவறினும் தவறாம். முத்தியில் சீவான்மா சிவத்தைப்பற்றிச் சிவமாகா திருக்கிறான் என்பது அவைதிகக் கொள்கையே யல்லாமல் வைதிகக் கொள்கை யன்றாம். அன்றாகவே பந்தத்தி லுழலுஞ் சீவான்மா முத்தியில் திரிபுடி யற்றுச் சிவமாய் விளங்குகின்றானென்பதே வைதிக சித்தாந்தமா மென்க.

சிவலோகத்தைப்பற்றியது.

"சிவலோகம் அநித்தியமெனின், சிவனார் தங்குவதற்கு இட மில்லாமற் போகும். போகவே, சிவனாரும் அநித்யப் பொருளாய் விடுவர் இப்படியும் சீரழிந்து கெடுவாருண்டோ? சிவலோகம் பிரகிருதி காரியமாயின் அழியும். அங்ஙனமின்றி அருள்வடிவமாக நிலைத்தலின், அதனிடத்தி னிவ்விரேற்றிய தூஷணம் நிஸ்புருஹமாம்." என்றார்.

சிவலோகம் அநித்தியமுடைத்து என்பது பிரதிஞ்ஞை,

(ஆண்டுள்ளோர்க்கு) கிரியமா யிருத்தலின் என்பது ஏது,

யாது யாது கிரியமுடைத்து, அது அது அநித்தியமுடைத்து,

கடம்போல என்பது உதாரணம்

என்னும் அனுமானப் பிரமாணத்தானும்,

சூதசங்கிதை வேதாவிரோத முரைத்த அத்தியாயம்.

......துவிதப் பிரபஞ்சம் காணப்படலானும் குறையாப்பரத்தாரோபித மாய்க் குலவலானுங் கற்பிதமே. (உ)

தேவிகாலோத்தரம்.

தோன்றுவ தெல்லாம் அசத்து.

சிவஞானபோதம்.

உணருரு அசத்து.

என்னும் சத்தப் பிரமாணங்களினானும் இவரது மதஸ்தரான சிவாக்கிரக யோகியார் சிவஞான சித்தி 8 வது சூத்திரம் 22 வது செய்யுளுரையில் "சரியையாதி அநுஷ்டானங்களும், அதனால் அடையும் சாலோகமியாதி முத்திகளும் அநித்திய மாயையால் அநித்தியம்" என்று கூறுதலானும் சிவலோகம் அநித்தியமாமென்க. அநித்தியமாகவே 'சிவலோக மநித்தியமெனின் சிவனார் தங்குவதற்கு இடமில்லாமற் போகு' மென்பது அறியாமையிலும் மிகு அறியாமையாகும். சர்வ சங்காரகாலத்தில் சிவலோகம் அழிந்துவிடுகின்றபோது சிவனார் யாண்டுத் தங்குகிறா ரென்னுங் கேள்வியை மனதில் வைத்துக்கொண்டு இவ்வாறு எழுதினாரென்று ஊகிக்கின்றாம் இவர், துரிய சிவத்தின் வியாபகத்தில் விளங்கும் சிவ லோகத்தையும், அதிலெழுந்தருளி யிருக்கிற கண்டமான சகுண சிவனாரையும் பொருளாய்ச் சொண்டாரே யன்றி, பரிபூரண நிர்க்குண துரிய சிவத்தைப் பொருளாய்ச் சொண்டாரில்லை, இவர் சிவம் என்பது அவயவங்களோடு கூடியதென்று கொண்டு

பெரிதும் மயங்கிப்போனார் பாவம்!! 'சிவலோக மநித்திய மெனின், சிவனார் தங்குவதற்குஇடமில்லாமற்போகும்' என்று கூறியதினாலே காலதேச வஸ்து பரிச்சேத மில்லாத சிவத்தைக் காலதேச வஸ்து பரிச்சேதமுள்ள கண்டப்பொருளாக்கிவிட்டார். இத்தகைய அஞ்ஞானம் பிடித்த அந்தகராகிய இவர் மெய்ஞ்ஞானக் கண்ணுள்ள அத்வைதிகளோடு வாதஞ்செய்ய வரல்மின்மினி சூரியனுடன் போர் செய்ய வருவதுபோலாம்.

இவர்கூறிய சிவலோகமும் சிவனாரும் மாயாசகிதத்திற்றான் என்பது

சிவபுராணம் ஞானசங்கிதை.

"துவித விஷயமான புத்திபேதம் அஞ்ஞானமாம். (அவித்தையினலாகியதாம்) அன்னியத்திற்கு (ஜகத் விலட்சணமாகிய பிரமத்திற்கு) இரண்டாவதில்லை. தரிசனங்களெல்லா (வைசேஷிகாதி சாஸ்திரங்கள்) வற்றிலும் காணப்படுகின்ற துவிதமத புத்திபேதம் அவித்தையினு லாகியதாம்"

என்றும்,

வாயுசங்கிதை தேவர்கட்குச் சிவாகமமளித்தது.

"மன்னு மவ்வியத் தந்தன்னில நம் சிவன்றான் முன்னைநாள் வந்தனன் வந்து." (உ)

என்றும்,

சூதசங்கிதை பஞ்ரப்பிரமவிசாரம்.

"பரசிவன் மாயையினாலே யைம்பிரம வுருவானான்" (சஉ)

என்று முள்ளவாற்றால் தெளிவுற விளங்கும். விளங்கவே மாயாசகிதத்தையே பொருளென மருண்டு மாயாவாதிகளாய் நின்று வாழ்நாளை வீணாக்குகின்றனாகள பூர்வபட்சிக ளென்பது பசுமரத்தாணியாமென்க. சிவலோகத்தில் ஆண்டானும் அடிமையு முண்டென்பது பிரசித்தமாகலின் அது துவித வடிவமா யுள்ளதென்பதற்கு யாதுஞ் சங்கை யின்றாம். யாண்டு துவிதமுண்டோ ஆண்டு மாயா சம்பந்த முண்டென்பது 'துவிதவிஷயமான புத்திபேதம் அஞ்ஞானமாம் (அவித்தையினு லாகியதாம்) என்று சிவ புராணங் கூறுகலினாற் பெறப்படுதலின், அச்சிவலோகம் மாயா சம்பந்தமுற்றதென்றறிக. ஆகலின் இவர் சிவலோகத்தைப் பிரகிருதி காரிய மன்றென்றும் அருள்வடிவமாக நிலைத்தலின் என்றும் கூறுவது வெற்றெனத் தொடுத்தலாம். சிவலோகம் அருள் வடிவமாக நிலைத்தல் எங்ஙனம்? அருள்என்பது சிவனாரது சிற்சத்தியன்றோ? அச்சிற்சத்தி சிவனாரைவிட்டுத் தனித்திராதாகலின், அது அசித்மயமான சிவலோக மாயிற்றென்பது பொருந்தாமொழியாமெனக.

சிவசீவர்களைப்பற்றியது.

"உமது மதம் சிவம் சீவனையும், அந்தச்சீவன் மீண்டும் சிவமாயும், அது மீண்டுஞ் சீவனையும் புரண்டுகொண்டுவரு மஸப்பியத்தைப் போதிப்பதென்றே துங்கி வாழக்கடவீர்."

என்றார். இவர் சிவம் சீவனவதை வித்து விருட்சமாவதைப்போல் வைத்துக்கொண்டு 'அந்தச்சீவன் மீண்டும் சிவமாயும், அது மீண்டும் சீவனையும் புரண்டுகொண்டு வரும் அஸப்பியத்தைப் போதிப்ப' தென்கிறார். வேதாந்த சித்தாந்தம் சிவம் சீவனவது வித்துவிருட்சம்போலென்று கூறினால்

அது இவரது கண்டனைக்குட்பட வேண்டியதேயாம். அவ்வாறன்றி, அது கயிறு அரவாவதுபோல் சிவம் சீவனாகின்றது என்று விவர்த்தமாகக் கூறுகின்றமையின், இவரது கண்டனை பயனற்றதும் அறியாமையுமாம். அரவென்கிற கற்பனை கழிய யதார்த்தமாய் நின்ற சயிறு மீண்டும் அரவாகாமைபோல், சீவன் என்கிற கற்பனை கழிய யதார்த்தமாய்நின்ற சிவம் மீண்டும் சிவனாவ தெங்ஙனம்? இஃதறியாது ஒன்றை யொன்றாகத் திரிபுணர்ச்சிகொண்டு 'புரண்டுகொண்டுவரும்அஸப்பியத்தைப்போதிப்பதென்றொதுங்கி வாழக்கடவீர்' என்று கூறுதல் விசாரணை யில்லாமையாம்.

இவர் கூறிய குற்றம் வேதாந்த சித்தாந்தத் தின்றெனக் காட்டினும். இனி இதுபோன்ற குற்றம் இவர்மதத்திற்கு ளுண்டென்பதைத் தெரிவிப்பாம்.

சிவஞான சுவாமிகள் சிவஞான போதம் உ-ம் சூத்திர வுரையில் "வியாபக வுயிர் அணுத்தன்மைப் படுமாறு செய்தலின், ஆணவமெனனும் பெயர்த்தாய்" என்று கூறியிருக்கின்றார்கள். 'வியாபக வுயிரணுத்தன்மைப்படுமாறு செய்தலின்' என்றதினால் உயிர்வியாபகமா யிருந்த தொருகாலம், அணுவாயிருந்த தொருகாலம் என்று பெறப்படுகின்றது. வியாபகமாயிருந்த உயிரை ஆணவமலம் பற்றியதற்குக் காரண மில்லை. காரணமின்றாகவும் அந்த வியாபக வுயிரைப்பற்றி யணுத்தன்மைப் படுமாறு செய்த ஆணவமலம் இவரது சித்தாந்தப்படி மோட்சமடைந்த அவ் வுயிரையும் மீண்டும் பற்றியணுத்தன்மைப்படுமாறு செய்யாதென்பதற்கு ஏது வின்றாம். இன்றாகவே இவரதுமதத்திற்றான் உயிர் வியாபகமாயும் அணுவாயும், அதுவேமீண்டும்வியாபகமாயும் அணுவாடம், பின்னரும் அதுவே வியாபகமாயும் அணுவாயும் வருமென்பது பெறப்பட்டது. பெறவே இவரது மதத்தில் முத்தியென ப தொன்றின்றென்பது வெளிப்படையா மென்க

"சீவனைச் சத்துச் சித்து ஆநந்தப் பொருளென்றது (பறையன்) பொன்ன னென்பவன் தன்னைப் பொன்னப்பனென் றுயர்ந்திக்கொண்டு அதுவும் போதாமல் முதலியார் - அவர்கள் - சமுகமென்று சிறப்பித்துக் கொண்டது போலாம்."

என்றார். வேதாந்த சாஸ்திரங்கள்

பஞ்சதசப்பிரகரணம் நாடகதீபிகை.

உபாதிகளிற் பிரதிபிம்பத்துச் சரீரங்களிற் பிரவேசித்து விவகரிக்கின்ற சிதாபாசன்றான் சீவன்.

என்றும்,

வேதாந்தசூளாமணி.

புன்னெறி கொள் குடும்பியாய் வலியறு மோர் சித்துப் போலியாஞ் சீவன். (ககக)

என்றும்,

ஞானவாசிஷ்டம் பாசவிபாசன்கதை.

ஆசைவன்பாசத்திரளினாற் கட்டுண்டரும்பிணியீக்கடிக்கணுங்கி
யேசுறுபோகக்கதைகளான்மொத்துண்டிச்சைமுட்கோலினாலுலைந்து
காசுறு கருமச்சேற்றிலே யழுந்திக் கடுஞ்சகக்காட்டிலேசுழன்று
வீசுமாமோகத்தளிர் நிழற்றுயிலும்வீரனேசீவனாமெருது. (உ)

என்றும் சீவனைப் பிரதி பிம்பனென்றும், சித்துப்போலியென்றும், துக்கியென்றும் கூற, அதற்கு மாறாக இவர், சீவனைச் 'சத்துச் சித்து ஆனந்தப்பொருளென்றது.........போலாம்' என்று கூறி, வேதாந்திகளை மறுக்கப் போவது "குதிரையே யுன் கொம்பை நான் வெட்டிவிடுகிறேன் பார்" என்று கூறும் புத்திமான் கூற்றுக்கு இனமாமென்று விடுக்க.

வேதாந்த சித்தாந்தத்தி லில்லாத விஷயங்களை யெல்லாம் அதின் சித்தாந்தமாக வைத்துப் பேசும் இப்புத்திசாலியின் புத்தியே புத்தி! வேதாந்த சித்தாந்தம் சீவனைப் பிரதிபிம்பனென்றும், சித்துப்போலியென்றும், துக்கியென்றும் கூறுகின்றதென்று கூறினோ மாதலின்;அதுபற்றி இவரது கண்டனம் அதில் செல்லுதல் இன்றாம். இன்றாகவே, அக்கண்டனம் யாண்டுச் செல்லுமென்னின: அது இவர் மதத்தவரில் ஒரு சாராரான சிவசமவாதிகள் சீவனுக்கிலக்கணம் சத்துச் சித்து ஆநந்த மென்று கூறுகின்றமையின் அவர்கள்பாற் செல்லுமென்க.

வியாபக வியாத்தியைப்பற்றித் தவறாய்ப்பேசினாரென்பது.

"சைவ சித்தாந்தத்தில் வியாபக-வியாத்தி-வியாப்பியங்களைக் கூறி, அவைகளுக்குக் கடல் நீர் உப்பு என்பவைகளை யெடுத்துக் காட்டி, அதற்கு மேல் பதிபசுபாசம் என்பவைகளைத் தாபிக்கையால் கடல் என்னும் சொல்லுக்கு நீரில்லாவிட்டால் பொருளையில்லாமற் போவது போலப் பசு வில்லாவிட்டால் பதியே யில்லாமற் போவதாக எம்மவர் கூறுகின்றனர். இதற்கேதேனுங் கதியுண்டா?"

என்று அத்வைதியார் வினவியதாக வரைந்து, அதற்கு விடை

"இப்படி யுளறிய 'அத்வைத தூஷண பரிகார' நூலாரைத் 'தினகரன்' என்பவர் நீலலோசனியில் செவ்வையாயலங்கரித்திருக்கின்றார். அதில் விஸ்தாரமாய்ப் பார்த்தறியலாமாயினும், ஈண்டுமுக்கியமான இரண்டொரு விஷயத்தை வெளிப்படுத்தி உமது மயக்கறுத்துவோம்"

என்றார்.

அத்வைத தூஷண பரிகார மென்னும் நூலின் மேல் தினகரன் என்பவரும், சோம-நாயகரென்பவரும் நாகைநீலலோசனியென்னும் சமாசாரப்பத்திரிகையில் சிற்சில விஷயத்தைப்பற்றி மாத்திரம் பேச, அதற்கு "அத்வைத தூஷண பரிகார" மென்னும் நூலுக் காசிரியரான "இந்து" என்பவரால் எழுதப்பட்டு "அவைதிக சைவசண்டமாருதம் அல்லது துவித சைவர் விடைகளின் மறுப்பு" என்னும் பெயரினையுடையதாய் நூற்றுத்தொண்ணூறு பக்க முள்ளதாய் இப் பூர்வ பட்சியா ரெழுதிய ஆபாச வினா விடை வெளிபபடும் சில மாதங்களின் முன்னரேயே வெளிப்பட்டதாயுள்ள புத்தகத்தைப் பற்றி யேதும் பேசாது பூர்வபட்சமாய் மறுக்கப்பட்ட விஷயத்தை 'தினகரன் நீலலோசனியில் செவ்வையா யலங்கரித் திருக்கிறார்' என்று பொய் பேசி நாணயத்தை யிழத்தல் எவ்வளவு வெட்கமான காரியம் பாருங்கள்! இவரிங்குக் கூறும் இரண்டொரு விஷயமும் அதில் செவ்வனே கண்டிக்கப்பட்டனவாகலின், அதுபற்றி மீண்டு இதற்கு மறுப்பெழுதுதல் அநாவசியகமாயினும் இப்புஸ்தகத்தைப் படிப்போரது திருப்திக்காகச் சிறிது பேசுவாம்.

"வியாபகமாதி விரிக்குங்காலை-வியாபக மேலிடு நிறைவாமென்ப-வியாத்தி சமநிறைவாகும் விளம்பின்-வியாப்பிய மொன்றின் மிடைந்த நிறைவே-வியாபகங் கடலே வியாத்தியநீரே-வியாப்பியமுவரென விளக்கிய நூலே' என்றார் பிரமாண நூலார். இதில் வியாபகம் மேலிடு நிறைவு என்று பெறப்பட்டது அது நீரை யாதரிக்கு நிலைக்களமான இடமாம். அந்த இடந்தானே கடலென்னும் பெயர் பெற்றது. இந்த இடமில்லாதபோது நீர் நிற்ப தெங்கே? நீரைக் கடலென்று விபரீதப்படுத்திக்கொண்டு நீவிர் தொடுத்த வழக்கு அபஜயத்தை யடைந்தது"

என்றார். இதில் கடல் வியாபக மென்றும், நீர் வியாத்தி யென்றும், உவர் வியாப்பிய மென்றும் பெறப்பட்டன படவே கடலென்னுஞ்சொல்லுக்குப் பொருள் இடமென்று ஏற்பட்டது. கடலென்னுஞ் சொல்லுக்குப் பொருள் இடமே யாயின், யாண்டு யாண்டு இடமோ ஆண்டாண்டுக் கடலென்னும் வியாபதி நிகழவேண்டும். நிகழாமையின் (சிறி திடத்தி லன்றி வேறிடத்தில் நிகழாமையின்) அவ்வியாப்தி யெனனுங் குற்றத்திற்கு இடனாமென்க. இடமே கடலாயின், இடத்தை யெல்லாம் கடலெனலவேண்டும். அவ்வா றின்மையின் கடலென்னும் சொல்லுக்குப் பொருள் நீரின்மிகுதியேயாம் என்பது திண்ணமா மென்க. பூர்வபட்சியார் கூற்றின் வண்ணம் கடலென்னுஞ் சொல்லுக்குப் பொருள் இடமே யாயின், அப்போது

அப்பர் சுவாமிகள்

"கற்றுணைப் பூட்டியோர் கடலிற்பாய்ச்சினும்
நற்றுணையாவது நமச்சிவாயவே"

என்று கூறியதில் 'கடலிற் பாய்ச்சினும் என்பதற்கு நீரிற் பாய்ச்சினும் என்னாது இடத்திற் பாய்ச்சினும் என்றும்,

ஔவையார்

"திரைகடலோடியுந் திரவியந்தேடு."

என்று கூறியதில் 'கடலோடி' என்பதற்கு நீரில் ஓடி என்னாது இடத்தில் ஓடியென்றும்,

திருக்குறள் கடவுள்வாழ்த்தில்

"பிறவிப் பெருங்கடல் நீந்துவர் நீந்தார், இறைவனடி சேராதார்" என்றிருப்பதில் 'கடல் நீந்துவர்' என்பதற்கு நீரை நீந்துவர் என்னாது இடத்தை நீந்துவர் என்றும், கடல் சுவர வேல்விட்டான் என்பதில் கடல் சுவர என்பதற்கு நீர் சுவர என்னாது இடஞ் சுவர வென்றும் பொருள் கொள்ளுதல் தவறாய் முடிதலினால் கடலென்னும் சொல்லுக்குப் பொருள் நீர்த் திரளின் மிகுதியே என்று கொள்ளப்படுதலின் கடல் என்னுஞ் சொல்லுக்குப் பொருள் இடம் என்பது தப்புரையினும் தப்புரையாமென்று கூறி மறுக்க. மறுக்கவே, பூர்வபட்சியார் கூறிய வியாபகமாதி இலக்கணம் மாறுபட்டுப் போயிற்றென்க.

"குளம் வெட்டினேன்—கிணறு எடுத்தேன்—ஏரி யுண்டாக்கினேன்-குளத்தில் நீரில்லை—ஏரியில் ஜலமில்லை—ஏரிவற்றியது—பாழ்த்த கிணறு என்னும் பிரயோகங்களால் நீரானது கட லன்றெனச் சித்தாந்தமாயிற்று. 'அற்றகுளத்தி லறு நீர்ப் பறவைபோல்' என்னு மான்றோர் வாக்கியமும் இதை நிறுத்தியது கண்டீர்"

என்ருர். எம்தனும ஒரு சபையை யுண்டாக்கினேன என்று ஒருவன் சொல்வானே யாஞல் உண்டாக்கினதற்குமுன் சபை யிருந்ததென்று பொருளா? உண்டாக்கிய பிறகு உண்டான சபையை முன்பு சொல்லுதல்போல வெட்டியபின் உண்டாகும் குளத்தை முன்பு சொல்லுதலாம். 'குளத்தில் நீரில்லை' என்றது எங்ஙனமெனின் முதல் இடை கடைச் சங்கத்தில் அவயவிகள் இல்லையென்று ஒருவன் இப்போது சொலவானேயாஞல் சொல்லும் இப்போது சங்கம் இருக்கின்றதென்று பொருள்? சங்கமென்பது அவயவிகளின் கூட்டத்திற்குப பொருள். அவயவிகளைத்தவிரச் சங்கமென்பதற்குப் பொருளில்லை இதுபோல நீரைத்தவிரக் குளமென்னுஞ் சொல்லுக்குப்பொருளில்லை. அப்படியிருந்தாலும் அவயவிகளிருந்தபோ துண்டாகிய கற்பிதப் பேரை அவயவிகளிலலாதபோதுமசொல்வதுபோலநீரிருந்தபோதுண்டான பேரை நீரில்லாதபோதும் சொல்லுகின்ருேம். இது முன்னிருந்த நிலைமையைத்தெரிவிப்பதேயன்றிப் பொருளிருந்தன்று.

"கடலினது ஆதாரவில் நல மிருப்பது போலச் சிவத்தினது ஆதாரவில் ஜீவனிருப்பதை வாதிக்கும் எமமை நிந்தித்து ஜீவனையே சிவமென்று பொங்கி வழியு நமக்கே நீரைத் தவிரக் கடலில்லையென்னும் அஸங்காத்மவாதம் பயன் பட்டது கண்டீர்"

என்ருர். மேலெழுங்கியவர்ருல் நீரைத் தவிரக் கடலென்னுஞ் சொல்லுக்குப் பொருளின்மை பெறப்பட்டமையின், இவர் சித்தாந்தப்படி ஜீவனைத தவிரச் சிவத்திற்குப் பொருளின்றென்பது பெறப்பட்டது. படவே, இவர் ஜீவனையே சிவமென்று கருதிப் பெரிதும் மயங்கிப் போயதோடு நாஸ்திகராயும் நின்ருர் என்பதாம்.

யாம் கடல் என்னுஞ் சொல்லுக்குப் பொருள் நீர்த்திரளின் மிகுதியேயென்று கொண்டு, கடல் ஸ்தானத்தில சிவத்தையும், அதிலுள்ள அலையாதி ஸ்தானத்தில் சராசர வுலகையும் கொள்ளுதலின், எமது சித்தாந்தம் அசங்காத்ம வாதமாவது ஓர் போது மின்றென்க.

அபேதமுத்தியைப்பற்றியது.

" மாயாவாதிகளை ஜந்ம தரித்திரரென்று யாம்பிரஸ்தாபித்தது வாஸ்தவம். தரித்திர மென்பது செல்வ மில்லாமை ! திருச்சிற்றம்பலமேய செல்வன் கழலேத்துஞ் செலவம் செல்வமே என்னுந் திருவாக்கால் செல்வ மினைத்தென்றுவிளங்கியது" என்ருர். அச்வைததூஷண நிக்ரக நூலானது பூர்வபட்சியார் "இன்னோர் சாலோகமாதிகளைக் குறை கூறுவது ஜந்ம தரித்திரனொருவன குபேரனது பதவியைக் குறை கூறியதுபோலாம்" என்று கூறியதற்கு மறுப்பாக "அத்வைதிகள் ஜன்ம தரித்திரர்கள்தான். முத்தி நிலையில் ஏகபிரமத்திற்கு மற்றொரு பெயராகிய ஏகாத்துமாவாக விளங்கி, அவ்வேகாத்துமாவுக்கு அன்னியமான தன தானிய மனைவி மக்களாதி ரூபமாயுள்ள பிரபஞ்சத்தை மித்தையென்றொதுக்கி, மாயாசம்பந்தமுள்ள ஞாதுரு ஞானஞேய துவிதப் பிரபஞ்சம் தம்மிடம் விளங்காதவாறு பிரகாசிக்கின்றவர்களாதலின்" என்று முத்திநிலையைப்பற்றிப்பேச, இவர் அம்முத்தி யுடைவதற்குச் சாதக நிலையான சிவன் கழலையேத்துஞ் செல்வத்தை யெழுதி செல்வமினைத்தென்று விளங்கியது என்றுகூறல் சாதகநிலை யின்னது சாத்திய நிலை யின்னது என்று அறியாதார் கூற்றிற் சேர்ந்ததன்றி மற்றியாதாம்? செல்வன் கழலை யேத்துஞ்செல்வமே முடிந்த செல்வமாய்த் திருஞானசம்பந்த சுவாமிகள் கூறியிருப்பாராயின், அவரே

"திகழ்ந்த மெய்ப் பரம் பொருள் சேர்வார்தாமே தானாகச் செயுமவன் உறையுமிடம்"

என்று சிவமாய் விளங்கும் அபேத நிலையைக்கூறுவரா? அதுவே செல்வமாயின்

நிராலம்போபநிஷத்.

மோட்சமாத்திரம் வேண்டுமென்கிற சங்கற்பமேபந்தம்.

என்றும்,

திருமந்திரம்.

ஆசையறுமின்களாசையறுமின்கள்
ஈசனோடாயினு மாசையறுமின்கள்.

என்றும்,

திருவள்ளுவர் குறள்.

"வேண்டாமையன்ன விழுச்செல்வ மீண்டில்லை
யாண்டுமஃதொப்பதில்"

என்றுங் கூறுவானேன்? இதனால் சிவமாய் விளங்கும் அபேதமான பெரிய செல்வத்திற்கு ஆண்டான் அடிமையாய் விளங்கும் பேத மான சிறிய செல்வம் சாதகமா மென்பது திண்ணமாமென்க.

"முத்தியென்பது முத்திதருவானையும் பெறுவானையுமன்றியமையாது. பெறுவானும் பேறு மில்லாதபோது அது முத்தியாகாது"

என்றார். இதுபற்றி முன்னர்ப்பேசியிருப்பினும் ஈண்டுஞ் சிலபேசுகின்றும். தருவானும் பெறுவானுமாயுள்ள முத்தி

சூதசங்கிதைசாந்தோக்கிய உடநிடதம்.

எய்ப்பின் மாயையாற் பேதமாகித் தோன்றும். (௫)

என்றும்,

ஷை பஞ்சாக்கரம்.

மாயையாற் பேதநடையராகி, யியங்குறுசீவர்கள். (அ)

என்றுமுள்ள பிரமாணங்களின்படி மாயா சம்பந்தமுள்ள துவித நிலையாயிருத்தலின், அது பதமுத்தியாமே யன்றிப் பரமுத்தி யாகாது. மாயாசம்பந்த முள்ளதாயுந் திரிபுடி யுள்ளதாயுமுள்ள பதவி முத்தியைப் பர முத்தியென்று பெரிதும் மயங்கிப்போய துவிதப் பிராந்தர்கள் துவிதமற்ற பரமுத்தியை 'பெறுவானும் பேறுமில்லாதபோது அது முத்தியாகாது' என்று பிரமாணமின்றி வாளா கூறி யிகழ்வது முத்தியி னுண்மையை அறியாமையாம். எங்கே தருவானும் பெறுவானும் உண்டோ, அங்கே விருப்பு வெறுப்பு முதலியன குணங்களும் இவற்றை யுண்டாக்குவதற்கு ஏதுவாயுள்ள அவாவு முண்டாகலின், அவாவுள்ள விடத்தில் பிறவி யுருதென்பது பசு மரத்தாணியாம்.

முத்தியிலும் பேதமுண்டென்று கூறும் இத்தகையவரைப் பற்றித்தான்

பிரமகீதை முண்டகோபநிடதத்தில்

அபேதப் பொருள் கலர்கண்ணிற் றேன்றதே. (உ௭)

என்றும்,

திருமாளிகைத்தேவரியற்றிய திருவிசைப்பாவில்

பேதவாதப், பிசுக்கரைக் காணுகண்வாய் பேசாதப் பேய்களோடே.

என்றும் இருக்கின்றனபோறும். பரமுத்தியென்பது தருவானும்பெறுவானு மில்லாது தானே தானாய் (கண்டுத் தான் என்பது சிவம்) விளங்கும் பெற்றிய சௌபதைப் பூர்வபட்சியார் உணராததா ரில்லை பாவம்!! பரமுத்தியில் தருவானும் பெறுவானு மிலலையென்பதைப் பற்றியன்றோ

தத்துவசங்கிரக முண்டகோபநிடதத்தில்

நலமிகுமைந்தர்தாரநிகமருபாதிவிட்டுக்
குலவுவாரிபயிர்கூடங்குரைபுனற்குடிலையேபோ
லிலதுமவபாசிவாரிவேளாருவாயவயற்றன
றலமலிகுலத்துநித்தோன்றுமெய்ஞ்ஞானியாவன். (உ௮)

என்றும்,

திருவாசகத்தில்

பேதமில்லதோர் கற்பளித்த பெருந்துறைப் பெருவெள்ளமே.

என்றும் கூறப்பட் டிருக்கின்றனவென்க.

இதுநிற்க, சிவஞானசித்தி 11 ம் சூத்திரம் 11 வது செய்யுளில் "அவனுக்குயவறு மதுதானும்' என்று சிவனை நோக்கச் சீவன் அசித்து அதாவது சடம் என்று கூறுவதிர், சிவனை நோக்கச் சடமாகிய சீவன் சிவன் றருவதைப பெறுமெங்ஙனம்? சிவன் றருவதைக் கல்முதலிய சடப் பொருள்கள் பெறுமெனின், சடமான சீவர்களும பெறுவார்கள். கல் முதலியன பெருவெனபது அனுபவமாகலின் இவ்வாறே சீவர்களும் பெருரென்பதாம். இத்தகைய சுருதியுத்தி அனுபவமிலலா மதத்தைப் பிரமாணமாககொண்ட இத்துவித சித்தாந்தி 'பெறுவானும் பேறு மில்லாத போது அது முத்தியாகாது' என்று பேசுதல் இயைபன்றென்பதாம்.

பெண்டுபிள்ளைகள் மெய்யாகாவென்பது.

'பெண்டு பிள்ளைகள் பொய்மெய்யாம் சொல்வது நிலையாமை நோக்கியாம். பெண்டு பிளளை மித்தையயன்றதுபோல அவர்களைக் கூடிச் சுகித்தலையும் மித்தையென்று நீவிர் புலம்புவதுண்மையாகையால்"

என்றார். பெண்டு பிள்ளைகளென்பன பஞ்ச பூதக்கூட்டத்தா லாகிய வுடல்களையே யாம். அவை யிருந்து நிலையாமையா? இல்லாமலிருக்க நிலையாமையா? மண்ணினாலாகிய கடம், மண்ணைத்தவிரத் தனக்கெனப் பொருளின்றி உபயோகத்திலிருக்கும்போதே பொய்யாய் நிற்றல்போன்று,பெண்டு பிள்ளைக ளென்பனவும் தமக்கெனப் பொருளின்றி உபயோகத்தி லிருக்கும் போதே பொய்யா யிருக்கின்றனவாதலின், இருந்து நிலையாமையா யிருக்கின்றன வென்பது தவறாம். உபயோகத்தி லிருக்கும் போதே பொய்யா யிருக்கின்றன வென்பதைப் பற்றியன்றோ தாயுமானவர்

"கடத்தை மண்ணெனல் உடைந்தபோதோ விந்தக் கருமச்சடத்தைப் பொய்யெனலிறந்தபோதோ சொலத்தகும்?"

என்று கூறியருளினார்? இதுபற்றி "அவைதிகசைவ சண்டமாருதம்" என்னும் நூலில் 11, 12 வது பக்கங்களிலும், தத்துவ வாதத்திலும், துவிதாத்துவித வாதத்திலும் மற்றும் பலவிடங்களிலும் விரிவாய்க் காண்க.

ஆத்துமாவைப்பற்றியது.

"தேகாதிகளுக்கு வேறாக ஆத்மாவொன்றுண்டென்பது உமக்குச் சத்தப் பிரமாணத்தாலன்றி நேரனுபவத்தால் விளங்கியதோ? ஏகாத்ம வாதியாகிய உம்முடைய சகோதரன் (தேகாத்மவாதி) ஆத்மா இல் பொருளென்று வாதித்தலை நீரறியீர்போலும். தேகாத்மவாதி தேகத்தைக் காட்சிப் படுத்திச் சத்தப் பிரமாணத்தை வேண்டாமல் வெளிவருவதுபோல ஏகாத்மவாதியாகிய நீர் ஏகாத்மாவைக் காட்சிப்படுத்திச் சத்தப் பிரமாணத்தை யொதுக்கி வாழுமனுபவ நிலையுண்டேல், வெளிவந்து நில்லும் பார்ப்போம்"

என்றார். தேகாதிகளுக்கு வேறே ஆத்துமா வுண்டென்பது அத்துவிதிகளுக்குச் சத்தப் பிரமாணமானால் இவர்க்குண்டென்பது எப்பிரமாணத்தாலோ? தேகாத்துமவாதி தேகத்தைக் காட்சிப்படுத்திச் சத்தப் பிரமாணத்தை வேண்டாமல் வெளி வருவதுபோலப் பல ஆத்தும வாதியாகிய இவர் பல ஆத்துமாவைக் காட்சிப்படுத்திச் சத்தப் பிரமாணத்தை யொதுக்கிவாழு மனுபவ நிலையுண்டேல் வெளிவந்து நிற்கட்டுமே பார்ப்போம். ஏகாத்தும வாதிக்குச் சகோதரன் தேகாத்தும வாதியானால் பல ஆத்தும வாதிக்குமாத்திரம் அவன் ஏன் சகோதரனல்லன்? ஏகாத்தும வாதிக்கும் தேகாத்துமவாதிக்கும் என்ன சகோதரத்துவமிருக்கிறது? ஏகாத்துமவாதி தேகத்துக்கு விலக்ஷணமாக ஆத்துமாவை யொப்பினவன், தேகாத்தும வாதியோ அவ்வாறு ஒப்பாமல் தேகமே ஆத்துமாவென்பவன். இவ்விருவரும் நேர் விரோதிகள். இவ்விரோதிகளை யொற்றுமைப் படுத்தியது ஒற்றுமை யிலக்கணந் தெரியாமையாம். இவருக்கும் தேகாத்தும வாதியாகிய நாஸ்திகனுக்கும் ஒற்றுமை யிருக்கிறது. அதனால் இவரும் நாஸ்திகரெனத் தாபிக்கப்பட்டிருக்கின்றனர். இவ்விஷயம் மாயாவாத சைவ சண்ட மாருதம் 171, 175 வது பக்கத்தில் வெளிவந்திருக்கின்றது. அதற்கு எதுஞ் சமாதானஞ் சொல்லாமலும், அதை நியாயத்தினால் விலக்கிக் கொள்ளாமலும் இருக்க நேர்ந்ததால் அது மனந்தாளாது பொறாமை மிகுந்து வயிறெரிந்து அத்துவிதிகளை நாஸ்திகனுக்குச் சகோதரரெனப் பொருத்தமின்றிக் கூறினார்.

ஆத்துமா வுண்டென்பவனும் ஆத்துமா வில்லை யென்பவனும் சகோதரரானால் கடவுளுண்டென்பவனும், கடவுளில்லை யென்பவனும், மோட்ச நரகங்களுண்டென்பவனும், அவையில்லை யென்பவனும், பாவபுண்ணியங்களுண்டென்பவனும் அவை யில்லை யென்பவனும் ஏன் சகோதர ராகமாட்டார்கள்? இதனால் இவரது புத்தி உலக்கைக் கொழுந்தென விளங்குகின்றது. இவ் வொரு விஷயத்தில் மாத்திரந்தானா, ஒவ் வொரு விஷயத்திலுந்தான் இவரது புத்தி யுலக்கைக்கொழுந்தாயிருக்கின்றது.

ஆத்துமாவைக் காட்சிப் படுத்துமாறு கேட்பவர் யாவர்? ஆஸ்திகரா? நாஸ்திகரா? நாஸ்திகரன்றோ? இப்படிப்பட்ட பரம நாஸ்திகரைக் குறித்தன்றோ சிவஞானபோதம்

"உளதிலதென்றலின் எனதுடல் என்றலின்
ஐம்புல னொடுக்கமறிதலின் கண்படில்
உண்டிவினை யின்மையின் உணர்த்த உணர்தலின்
மாயா இயந்திர தனுவினுள் ஆன்மா." (ங)

என ஆன்மாவை அநுமானப் பிரமாணத்தினால் அறியற்பாலதெனக் கூறியதூ? இத்தகைய கேள்வி கேட்கலாம், இத்தகைய கேள்வி கேட்கப் படாதென, இவ்வளவு தெரியாத இவரை அத்துவிதிகள் ஓர் சிறு துரும் பாகவும மதிப்பரா?

பிரமம் நானென்பது லட்சியார்த்தமான முத்திநிலையிலென்பது.

"பிரமம் என்ப தொன் றுண்டெனப் பெரியோர் கூறியவிடத்தில் நான்றான் அந்தப் பிரமம் எனறு அரசாது கூறிப் பிரமத் தூவேஷிகளாய் வெளிப்பட்ட நம்மவா பிரமாணிகளாயிடுதல் யாண்டுமமையாதுகண்டீர்"

என்றூர். எநதப் பெரியோர் பிரமமென்பதொன்று உண்டெனக்கூறி னரோ அவரே முததிநிலையில்

கைவல்லியோபநிஷத்.

சூட்சுமத்திலும அதிசூட்சுமமாயும நித்தியமாயும் இருக்கிற பாப்ரம்மம் எதுவோ அது நீ; நீயே அ . . . சாக்ஷியாயும சின்மாத்திரமாயு மிருக்கிற சதாசிவன் நான்.

அமிர்தபிந்தூபநிஷத்.

அந்த ப்ரம்மமே நானெனறறிந்தால் ப்ரம்மமே யாகிறான் நிச்சயம்.

மைத்திரேயோபநிஷத் ஈ-வது அத்தியாயம்.

நித்தியனும் சுத்தனும் சதாசிவனுமிருக்கிறேன்......அவன் நானாக இருக்கிறேன ...பரமாத்துமாவாயுஞ் சிவனுமிருக்கிறேன்......நாச மற்ற பிரமமாயிருக்கிறேன்.

சூதசங்கிதை பஞ்சாக்கரமந்திரம்.

மாயையாற்பேத நடையராகி,யியர் குறு சீவர்கள் சிவனோடபேத பாவனை செய்வதென்பர் தக்சோர். (கூ)

கூர்மபுராணம் சாங்கிய யோகம்.

பிரமம் யானேயென மறைவிளம்புமன்றே. (உகூ)

வாயுசங்கிதை ஞானநிலைமை.

ஆன்மாவை, முறையிலந்த மாயைதான் மூடி மலமாயைகெட, வுறை வதுவே சிவமென்ன வுரைப்பராலெனவுரைத்தான். (சo)

மலமாயும் வீந்ததற்பின், ஓவவில் அப்புருடனே சிவனென்ன வுறை வன். (சஅ)

சிவஞானபோதம்.

அவனேதானேயாகியவந்நெறி
யேகனாகி யிறைபணிநிற்க
மலமாயைதன்னோடு வல்வினையின்றே. (சo)

தேவிகாலோத்தரம்.

இப்படியே பாவித்துச் சலியாதான் யாவனவன்
அப்பிரம மாதலாலமுதமா மழகியாய். (௨௮)

அறிவாகிச்சுத்தனை யறிவானுய்வேருகிக்
குறியாது கொளல்வீடு கூடாதகூறுங்கால்
அறிவார்தாமிலாராகிச் சோகாதிடடையானைப்
பிறியாத பரப்பிரமமெனை நிற்பன பெணணணங்கே. (௩௦)

திருவாசகம்.

சிவமேபெறுந் திருவெய்திற்றிலேன்,
பேசிநோம் ஞானமீடதமினமை,
சிந்தைதனைத் தெளிவித்தசை சிவமாக்கி,
சித்தமலமறுவித்துச் சிவமாக்கி.

திருமந்திரம் சுடுஞ்சுத்தசைவம்.

நானென்றும் தானென்று நாடினானசாரவே
தானென்று நானென்றிரண்டிலாத் தற்பதந்
தானென்று நானென்ற தத்துவநலசலாற
ருமென்று நானென்றறு சாறாகிலபலனே (௩)

௸ பராவத்தை

இவனும் அவன் வடிவாமே. (௯)

௸ நின்மலாவத்தை.

தானே சிவமான தன்மைதலைப்பட. (௧௧)

தன்னையறிவதறிவாமஃதன்றிப்
பின்னையறிவது பேயறிவாமே. (௧௨)

௸ முப்பாதம்.

தொம்பதம்தற்பதர் தோனறுமசிபதம்
நம்பிய சீவனபரனு சிவனாய் நிற்குமே. (௫)

தாயுமானவர்.

தனனையறிந்தவர் தம்மைத்தானுகச்செய்தருளுஞ்சமர்த்தை,
தன்மயமாய்நின்றநிலை தானேதானுகிநின்றால்
நின்மயமாய்எல்லாம் நிகழும் பராபரமே,
என்னைத்தானுக்கிக்கொண்ட சமர்த்தைப்பார்தோழி,
அதுவானவதுவாவர் அதுவேசொல்லும்.

என்று கூறினாராகலின், அப்பெரியோர் கூற்றுப்படியே அத்துவிதிகள் கூறுகின்ருரென்க. அப்பெரியோர் கூற்றின் ஒருபாகத்தைக் கைக்கொண்டு மற்றொரு பாகத்தை யிகழ்பவர் அத்துவிதிகளனறு, துவிதிகளேயாம். இதனால் நான் என்பதின் பொருள் வாச்சியார்த்தத்தில் சீவன் என்றும் இலக்கியார்த்தத்தில் பிரமம் என்றும் விளங்கின. இஃதறியாது 'பிரமத்துவேஷிகளாய் வெளிப்பட்ட நும்மவர் பிரம ஞானிகளாயிடுதல் யாண்டுமமையாது' என்று பூர்வபட்சியார் கூறியது போலிக் கூற்றெனறு விடுக்க.

சீவேசபேதத்தைப்பற்றியது.

"மகாராணியார் நம்மையாளுகிற பெருமாட்டி யென்று கேட்டவொரு மூடநங்கை நானன்றோ அந்த மகாராணி யென்று புலம்பி வெளிவந்தால் உடனே தண்டிக்கப்படாமற் போவளோ?"

என்றார். இஃது உண்மையே. நம்மையாளுகிற மகாராணியை யொரு ஸ்திரீ நானன்றோ அந்த மகாராணி யென்று கூறின், அது காரணமாக அவள் தண்டிக்கப்படுவதுபோல,

சூதசங்கிதை பரமவிஞ்ஞானம்.

"முன்னுமவிச்சையார் பசுபேதமும மொய்வலிய மாயையினால் பன்னு பரதத்துவ பேதமுங் கற்பிக்கப்பட்டது. (ச)

என்று கூறியபடி மாயோபாதிகனான ஈசுவரனை அவித்யோபாதிகனாகிய சீவன், நானன்றோ அந்த ஈசுவரனென்று கூறின், அதுகாரணமாக அந்தச்சீவனை தண்டிக்கப்படுவனே. சீவன் ஈசுரனாவதும் ஈசுரன் சீவனாவதும் ஓர் போதுமின்று. சீவன் சீவனே, ஈசுரன் ஈசுரனேயாம். இவ்விஷயம் வேதாந்த சாஸ்திரத்திற்கு முரண்பாடென்பது

கைவல்லியம் சந்தேகந்தெளிதற்படலம்.

அச்சுவத்தமென்றொருமரமதில் இரண்டொருபறவைகளுண்டாம்
நச்சுமர்க்கொருபறவைபயமாகக்கனிதின்றுகொண்டிருந்தாலும்
மெச்சுமங்கொன்றுடாமை நின்றுகொண்டிருந்தபடிபொருளாக
வைச்சுமாமலர் சீவனை யீசனைவகுத்தவாறறிவாயே. (ருஅ)

இந்தச்சீவனால்வருமறுபலசெயலாமிவை செயலல்லாமல்
அந்தத்தேவனை நாமென்றமூடர்களுடனாகநியடைவார்கள்
இந்தச்சீவனால்வருமறுபலசெயலாமிவைசெயலல்லாமல்
அந்தத்தேவனானெனும்வேகிகளமலவீடடைவாரே. (ருகூ)

நலமெய்யனையனை யெல்லவாகுஞ் செய்வாரயகன் பொதுவானால்
சிலரை வாழ்வித்தல் சிலரொடு கோபித்தல செய்வதேனென்றியல்
குலவுமரசனைத் தந்தைபாற்சிட்டரைக்குளிராதுட்டரைக்காய்வன்
கலைகணல்வழிவரச்செயுந்தண்டமுங்கருணையென்றறிவாயே. (சா0)

ஷை தத்துவவிளக்கப்படலம்.

பேதமானதுவுங்கேளாய்பெயராலுமிடங்களாலும்
ஓதருமுபாதியாலுமுடலாலுமுணர்விஞலும்
பாதலம்விசும்புபோலப்பலதூரமகன்றநிற்பர்
ஆதலாலிவர்(ஜீவேசுரர்)க்கென்நாளுமைக்கியமென்பதுகூடாதே (எஎ)

என்பதினால் நன்கு விளங்கும். ஆளுகிறவன் ஆளப்படுகிறவன் என்னும் பேதம் மாயாகாரியத்தினாலன்றென்ற சீவனுக்கும் ஈசுரவனுக்கும் ஒன்றாந்தன்மையை வேதாந்த சாஸ்திரங்கள் கூறாதுவிட்டனவென்க.

இப்படிச் சொல்லிவிட்டால் "ஏகமேவாத்துவைதம்" என்ற சுருதிவாக்கியத்திற்கு கதி யென்னை எனின், மாயைக் சகிதமானவிடத்தில் ஒன்றே, இரண்டில்லையென்பதாம். சொப்பன வுலகு பல பேதங்களோடு கூடி யிருந்தாலும் அதற்கு மூலகாரணமாயுள்ள மனம் ஒன்றுதானே, அவ்வாறே மாயை

காரியமான ஜீவேச ஜகத்தில் பலபேதங்க ளிருந்தாலும் அவற்றினுக்கு மூல மான பிரமம் ஒன்றுதான். இந்த வித்தியாசத்தை யுணராது "எல்ல செட்டி லக்க எகலக்க என்றவாறு ஒன்றுபடுத்திக் கலக்குவது உணர்ச்சியன்று.

இதுபோன்ற கேள்வி யொன்று அாக்கோணவாசி யென்பவர் கேட்டு உத்தரம் பெற்றிருக்கிறார் அது மாயாவாத ஸாவசண்டமாருதம் முதற் பாகம் 69, 70 வது பக்கங்களிற் காண்க.

ஆகாயத்தின்நீலவர்ணத்தைப்பற்றியது.

"ஆகாயத்தில் நீலம சட்டி கூடாரங்களை அத்தியாசமென்று நீவிர கூறியதையே யாம் மறுத்தோம் ...." என்றார். 'மறுத்தோம்' என்று கூறினரேயன்றி அத்வைத தூஷண நிக்கிரகத்தில் இதுவிஷயமாக இவனை மறுத்தெழுதி யிருப்பதைப்பற்றிச் சிறிதும் அனுவதித்துப் பேசினாரில்லை. பேசாது மறுததலையே மீண்டும் மறுப்பாக எழுதுவார்க்கு முன் மறுத்த தையே மீண்டும் சுண்டெழுதிச் சாட்டல் அாவசியக மென்று விடுத்தா மென்க. இது விஷயமாக அறியவேண்டுமாயின் அத்வைத தூஷண நிக்கிர கம் 19, 20 வது பக்கங்களிலும், "பஞ்சதசப்பிரகரணாபாச விளக்கச் சண்ட மாருதம்" 14 வது பக்கத்திலும் காண்க.

மனதைப்பற்றியது.

தாயுமானவர் சச்சிதாநந்த சிவத்தில் தமது மரபின் குருவாகிய திரு மூலரது திருமந்திரத்தில்

> "மனமாயைமாயைமானயமயக்கம்
> மனமாயைதான்மாயமாறென்றுமில்லை
> பினமாயவேண்டாம்பிதற்றவும்வேண்டாம்
> தனையாய்ந்திருப்பதுதத்துவந்தானே"

என்று கூறியபடி

"இமையளவு போதை யொரு கற்பகாலம் பண்ணு மிவ்வுலகமெவ்வுலக மோவென்றெண்ணம்வருவிக்குமாதர்சிற்றின்பமோவென்னின் மகமேருவா க்கிச், சுமை யெடுமினென்று தான் சும்மாடுமா யெமைச் சுமையாளுமாக்கி நாளுந் தர்ப்புத்திபண்ணி யுளநற்புத்தி யாவையுஞ் சூறையிட் டிந்திரசால, மமையவொருகூத்துஞ் சமைந்தாமெனமாயையம்மம்மவெல்லவெளிதோ"

என்று மனத்தை மாயையாகக் கூறினர். (மனமாயையென்பது ஈண்டு ப் பண்புத் தொகை) பூர்வபட்சியார் இஃதுணராது "தாயுமான சுவாமிகள் இமையளவுபோது, அணுவளவுபோது என்றது காலத்தின் சுருக்கத்தையும் கற்பகாலம் என்றது காலத்தின் பெருக்கத்தையுமாம்"

என்றும்,

"காலத்தை மன முண்டாக்கியதென்றுபெறப்பட்டதின்று. காலமோ மாயையிற் காரியப்பட்டது. இப்படியே மனமும் மாயையிற்காரியப்பட்டது. இப்படியே மனமும் மாயையிற் காரியப்பட்டது. இதனால் காலமும் மனமும் காரியமாயைகளென் றுபசரிக்கப் பட்டன"

என்றுங் கூறினர்.

காலமென்பது ஒருபொரு ளன்று. உலகவிவகாரம் நடக்கும் பொருட்டு ச்சூரியனுதியர்களால் கற்பித்துக் கொள்ளப்பட்டது. ஒரு பொரு ளுண்டா

யின் உண்டாதற்கு முன்னிலைமையை யிறந்த காலமென்றும், பின்னிலைமையை எதிர் காலமென்றும், அப்போதைய நிலைமையை எதிர்காலமென்றும் கற்பித்துக் கொள்கிறோம். இப்படி மன முண்டாயின் அதை வைத்தும் முக்காலம் சொல்லுகின்றோம், இப்படிச் சொல்லும் போது 'மன முண்டாவதற்கு முன்னே கால முண்டானதாகக் கற்பித்துக்கொள்ள வேண்டிய தாவசியகமாகின்றது. இதனால் மாயைக்குப் பின்னும் மனதுக்கு முன்னும் காலத்தைக் கற்பனையாக அங்கீகரிக்கின்றோம். இதனால் மனதைப் போலக் காலத்தை யுண்மையாகச்சொல்லப்படாதென்பது பெறப்பட்டது. மனதை மாயையாகக் கூறியதற்குக் காரணம் இரண்டினது ஒற்றுமையை நோக்கியேயாமென்க. மனது இமை யளவு போதை யொரு கற்ப காலம் பண்ணுகின்றதென்பதற்குச் சாட்சி சொப்பனமேயாம். சாக்கிரத்தில் ஒரு நாழிகை நித்திரையிலுண்டான சொப்பனத்தை யெத்தனையோ வருஷங்களாக மனம் கற்பித்து விடுகின்றது. மனமானது மாயையினு லுண்டாக்கப்பட்டாலும் அது அம்மாயையினையே சிரவண மனன நிதித்தியாசனங்களால் நாசப்படுத்தி விடுகின்றது, இரும்பின் காரியமான அரம் இரும்பினையே அறுத்து விடுவதுபோலாம். இதனால் மனம்வியாவகாரிக சத்தியமென்றும், காலம் வியாவகாரிக கற்பனை யென்றும்பெற்றாமென்க.

"பிரமத்துக் கிரண்டாவது வஸ்துவே யில்லை இங்ஙனமாக, மனம் என்பதேது? இது பிரமத்துக்குப் பின்னமா? அபின்னமா? சுஜாதியா? விஜாதியா? சுவகதமா?"

என்கிறார். இவ்வுண்மையை யெத்தனைகோடி ஜன்மம் எடுத்தாலும் உணர மாட்டார்; அதிலும் பிறர் சொன்னாலும் உணர மாட்டார், அதிலும் எத்தனை முறைசொன்னாலும் உணரமாட்டார். பிரமத்துக்கு இரண்டாவது வஸ்துவே யில்லையென்பது யதார்த்தமே. ஆனால் அதன் பொருள் சத்தாக இல்லை யென்பதேயாம்; இதனால் சதசத் விலட்சண அநிர்வசனீயமா யுண்டென்று அறிவாராக. சதசத்விலட்சணமான அரவும், சொப்பனவுலகும் கயிற்றுக்கும் மனதுக்கும் பின்னமா? அபின்னமா? சுஜாதியா? விஜாதியா? சுவகதமா" இதை யெவ்வாறு அமைக்கின்றாரோ அவ்வாறே பிரமத்துக்கும் மனதுக்கும் அமைத்துக் கொள்வாராக.

தரிசனோபநிஷத் பத்தாவதுகண்டம்.

ஆகையால் ஜகத்தானது மனதைத் (மனோகற்பனை) தவிரவேறேயில்லை; மாயையுமில்லை.

வராகோபநிஷத் ஸஹநாவவது சாந்தி 2-ம் அத்தியாயம்.

ஜகத் முழுதும் சங்கற்ப (மனத் தோற்றம் அல்லது எண்ணம்) மாத்திரத்தினாலேயே யுண்டாகின்றன. சங்கற்ப மாத்திரத்தினாலேயே ஜகத் தோற்றம். சங்கற்பமாத்திரமா யிருக்கிற ஜகத்தை விட்டு நிர்விகற்பத்தை யாசிரயித்து.

மாண்டூக்கியஉபநிஷத்கௌடபாதகாரிகை அத்வைதப்பிரகரணம்.

யாதொரு சராசரப் பிரபஞ்சமாகிற இந்தத் துவைதமானது மனத்தோற்றமே; மனோ நாசமானால் துவைதம் விளங்குகிற தில்லை.

தேஜோபிந்தூபநிஷத் ஐந்தாமத்தியாயம்.

சித்தர்தான் பிரபஞ்சமென்று சொல்லுகிறார்கள்.

யோகசிகோபநிஷத் ஆறாமத்தியாயம்.

சித்தமானது விஷயங்களுக்குக் காரணமாயிருக்கிறது. அது நசித்தால் ஜகத்தும் நசிக்கிறது. அதைப் பிரயத்தனத்தினாலேயே பரிசுத்தஞ் செய்ய வேண்டியது.

திரிபுராதாபினி உபநிஷத் ஐந்தாவது காண்டம்.

ஜகத்தானது மனதைத (மனோகற்பனை) தவிர வேறேயில்லை.

என்றிவைகளால் மனத்தின் நிலைமையைச் சுருதிப் பிரமாணப்படியும் அறிந்துகொள்வாராக. இதைப்பற்றி அதிகமாய்த் தெரிந்துகொள்ள விரும்புவோர் தத்துவவாதத்தில் "அறிவுமுன்னா? அறிபடுபொருள்முன்னா?" "அறிவே உலகு" "சொப்பனம் சத்தியமென்பதை மறுத்து அறிவே யுலகமென உரைத்தல்" என்ற விஷயங்களால யுக்தி அனுபவ மூலமாகவுந் தெரிந்துகொள்வாராக

"உள்ளதை யில்லதாகவும், இல்லதை யுள்ளதாகவும் தோற்றுவிக்கும் மனதை இல்பொருளாகக் கூறுகின்றனர் பெரியோர் என வொன்றுகூறினீரன்றோ! உம்முடைய சித்தாந்தப்படி உள்ளது பிரமம். இல்லது மாயையாம். பொய்யை மெய்யென்றும், மெய்யைப் பொய்யென்றும் சாதிக்கும் வல்லபமுடைய வொரு புருடன் இருந்ததாகச் சொல்வோம். அவனிரண்டுவித சக்திகளையும் வகித்தலால் அவனை யில பொருளென்று தீர்மானிப்பாருண்டா! இல்லது முள்ளது மாகிய பொருள்களை உள்ளது மில்லதுமாகத் தோன்றச் செய்யும் ஸாமர்த்தியமுடைய மனதை இல்பொருளென்று பெரியோர் கூறத் துணிந்த காரணத்தை நீரும் விளக்கா தொழிந்தீர். எமக்கும் அது புலப்பட வில்லை. இல்லாத வொரு மனது உள்ள தாகிய பிரமத்தை இல்லதாகச் செய்வதெப்படியோ? அப்படியே இல்லாத வொருமனது இல்லதாகிய மாயையை உள்ளதாகச் செய்வதெப்படியோ?"

என்றார்.

இதற்கு வரும் சமாதானத்தை யுற்று நோக்குவாராக. உள்ளது கயிறு, இல்லது அரவு. இந்த அரவானது மருள்காலத்து உள்ளதாகவும் தெருள் காலத்து இல்லதாகவும் காணப்பட்டு, யதார்த்தத்தில் அது இல்லதாவே யிருக்கின்றது. கயிற்றின்கண் அரவாய்த் தோற்றும் சக்தியொன்றிருக்கின்றது. எவ்விதக் காரியமும் உண்டாதற்குக் காரணத்தின்கண் அதற்கியைந்த சத்தியிருக்க வேண்டுவது ஆவசியகம். மண்ணின்கண் கடசக்தி யிராவிடில் கடமுண்டாத லில்லை யென்பது எவரும் அறிந்த விஷயம். அவ்வாறே கயிற்றின் கண் அரவு தோற்றுதற் கியைந்த சத்தி யிராவிடின் அரவு தோன்றாது. அந்தச் சத்திக்கு அரவை யுள்ளதாகவும் இல்லாதாகவுந் தோற்றுவிக்கச் செய்யும் வல்லமை யுண்டு. விசாரணை யில்லாக் காலத்துக் கடமுள்ளதாகவும், விசாரணை யுள்ள காலத்து இல்லதாகவும் தோற்றுகின்றது. இவ்விதஞ் சாயுஞ் செய்யுஞ் சக்தி யுள்ளதா, இல்லதா வென ஆராயின், கயிற்றின்கண்

னுள்ள சத்தியை நாம் என்றுங் கண்டதில்லை; அனுமானத்தினு லுண்டென்று கணிக்கின்றோம். அனுமானத்திற்குப் பிரத்தியட்சம் வேண்டும்; அநுமானித்தற்குப் பிரத்தியட்சமா யுள்ளது புகை. புகை சத்தா யிருந்தாற்றான் நெருப்புண்டென அநுமானித்தற்கிடனும். உளதாய்க்காணப்பட்ட புகை பனியாகி அது காரணமாக அப்புகை அசத்தென்று துணியப்படும்பட்சத்து நெருப்பென்ப தேது? அதுபோலப் பிரத்தியட்சஸ்தானத்திலிருக்கும் அரவு விசாரணையில் அசத்தாய்ப் போகுங்கால் அது காரணமாகத் துணியப்பட்ட (கயிற்றின்கண் ணிருப்பதாய்க் கொண்ட) சத்தியென்ப தேது? இவ்விசாரணையில் அசத்தென்று துணியப்பட்ட சத்தியானது அரவை மெய்யாகவும், பொய்யாகவும் செய்விக்கும் வல்லமையைப் பெற்றிருக்க வில்லையா? 'இல்லாத வொரு மனது உள்ளதாகிய பிரமத்தை இல்லதாகச் செய்வதெப்படியோ'' என்றிவர் வினையியதற்கு விடை இல்லதாகிய வொரு அரவு உள்ளதாகிய கயிற்றை யில்லதாகச் செய்வது போலா மென்க. 'இல்லாத வொருமனது இல்லதாகிய மாயையை உள்ளதாகச் செய்வதெப்படியோ?'' என்றும் ஆட்சேபத்திற்குச் சமாதானம் இல்லதாகிய கயிற்றரவு, இல்லதாகிய வால் தலை படை முதலியவற்றை யுள்ளதாகச் செய்வதுபோலாமென் றறியக்கடவர். இவ்விஷயத்தை நீரும் விளக்கவொழிந்தீர் என்கிறார் இவ்விஷயம் தத்துவ வாதத்தில் முற்றும் விளக்கப்பட்டிருக்கின்றது. அன்றி அத்வைத தூஷணபரிகாரத்தில் 48, 49 ம் பக்கங்களிலும், அவைதிக சைவசண்டமாருதம் அல்லது துவித சைவர் விடைகளின் மறுப்பு என்ற நூலில் 123 வது முதல் 141 வது பக்கங்கள் வரையிலும், இன்னும் பல விடங்களிலும் விளக்கப்பட்டிருக்கின்றது. குருட்டு வேஷம் செவிட்டு வேஷம் போட்டிருக்கிறவரையில் இருக்கிற விடம் இவர்க்கு அகப்படமாட்டாது. இதுகாறும்பேசியுள்ளதை யுவமானமாகக் கொண்டு பார்த்தால் உவமேயங் கண்ணாடிபோல் தெளிவாய் விளங்கும்.

கவலைவிடல் துவிதத்தி லின்றென்பது.

''எனது கவலை யெல்லாம் விட்டொழிந்தன. தேவரீரது அனுக்கிரகத்தால் யான் க்ஷேமமடைந்தேன். 'பசுநூல்கற்கும் பிச்சரைக்காணுகண் வாய் பேசா தப்பேய்களோடே' என்று சைவத்திருவாளர் கூறிய அமுதவாக்கின் றிறத்தை யின் றுணர்ந்தேன்'' என்று இதுகாறும் இவரால் கற்பித்துக் கொள்ளப்பட்ட அத்தியாச அத்வைதியார் கூறியதாக எழுதியதின் மறுப்பு வருமாறு:—

துவிதமுள்ளளவும் கவலையும் மாயையும நீங்குதல் எஞ்ஞான்று மின்றாதலின், இவரடைந்த க்ஷேமம் ஐயாயிர மயில் தூரத்திலிருந்து இங்கு வந்து இரட்சிப்படைந்தோம், இரட்சிப்படைந்தோம் என்று பிரசங்கிக்கும் இரட்சண்யசேனையார் அடைந்த க்ஷேமமேயாம். யாண்டு யாண்டுத் துவிதமுண்டோ, ஆண்டாண்டுத் துக்கமே காணப்படுதலின் இவரது துவிதமதத்தில் துக்கம் நீங்கி க்ஷேமம் பெறுவது கனவேயாம்.

'பசுநூல்கற்கும் பிச்சரைக்காணுகண் வாய்பேசாதுஅப்பேய்களோடே'

என்பது திருமாளிகைத் தேவரியற்றிய ''இணங்கிலாவீசன்'' என்னும் பதிகத்தில் ஒன்பதாவது செய்யுளி லிருக்கிறது. ஒன்பதாவது செய்யுளி

ளுள்ள பசு நூல்கற்கும் என்ற தொடரைத் தேவேந்திரனு யிருந்து கண்ட இவர், அப்பதிகத்தின் ஐந்தாவது செய்யுளில்

"பேதவாதப்பிசுக்கரைக் காணுகண் வாய் பேசாது அப்பேய்களோடே"

என்றிருத்தலைக் காணத் திருதராஷ்டிரரானார்போலும். திருமாளிகைத் தேவர் 'பசுநூல்கற்கும் பிசுக்கரைக் காணுகண் வாய் போசாது அப்பேய்க ளோடே' என்று கூறியது ஐந்தாவது செய்யுளிற் கூறிய 'பேதவாதப் பிசுக் கரை' யேயாம். பேதவாதப் பிசுக்கருக்குப் பிறப்பறுதென்பது

சூதசங்கிதை பிரகதாரணியதாற்பரியத்தில்

"விராவிய பேதபுத்தியே சன்மம் விளைசமுசாரமாம்" (௪)

என்றிருத்தலினால் நன்கு விளங்கும். பேதம் யாண்டும் துக்கத்திற்கு ஏதுவா யிருத்தலினாற்றான் அத்திருமாளிகைத் தேவர் 'பேத வாதப் பிசுக் கரைக் காணுகண் வாய் பேசாது அப்பேய்களோடே' என்றுகூறி, முத்தி யிலும் பேதம் கூறும் இவரினத்தாரையும், இவரினத்தார் போன்றாரையும் விலக்கினா ரென்க. அவர் இவரையும் இவரினத்தாரையும் இவர்போன்றாரை யும் 'பேய்கள்' என்று கூறி விலக்க, பூர்வபட்சியார் அவரைத் தம்மினத் தவரென்று மருண்டு வேதபாஹியசித்தாந்தியாக்க முயலுதல் என்னேயோ! பூர்வபட்சியார் திருமாளிகைத் தேவர் 'பசுநூல்கற்கும்பிச்சரை' என்றுகூறி யதுகொண்டு, தாம் வேதத்தைப் பசுநூல் என்று கூறுவதுபோல் அவருங் கூறினாரென்று பிரமித்தாராக்கும். அத்திருமாளிகைத் தேவர்

"வைதிகத்தேரேறிய வேறு சேவகனே"

என்றும்,

"பெருவளர்முத்தீநான்மறைத்தொழில் சாலெழின் மிகு பெரும்பற்றப் புலியூர்"

என்றும்,

"வேதாந்தக்குறியே"

என்றும் கூறி; வைதிகத்தையும், வேள்வியையும், வேதாந்தத்தையும் சிறப்பா யெடுத்ததுடன்

"வேதவென்றிமாறாத மூவாயிரவரையு மெனையும் மகிழ்ந்தாளவல்லாய்"

என்றுங் கூறியதனால், வேதம் பசுநூ லன்றென்பது திருமாளிகைத் தேவரது சித்தாந்தமாயிற்று. பின்னை, அவர் 'பசுநூல்' என்றது எதை யெனின், சிவனுக்கு அபரிபூரண தோஷமுண்டாகுமாறு சீவான்மாவுக்குச் சத்தியத்துவங் கூறுவதும், அதினும் முத்திதசையிலுங் கூறுவதும், அதி னும் சிவனுக்கே தாம்பூலம் பிடிக்குமாறு வியாபகங் கூறுவதும், அதினும் சிவனைப்போல வியாபகங் கூறுவதுமான இவரது அவைதிக நூலையேயா மென்க. பூர்வ பட்சியார் வேதத்தைப் பாட்டிக்கதையென்பதாதியாகத் தூஷித்து, வேதசம்மதம் பெறாத ஆகம பட்சத்தைத் தஞ் சித்தாந்தமாகக் கொண்டாராகலின், அவ்வாகம நூலே பசு நூலாமென்க. திருமாளிகைத்

தேவர் முத்தியிலும் பேதங்கூறும் பேதப் பிசுக்கரைக் கண்கள் பார்க்கப்படா வென்றும் வாய் அவரோடு பேசப்படாது என்றுங் கூறினர்; பிரமகீதையின் ஐதரேய உபநிஷத்தோ அன்னோரோடு கூடின்

கனவிற்கண்டபொருள்நனவிற்காணும்பொருளைக்காட்டலால்
நினையிற்சமயநெறிவேதநெறிக்குநிமித்தமாகினைமின்
வினவிற்சமயநெறிவிட்டுமேலாம்வேதநெறிநின்றோன்
பிணையச்சமயத்தவன்குறுகிற்பிராயச்சித்தஞ்செயல்வேண்டும். (கச)

தண்ணியசமயிகள்தங்கள்பந்தியில்
உண்ணுதல்அவர்களோடுறவுபண்ணுதல்
புண்ணியமறிந்திடப்புகுதல்செய்திடில்
பண்ணுகசாந்திராயணம்பகர்ந்தவா. (கரு)

என்றவாறு பிராயச்சித்தஞ் செய்துகொள்ளவேண்டுமென்றும், சாந்திராயண விரதத்தை யனுசரிக்க வேண்டுமென்றும் கூறிற்று.

வியாவகாரிகம் மெய்யன்றென்பது.

அத்வைத தூஷண நிக்கிரகநூலின் இறுதியில் இவரும் இவரினத்தவரும் பாஷாண்டிகளென்பதை நிரூபிக்கும் பொருட்டு, பிரம கீதை ஐதரேய உபநிடதத்தில் மூன்று செய்யுளும், ஷை கேனோபநிடதத்தில் ஒரு செய்யுளும், சிவரகசியம் ரிபுகீதையில் இரண்டு செய்யுளும், சூத சங்கிதை சூத கீதையில் ஒரு செய்யுளும் காட்டப்பட்டிருக்கின்றன. அதனை நன்குணரு மாற்றலைத் தியூழ் வசத்தாலிழந்த இப்பூர்வபட்சியார், அச்செய்யுட்களேழில் ஐந்தினைவிட்டு இரண்டைமாத்திர மெடுத்துப்பேசி, அதனை விளக்குமாறு

"சிவபெருமானுக்குத் திருவடிகள்—திருமுடி முதலிய வினை யங்கங்களை யொப்புவது சித்தாந்திகளுக்குப் பரமார்த்தம். மாயா வாதிகள் ஈசுவர சொரூபத்தை மிச்சை யென்பார்கள். மிச்சாவாதப் பிரசின்ன பௌத்தர்களாகிய அன்னோர்க்குத் திருவடிக் கமலத்தியானம் சத்தியமாவ தெங்கே? சிவனாரது சொரூபத்தையும், அவரது இருபாதப் போதுகளையும், அவற்றின் தியானத்தையும் பரமார்த்தத்திற் பொய்யெனப் பொங்கிவழியும் தூஷகர்களையே பாஷாண்டிகளென்று அவர் தேடிய பாடல் திரஸ்கரித்தபடியாம்"

என்றார். சிவபெருமானுக்குத் திருவடி முதலிய அங்கங்களைப் பரமார்த்தமாகக் கூறுவதற்கு எது ஒன்றும் கூறினாரில்லை. எது கூறாமல் கிறிஸ்தவர்கள் பிரசங்கிப்பதுபோல வாய்ப்பந்தர்போடுவதினால் வரும் பயன் ஒன்றும் இன்று. சிவபெருமானுக்குத் திருவடி முதலிய அங்கங்களே இயல்பாயின் அச்சிவத்தை நிரவயவமென்று கூறுதல் பழுதாம். சிவபெருமானுக்குத் திருவடி முதலிய அங்கங்கள் பரமார்த்தமாயின், அவர் அவ்வச்சமயங்களில் எடுத்த சித்தர், வேதியர், பன்றி, பட்சி முதலிய அவதாரங்களின் அவயவங்களையும் பரமார்த்தமென்று கொள்ளவேண்டும். எது பரமார்த்தமோ, அது முக்காலத்தினு மிருக்கவேண்டும். அவ்வாறின்றி யொவ்வோர் காலங்களில் அவயவங்கள் சிவபெருமானுக்கு இருத்தலால் அவை பரமார்த்தமென்று

கூறுதல் தவறாம். பின்னை யாது கூறவேண்டுமெனின், அவயவங்கள் சிவபெருமானுக்கு வியவகாரிகமா யிருக்கின்றனவென்று கூறவேண்டுமென்க.

அப்பய்யதீக்ஷிதரியற்றிய சிவதத்துவவிவேகத்தில்

(சிவஞான சுவாமியின் மொழிபெயர்ப்பு)

குணங்களைக்கடந்தோயெனினுமாயையினைத்தோய்தலாற்குணமுடையவன்போல்
அணங்கொருபாலுங்கறைமிடற்றழகுமம்பகமூன்றுயாமுருக்கொண்
டிணங்குறுநாமஞ்சிவனபவன்முதலாவியைநயனரியரன்மூன்று
முணங்கிடாவுலகைநடத்துவோனகியோங்கினைநீங்கரும்பொருளே. (கச)

என்ற செய்யுளின்படி சிவபெருமான் மாயையோடுகூடினால் அவயவங்களுண்டென்றும் கூடாவிட்டால் இல்லையென்றும் பெறப்பட்டன, படவே, சிவபெருமானுக்குத் திருவடி முதலிய அவயவங்களிருத்தல் மாயையோடு கூடிய வியவகாரிகதசையிலென்றும், அவை யில்லாமற்போதல் பரமார்த்த தசையிலென்றும பெறும் பெறவே, சிவ பெருமானுக்குப் பரமார்த்தமாகத் திருவடி முதலிய அங்கங்களுண்டென்று கூறுதல் அவைதிக அவசித்தாந்தமாமென்க.

சிவபெருமானுக்குத் திருவடி முதலிய அங்கங்களிருத்தல் வியவகாரிக தசையினன்றிப் பரமார்த்தத்திலின்றென்பதற்குச் சுருதியாதிப் பிரமாணம் வருமாறு:—

மைத்திராயணியுபநிஷத்து 6-வது பிரபாடகம்.

பிரமத்திற்கு மூர்த்தம், அமூர்த்தம் என இரண்டு ரூபங்களுள்ளன. எது மூர்த்தமோ (உருவமோ) அது அசத்தியமானது, அமூர்த்த மெதுவோ, அது சத்தியமானது, இதுதான் பிரமம்.

சூதசங்கிதை பஞ்சாக்கரம்.

வாசக வாச்சிய பாவாதிலக்கிய நல்விணக்கண பாவங்கள் முன்னைப்
பேசவருபவை யாவும் விவகார தசையினனறிப் பிறங்காநின்ற
மாசகன்ற பரமார்த்த நிரூபணத்திலில்லை. (கஉ)

தோல்வியையே வெற்றியாகப் பேசுதல்.

பிரசின்ன பௌத்தரென்பார் இவரினத்துவரேயெனத் தக்க காரணத்தோடு மாயாவாதசைவசண்டமாருதமென்னு நூலில் 174,175,176,177, 178,179, 180-வது பக்கங்களில் விரிவாயெழுதியிருப்பதைப் பற்றியொன்றும் பேசாது "சொன்னதையே சொல்வாளும்,சோமபேறிக்குப்பன்' என்பதற்கிணங்க மீண்டும் அத்வைதிகளை 'பிரசின்ன பௌத்தராகிய அன்னோருக்கு' எனக்கூறுகின்றார். இதுவெற்றியை விரும்பும் யோக்கியர்க் கழகன்று!

இதுநிற்க; வேதமார்க்கத்தைவிட்டு வேறு மார்க்கத்திற் சென்றவரைப் பற்றியன்றியன்று

பிரமகீதை ஐதரேயஉபநிடதம்.

"வேதஞ்சொன படியொழிய வேறுசில கலைகளினை
யோதுந் திறமருவி மறையோதுஞ் சிவனிருகமலப்
பாதந்தொழ நினைவிலர்கள பாசண்டிகளெனவறிக. (கசு)

என்று கூறிற்று" இங்ஙனமாக, வேதமார்க்கத்தினில்லாத வேதபாஹிய மார்க்கத்தினின்று வேதமார்க்கத்தை யிகழும் பூர்வபட்சியார், வேதமார்க்கத்தினிற்கும் வேதாந்திகளைப்பாஷண்டிகளெனக்கூறுதல் நியாயமாமோ! இது எப்படியிருக்கின்றதென்றால குருடன் கண்ணுள்ளவனைநோக்கிக் குருடனே என்று கூப்பிட்டதற்கினமா யிருக்கின்றதென்க.

பின்னர் "கலைதா இந்தத் துர்மதம் முதலி லெப்படி யுண்டாயிற்று?" என வினாவைக் கிளப்பி அதற்கு விடை "சூரபத்பனுக்குச் சுக்கிரபகவானிதனை யுபதேசிததனர் கண்டாய்" என்று தொடங்கி, இதே விஷயமாகச் சில வெழுதினர். இவ்வாறு முன்னர் இவரினததவர் பேசி மாயாவாத சைவ சண்டமாருத மெனனும் நூலில் 157 - வது பக்கமுதல் 172 - வது பக்கங்கள் வரையிலும் மறுக்கப்பட்டனர். அதனை யோராது இவர் மறுக்கப்பட்ட அவ்விஷயத்தினையே மீண்டெழுதுதல் நன்மதியுள்ளார் செய்கையன்று.

மாணிககவாசகர் "மிண்டிய மாயாவாதமென்னும் சண்டமாருதம் சுழிததடிததாஅரதது" என்று கூறி, மாயாவாதிகளை நிஷேதித்தா ரென்றார். மாயாவாதிக ளென்பார் இவரும் இவ ரினத்தவருமேயென இப்புத்தகம் 5,6,7, 8-வது பசகங்களில் நனகு விளக்கப்பட்டிருக்கப்பட்டிருக்கின்றமையினும், மாணிக்கவாசகர் நிஷேதிததது இவரினத்தவரையே யென்று "துவிதசைவரே மாயாவாதிகள்" என்னும் நூலின் 23 வது பக்கத்திற் பேசப்பட் டிருக்கின்றமையினும் மாணிக்கவாசகர் மாயாவாதியென்று கூறியது வேதபாஹியரான இப்பூர்வபட்சியின் இனத்தாரையே யென்க. இவ்வாறு ஒவ்வொரு விஷயததிலும் பனமுறை சமாதானம் பெற்ற பழைய ஆசங்கைகளையே செய்வது மானமுளளார்க்கு அழகன்று.

அப்பால் விஷய முடிவில் இவரது கற்பனை அத்வைதியார் "இதுவரையில அவர்கள் வெளியிட்டதும், வெளியிடப் போவதுமாகிய யாவும் எனக்கே வெகு துசசமா மென்று கூறியதாக வெழுதினர்.

முன்னர் வெளியிட்ட துவிதசைவ கண்டனங்களாலும், இப்போது வெளியாய இவ்வத்துவித விளக்கத்தாலும் இவரது மதமும் இவரெழுதிய ஆபாச வினாவிடையும் அக்கினி மலையிற்பட்ட பஞ்சுத்துய்போல் இருந்த விடந் தெரியாது போயினமையின் பூர்வபட்சியாரது கூற்றே துச்சத்திலும் மிகு துச்சமாயிற் றென்க. பூர்வபட்சியார் 'வெளியிடப் போவதுமாகிய யாவும் எனக்கே வெகு துச்சமாம்' என்று வரைந்ததை நோக்குமிடத்து அது ஆபாச வினாவிடைக்கு மறுப்பு அவசியம் வந்துவிடுமென்பதைக் குறிக்கின்றது. அவரெண்ணத்தின்படியே மறுப்பும் வந்துவிட்டது. இம்மறுப்புக்குப் பதி லெழுதுந் திறமிலலாதவ ரென்பது 'வெளியிடப் போவதுமாகிய யாவும் எனக்கே வெகு துச்சமாம்' என் றிவர் கூறியதினால் நன்கு விளக்கமாம். ஆகவே, இனி இதுபற்றிப் பேசுதல் யாது மின்மையின் இதோடு இவ்வாதத்தை நிறுத்திக்கொண்டாம்.

அத்வைததூஷணநிக்ரகமர்த்தனமர்த்தனம்.

ம-ா-ா-ஸ்ரீ மதுரை ம ஷ. சாமிநாதபிள்ளை யென்பாரொருவர் ஷை அத்வைத தூஷண நிக்ரகமென்னும் நூலுக்கு மறுப்பாக "அத்வைத தூஷண நிக்ரகமர்த்தனம்" என்ற பெயரோடு ஷை சதாசிவப்பிள்ளைக்குச் சகபாடியாக நின்று ஓர் சிறு புத்தகம் வெளியிட்டனர். அப்புத்தகமும் முன்னொடு பின் முரணுவதாயும் ஷை சதாசிவப்பிள்ளை வெளியிட்ட ஆபாசவினாவிடையை யனுசரித்ததாயும் அதிற் பேசாத (முக்கிய) விஷயம் யாதுமின்றியும் இருத்தலின். அதற்கென ஓர்மறுப்பெழுதுதல் (அவ்வாபாச வினாவிடையின் மறுப்பே இதற்கும் மறுப்பாக வமைதலின்) எற்றிற்கென விடுத்தாம். விடவே, 'அத்வைததூஷண நிக்ரகமர்த்தனம்' என்னும் நூலையும் இவ்வத்துவித விளக்கமென்னும் நூல மர்த்தனம் செய்ததெனபது பசு மரத்தாணியாமென்க.

முடிவுரை.

துட்டருமார்க்கர்நூலிற்றுவக்குணப்பெரியராகிச்
சிட்டராய்த்தீரராகிச்சிவனருளுடையரானோர்
கட்டமாம்பிறவிதீரக்சாதலால்வேதஞ்சொல்லப்
பட்டதேசெய்யாநிற்பர்பரமயாம்பதத்தையுன்னி. (உக)

என்று பிரமகீதை ஐதரேய உபநிடதார்த்தத்திற் கூறியதை ஆபாச வினாவிடையின் ஆசிரியரான சதாசிவப்பிள்ளையும், அவரது சகபாடியாய் வந்த சாமிநாதபிள்ளையும், இவ்விருவருக்கும் இவ்விஷயத்தில் முக்கியத்தலைவரா யிருக்கும் சோ. நாயகரும், அவரைச் சேர்ந்தாரும், அவர்போன்ற பிறரும் சிந்தித்து நன்னடையை மேற்கொள்ளாததினாற்றான், வேதப்பிரதிபாதகமான வேதாந்தத்தை யிகழுந் தொழிலை விலைகொடுத்து வாங்கி யிழுக்கடைந்தார்கள். அந்தோ! இவர்கள் நன்மாக்கத்திற் பிரவேசிப்பது எந்நாளோ? இனிமேலாகிலும் இவர்கள் இவ் வத்துவித விளக்கத்தை நல்லுணர்வோடிருந்து படித்துச் சிந்தித்து மனவொருமையடைந்து, வேதநெறியே மெய்ந்நெறி யென்றும், வேறு நெறியெல்லாம வீண் நெறியென்றும், சாதன சதுஷ்டயத்தை யடைவதற்குச் சரியையாதிகள் சாதனமென்றும் உணர்ந்து, வேத விரோதமின்றிய சிவபூசையாதிகளைச் செய்து, அதன் முதிர்ச்சியினாலாய ஆத்மானாத்ம விசாரணையினால் ஞானத்தைப் பெற்று வாழுமாறு கிருபை செய்யச் சச்சிதானந்த சொரூபனாயுள்ள ஜகதீசனை சதா பிரார்த்திக்கின்றனம். சுபமுண்டாகுக.

முற்றிற்று.

